

Процесс выполнения запроса k -го вида от j -й подсистемы к i -й можно описать системой дифференциальных уравнений (1).

$$\begin{aligned}\dot{\chi}_j^k &= -W_{ji}^k(\chi_j, T_j, n_j) \cdot \chi_j^k + R_{ij}^k(\chi_i, T_i, n_i) \cdot \chi_i^k + \xi_j; \\ \dot{\chi}_i^k &= -R_{ij}^k(\chi_i, T_i, n_i) \cdot \chi_i^k + W_{ji}^k(\chi_j, T_j, n_j) \cdot \chi_j^k + \xi_i,\end{aligned}$$

где χ_j^k, χ_i^k — количество запросов k -го вида в j -й и i -й подсистемах соответственно, $i = 1, \dots, Ni, j = 1, \dots, Nj, k = 1, \dots, n$; χ_j, χ_i — векторы размерности n количества запросов в j -й и i -й подсистемах соответственно, $i = 1, \dots, Ni, j = 1, \dots, Nj$; $W_{ji}^k(\chi_j, T_j, n_j), R_{ij}^k(\chi_i, T_i, n_i)$ — интенсивности перехода системы из состояния j в состояние i и из состояния i (реакции сервера на запросы клиента) в состояние j соответственно; T_j, T_i — векторы размерности n времени, необходимого на обработку запросов χ_j, χ_i соответственно; ξ_j, ξ_i — интенсивности запросов к подсистемам j и i соответственно; n_j, n_i — векторы размерности n , характеризующие распараллеливание процесса обработки запросов χ_j, χ_i соответственно; Nj, Ni — количество подсистем j -го и i -го видов; n — количество видов запросов в системе.

На основании уравнений в среде пакета МАТАВ была создана модель сервера. Использование данной модели позволяет графически строить сложные схемы взаимодействия клиентов и серверов, не прибегая к использованию систем дифференциальных уравнений, что значительно упрощает процесс анализа систем клиент-сервер.

*Г.В. Савицкая, профессор,
Г.И. Веруш, аспирант
БГЭУ (Минск)*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Эффективность управления процессом формирования и использования прибыли в значительной мере зависит от качества его информационного обеспечения. В то же время приходится констатировать, что действующий порядок учета финансовых результатов и отражения их в финансовой отчетности не в полной мере соответствует современным запросам управления и международным стандартам.

Во-первых, он не дает полной информации для оценки эффективности отдельных видов деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой), не позволяет увязывать денежные потоки с финансовыми результатами по видам деятельности, определять степень операционного и финансового рисков.

Во-вторых, в учете не формируется такой показатель, как общая сумма прибыли от всех видов деятельности до ее распределения, которая необходима для расчета многих показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Нарушен один из базовых

требований МСФО о недопустимости взаимозачета между статьями, формирующими финансовые результаты, и статьями, отражающими использование полученной прибыли. В частности на счете 92 учитывается не только финансовый результат от внереализационных операций, связанных с основной деятельностью, но и использование прибыли на премирование работников и различные социальные программы. Аналогично на счете 91 отражается не только процесс формирования финансового результата от инвестиционной и финансовой деятельности, но и использование прибыли, в частности на выплату процентов. Свернутое сальдо этих счетов переносится затем на счет 99 «Прибыли и убытки». В итоге по этому счету, а соответственно в отчете о прибылях и убытках показывается неполный финансовый результат, из-за чего существенно занижаются показатели эффективности деятельности предприятий. Следовательно, необходимо кардинально изменить порядок отражения в учете и отчетности процесса формирования финансового результата, чтобы в итоге по кредиту счета 99 нашла отражение вся сумма заработной платы от всех видов деятельности для всех заинтересованных сторон, а по дебету этого или другого счета — процесс распределения прибыли: налоги — для государства, проценты — для кредиторов за ссуженный капитал, дивиденды — для акционеров за вложенный капитал, премии и другие выплаты — для работников предприятия.

В-третьих, чтобы в системе бухгалтерского учета формировалась прибыль до выплаты процентов и налогов (ЕВИТ), целесообразно проценты за кредит рассматривать как финансовые расходы периода и учитывать их на отдельном счете, списывая их затем прямо на счет 99, без отнесения на себестоимость продукции. Это значительно упростило бы систему учета, позволило без дополнительной выборки данных определять цену каждого вида заемных средств и осуществлять более действенный контроль за эффективностью их использования.

В-четвертых, не согласуется с международными стандартами и категориальный аппарат объектов учета и отчетности. Согласно МСФО под операционными результатами понимаются доходы и расходы по основной деятельности предприятия. В отечественном бухгалтерском учете и отчетности операционная деятельность — это операции, связанные с ценными бумагами, участие в совместных предприятиях, т.е. инвестиционная деятельность, которая не является основной для предприятий производственной сферы. В соответствии с этим требуется перегруппировка доходов и расходов по видам деятельности с целью обеспечения правильной оценки их эффективности.

С учетом вышеизложенного предлагаем следующую схему отчета о прибылях и убытках:

Показатель	Код
1	2
Выручка от продажи товаров, продукции и услуг	010
Налоги от выручки (НДС, акцизы и другие платежи)	020

1	2
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции и услуг (за минусом НДС, акцизов и других платежей)	030
Себестоимость проданных товаров, продукции и услуг (переменная часть)	040
Маржа покрытия (стр.030 — стр.040)	050
Постоянные затраты периода	060
Прибыль (убыток) от продаж	070
Сальдо внереализационных доходов и расходов по основной деятельности	080
Прибыль от основной (операционной) деятельности	090
Прибыль (убыток) от инвестиционной деятельности	100
Прибыль (убыток) от финансовой деятельности	110
Сальдо чрезвычайных доходов и расходов	120
Общая сумма прибыли отчетного периода до выплаты процентов и налогов	130
Начисленные проценты за использование заемных средств и другие расходы по их привлечению	140
Прибыль (убыток) до налогообложения	150
Налог на прибыль	160
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	170
Потребленная прибыль:	180
на выплату дивидендов	181
на социальные программы	182
участие наемного персонала в прибылях	183
прочие выплаты	184
Нераспределенная прибыль отчетного периода	190
Справочно:	
Выручка (нетто) за фактический объем продаж отчетного периода по ценам прошлого периода	200
Переменные затраты на фактический объем продаж отчетного периода по уровню затрат прошлого периода	210
Дивиденды на одну обыкновенную акцию	220
Дивиденды на одну привилегированную акцию	230
Прибыль (убыток) на одну акцию	240

Такая структура отчета позволяет видеть не только процесс формирования и распределения прибыли, но и достаточно подробно характе-

ризует факторы изменения ее величины, что необходимо для правильной оценки и прогнозирования эффективности функционирования предприятия, его экономической жизнеспособности.

М.Н. Садовская, канд. техн. наук
БГЭУ (Минск)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ИЛИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТА

Бесспорным в современном обществе является тот факт, что ни один из видов профессиональной деятельности не может обойтись без использования информационных технологий. Поэтому в любом учебном заведении особое внимание уделяется обучению компьютерной грамотности. Особенно важно при этом проследить связь между получаемыми знаниями в области компьютерных технологий и их использованием в будущей профессиональной деятельности.

Но поскольку базовые компьютерные дисциплины, такие как «Компьютерные информационные технологии» и «Технологии баз данных и знаний», в высшем учебном заведении преподаются на первых курсах, а основные спецпредметы изучаются на старших курсах, то наблюдается некоторый разрыв между получением компьютерных знаний и возможностью их практического использования. Между тем большинство решаемых профессиональных задач, особенно в области экономики, финансов, банковского дела и др., требуют обязательного использования компьютера. Причем студент должен быть способен решить любую проблему не только с помощью специальных пакетов прикладных программ, ориентированных на конкретный круг задач, а находить возможность использования традиционных приложений, которые обязательно имеются на любом компьютере, например Excel или Access. При этом он вынужден будет сам запрограммировать все шаги вычисляемого процесса, что, безусловно, будет способствовать лучшему усвоению и закреплению материала.

Конечно, преподавателю специальных дисциплин сложно самому выявить возможность использования имеющихся компьютерных знаний студентов при выполнении лабораторных работ их курса. Поэтому целесообразно было бы решать эту проблему совместно со специалистами информационных технологий. Примером такого взаимодействия может служить объединение усилий специалистов кафедры экономики промышленных предприятий и кафедры информационных технологий, между которыми заключен договор-соглашение о сотрудничестве. Идея данного сотрудничества возникла в процессе компьютеризации курса лабораторных работ по дисциплине «Экономика предприятия отрасли».