

процессора, ознакомиться с его интерфейсом, режимами работы, способами создания и сохранения текстового документа, набором текста, его редактированием, форматированием. Кроме того, студенты должны овладеть навыками работы с таблицей, ее оформлением, созданием графических объектов и т.д.

К каждому занятию дополнительно даются задания без методических указаний по их выполнению, которые рекомендуется проработать самостоятельно.

Выполнение таких лабораторных работ приведет не только к приобретению умений и навыков работы с программными продуктами, но и к усвоению профессиональных знаний, будет способствовать развитию творческой личности и формированию специалиста высокого уровня.

А. С. Лаптенко, д-р филос. наук, доцент
В. Г. Шендрик, магистрантка
БГЭУ (Минск)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

В процессе формирования информационного общества происходят существенные изменения в системе занятости населения. Применение информационных технологий оказывает воздействие как на сам процесс труда, так и на уровень занятости. Возникают новые сферы трудовой деятельности, а также формы ее организации.

На смену традиционным формам организации труда, основанным на занятости в течение полного рабочего дня, четких профессиональных позициях и моделях продвижения по карьерной лестнице, а также на привязке к офису, приходят альтернативные формы занятости. К ним можно отнести:

- работу на условиях неполной (частичной) занятости (*part-time work*);
- удаленную или дистанционную работу (*e-work*);
- самозанятость или фриланс (*self-employment, freelance*);
- временную агентскую (*temporary-agency*) или проектную работу.

Все эти альтернативные формы занятости характеризуются технологическими и управленческими трансформациями труда и производственных отношений. На смену классическому предприятию или офису приходит виртуальное, представляющее собой совокупность пространственно-распределенных электронных рабочих мест, связанных компьютерной сетью. При альтернативной занятости основными средствами производства становятся компьютеры и другая оргтехника, а главными каналами коммуникации выступают компьютерные

сети. Это дает возможность осуществлять работу, передавать необходимую информацию на расстоянии, что делает обязательным совместное присутствие людей в одном физическом пространстве. Работник получает возможность трудиться удаленно, он может исполнять свои обязанности, находясь дома, в машине или любом другом месте.

Преимущества альтернативных форм занятости заключаются в следующем. Экономится большое количество времени: при удаленной работе нет необходимости ежедневно проводить несколько часов в дороге к месту работы и обратно, что особенно важно для мегаполисов. Также альтернативные формы занятости отличаются отсутствием жесткого контроля со стороны руководства, что дает возможность без лишнего стресса выполнять работу. Альтернативная занятость позволяет работать в привычной для человека обстановке, что способствует повышению работоспособности и достижению максимальных результатов труда.

Данные виды занятости обрели большую популярность в сфере IT (создание и поддержка сайтов, программирование), не менее популярны они и среди журналистов, переводчиков, графических дизайнеров.

Стоит отметить, что альтернативные формы занятости позволяют совмещать работу с учебой, они подходят для людей с ограниченными возможностями, а также для людей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, современное информационное общество открывает широкий спектр возможностей для реализации профессиональных навыков, а также позволяет найти приемлемую для каждого форму организации трудовой деятельности.

*И. Е. Ширшов, канд. филос. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

КОНЦЕПТ МЕДИАТОРНОЙ ДИЭТИКИ

Медиаторная диэтика является ядром соответствующей посреднической — межиндивидуальной, межсоциальной, межнациональной, межрелигиозной — культуры и представляет собой дифференцированную вариативную диалогическую этику, которая регулирует нравственные отношения в складывающихся общественных условиях, спонтанно возникающих коммуникациях и конкретных жизненных обстоятельствах, в здесь-бытии.

Данная диэтика адаптируется к ментальным, социально-культурным факторам, с одной стороны, и к типу индивидуальности, характеру и качеству личности конкретного человека — с другой. При этом учитываются, прежде всего, его мировоззрение, ценностные ориентации, интересы, потребности, осмысленные установки на правильное поведение в той мере, в какой они не нарушают прав других лю-