

УЧАСТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ БЕЛАРУСИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПО ТРУДОВЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Как в Российской Федерации уже более четверть века существует Трехсторонняя комиссия, так и в Республике Беларусь в соответствии с Указами Президента Республики Беларусь от 15 июля 1995 г. № 278 «О развитии социального партнерства в Республике Беларусь» и от 16 декабря 1997 г. № 639 «О мерах по совершенствованию взаимодействия органов государственного управления и профсоюзов» был создан Национальный совет по трудовым и социальным вопросам, а также образованы областные, городские, районные и отраслевые согласительные комиссии.

Национальный совет по трудовым и социальным вопросам является трехсторонним консультативным органом, чья деятельность направлена на согласование интересов нанимателей, работников в лице профессиональных союзов и государства при реализации социально-экономической политики. Именно на заседаниях Национального совета по трудовым и социальным вопросам, проводимых ежеквартально, профессиональные союзы осуществляют с республиканскими органами исполнительной власти и объединениями нанимателей взаимодействие по защите трудовых прав, экономических и социальных интересов граждан — членов профсоюза.

Одной из важнейших задач Национального совета по трудовым и социальным вопросам является разработка, принятие, а также контроль за ходом выполнения Генерального соглашения, которое в свою очередь является основой для заключения тарифных и местных соглашений, а также коллективных договоров.

С появлением данного совета улучшилось взаимодействие профессиональных союзов с государственными органами исполнительной власти при проведении мониторинга занятости населения, оплаты труда в реальном секторе экономики, заключении коллективных договоров и соглашений, разрешении коллективных трудовых споров и решении целого ряда других насущных проблем и вопросов.

Принимая во внимание, что нормы Конституции имеют прямое действие, а Национальный совет по трудовым и социальным вопросам прочно занял свое место в политической системе белорусского государства и доказал свою состоятельность в социально-экономической сфере, часть вторую ст. 14 Конституции Республики Беларусь было бы целесообразно изложить в новой редакции:

«Урегулирование отношений в социально-трудовой сфере и согласование интересов нанимателей, работников и государства при реа-

лизации социально-экономической политики осуществляет на принципах социального партнерства и взаимодействия сторон трехсторонний консультативный орган — Национальный совет по трудовым и социальным вопросам, который формируется на паритетной основе из представителей органов исполнительной власти, республиканского объединения нанимателей и профессиональных союзов. Компетенция, порядок создания и деятельности данного совета определяются законодательством».

*Т. М. Халецкая, канд. юрид. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИАТОРА

В п. 16 преамбулы и ст. 4 Директивы Европейского Парламента и Совета от 21 мая 2008 г. № 2008/52 закреплен принцип компетентности медиатора, в соответствии с которым государства должны содействовать первоначальному обучению и повышению квалификации медиаторов с целью обеспечения проведения медиации эффективным, объективным и компетентным образом по отношению к сторонам. Кроме того, государства всеми приемлемыми средствами должны содействовать внедрению эффективных механизмов контроля качества услуг медиации. Аналогичный принцип закреплен и в пункте V Рекомендации (2002)10 Комитета министров Совета Европы 18 сентября 2002 г. «По медиации в гражданских делах». В п. 169 Заключения № 6 «По вопросу справедливого судебного разбирательства в разумный срок и роли судьи в судебном процессе с учетом альтернативных способов урегулирования споров» указывается на важность обучения медиации. Обращение к медиаторам или в организации, предоставляющие услуги по медиации допустимо при условии, что судебные органы осуществляют проверку компетенции этих медиаторов или частных образований, а также следят за их деятельностью и расходами.

Реализация принципа компетентности прослеживается, помимо прочего, в необходимости постоянного обучения медиатора, совершенствования его профессиональных навыков. Несомненно, прав А.Д. Карпенко, утверждающий, что «медиатор учится всю жизнь», ведь «даже пройдя курс обучения и получив право работы медиатором, специалист должен будет постоянно совершенствоваться, поддерживая и улучшая приобретенные навыки, проходить дополнительное обучение, углубляя знания и повышая профессиональную компетентность» (подобное утверждение встречается в работах Р.Р. Салимзяновой и Л.Л. Сабировой).