

Секция 8

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

*В. М. Бадьина, канд. с.-х. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРИГОТОВЛЕНИИ КОРМОВ

Повышение энергетической эффективности производства животноводческой продукции напрямую связано с экономным расходованием энергоресурсов при производстве и приготовлении кормов. В структуре полных энергозатрат для различных видов животных и птицы на долю кормов приходится 58–92 %. В денежном выражении доля затрат на них также составляет более половины стоимости животноводческой продукции. Поэтому поиск оптимальных решений вопроса организации эффективной кормовой базы сводится к следующему:

- снижение затрат энергии на реализацию процессов производства и использования кормов;
- сохранение питательных веществ корма;
- эффективное использование обменной энергии корма для производства продукции животноводства.

В решении этих задач ключевую роль играет совершенствование способов и технологий заготовки и хранения кормов.

Сенажирование является одним из наиболее энергоэффективных и удобных способов заготовки кормов. Преимущество данного метода обеспечивается сочетанием сравнительно невысоких затрат топлива (до 15 л на 1 т корма) с высокой сохранностью и доступностью питательных веществ. Одним из энергоэффективных способов заготовки сенажа является его упаковка в полимерные рукава в рассыпном виде, а также обмотка рулонов полимерной пленкой. Так, применение прессподборщика ПРИ-145, машины зарубежного производства типа Raund Pak-1500 уменьшают потери питательных веществ при закладке и использовании корма, а так же снижают затраты энергии в процессе раздачи кормов. Упаковочным материалом является 50-метровый воздухо непроницаемый рукав, изготовленный из черно-белой пленки с повышенным содержанием углерода и диоксида титана. Растяжение рукавов и упаковка рулонов с помощью машины УПР-1 позволяют растягиваться пленке по диаметру на 25 %, а затем восстанавливаться после снятия нагрузки. В рукав длиной 50 м закладывают 36 рулонов, а концы завязывают. Скармливание сенажа можно производить после 6 недель, а хранение корма составляет до 2 лет.

Одной из инновационных технологий заготовки и хранения зерна для кормления крупного рогатого скота является консервирование и площение влажного зерна. Эта технология позволяет увеличить валовой сбор фуражного зерна на 8–10 % за счет снижения потерь при уборке; снизить энергозатраты, исключая сушку, очистку и размол зерна на 23 %; уменьшить расход жидкого топлива на 80 % в сравнении с традиционной технологией использования фуражного зерна; повысить усвояемость корма на 5–8 %, увеличить среднесуточные привесы на 9–11 %, удой — на 7–10 %.

Таким образом, использование инновационных энергосберегающих технологий позволяет не только сохранять питательные вещества кормов, но и повышать продуктивность животных.

*Г. Ф. Бедулина, канд. социол. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬСКИХ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СЕТЕВЫХ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВ «УЧАЩИЕСЯ—СТУДЕНТЫ»

Воспитание предпринимательской культуры — одна из приоритетных задач сельских учреждений образования. Однако исследования показывают, что учреждения общего среднего образования отмечают недостаточную информационную базу по вопросам предпринимательства. По мнению сельских педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, для того чтобы в белорусском обществе начали более активно происходить процессы развития молодежного предпринимательства в сельской местности необходимо больше знакомить общество с проблемами сельской молодежи; больше финансировать и разрабатывать качественные методические пособия; Министерству образования и Министерству экономики Республики Беларусь следует своевременно разрабатывать нормативно-правовые акты, регламентирующие данные процессы, учитывать международный опыт и тенденции.

Одной из главных проблем формирования предпринимательской культуры у сельских учащихся является дефицит педагогов, владеющих экономическими знаниями. Эта проблема может быть решена через привлечение студентов экономических вузов, получающих вторую специальность «Преподаватель» (например, специализация «Экономическая социология. Преподаватель» в Белорусском государственном экономическом университете). Данная деятельность позволит сформировать и адаптировать модель взаимодействия высших учебных заведений и учреждений общего среднего образования в про-