

ГАРМОНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ СИСТЕМ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

Гармонизация финансовых систем – это устранение в интересах финансовой интеграции препятствующих факторов, которые могут возникать из-за различий в национальных законодательствах Беларуси и России, а также формирование единых основ в секторах экономики, в первую очередь в финансовой сфере.

Возможными способами финансовой гармонизации являются:

– проведение одноактных действий. Речь идет о международных соглашениях, реализация последствий которых и составляет собственно процесс гармонизации Беларуси и России в финансовой сфере.

– систематическая проводимая работа в направлении выявления и преодоления несогласованностей в национальных законодательствах Беларуси и России, препятствующих либо просто не способствующих финансовой интеграции.

Гармонизация финансовых норм может осуществляться через модельное законодательство: это разработка рекомендательных (модельных) законодательных актов в финансовой сфере.

В тех случаях, когда при проведении внутренних экономических реформ будет уделяться внимание финансовой гармонизации, Беларусь и Россия будут способны разработать национальное законодательство в финансовой сфере в соответствии со своими собственными представлениями. Они смогут избежать имевшей место в прошлом стандартизации и получать выгоды от финансовой гармонизации, если пока еще не финансовой унификации, подобно той, которая в последние годы произошла в Европе.

Минова Л. Н., БТЭУ (Гомель)

МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Базовым элементом, от которого следует отталкиваться в системе управления производительностью, является элемент ее измерения и оценки.

В практике менеджмента существует несколько уровней измерения производительности труда в торговле. Для каждого из этих уровней управления свойственны свои характерные методы измерения производительности.

Для системы управления производительностью труда измеритель следует подбирать с учетом поставленных целей, конкретных существующих условий, предпосылок ее повышения, что позволит направить ресурсы в условиях их ограниченности туда, где они принесут больше пользы.

Существующие приведенные методы измерения производительности труда ни в какой степени не лучше друг друга; они выполняют разные задачи и зачастую используются в сочетании. Все зависит от целей управления предприятием.

Минюкович Е.А., ГИАЦ Минобразования (Минск)

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОЦЕНКА ИКТ-ПОТЕНЦИАЛА И ИКТ-ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Согласно разработанной методике, уровень информатизации УО региона определяется двумя макропоказателями: ИКТ-потенциал и ИКТ-использование.

Основные направления использования ИКТ в системе общего среднего образования это: поддержка курса «Информатика», автоматизация управленческой деятельности, поддержка учебно-воспитательного процесса, поэтому ИКТ-потенциал оценивался на основании значений показателей ПИ, ПУ и ПУВ, определяющих эти направления. Потенциал использования ИКТ для каждого из трех названных выше направлений складывается из технического (ТО), программного (ПО) и кадрового (КО) обеспечения. Для оценки значений ПИ, ПУ, ПУВ введены соответственно три группы показателей: ТОИ, ПОИ, КОИ; ТОУ, ПОУ, КОУ; ТОУВ, ПОУВ, КОУВ. Так как вопрос кадрового обеспечения использования ИКТ для поддержки курса «Информатика» решен, показатель КОИ был исключен из рассмотрения.

Для определения значений показателей был разработан набор из восемнадцати критериев, значения которых вычислялись на основании информации, содержащейся в базе данных по информатизации УО.

Вследствие недостатка данных по использованию ИКТ были сформулированы лишь три критерия, определяющих ИКТ-И. Так как построенная по рассматриваемой методике оценка ИКТ-И лишь в незначительной степени отражает использование ИКТ в УО, в рассматриваемой методике ИКТ-П и ИКТ-И не интегрируются в единую оценку уровня информатизации УО региона.

Для вычисления значений показателей и макропоказателей применялся метод обобщенного критерия. Использование этого метода обоснованно, так как в математической теории измерений доказана допустимость его применения для количественных критериев и показателей.

Оценка относительной важности критериев и показателей проводилась в соответствии со шкалой, разработанной с учетом приоритетов, определенных республиканской программой «Информатизация системы образования».

Наиболее распространенными являются обобщенные критерии, построенные на основе средней взвешенной степенной функции.

Тип функции свертки для каждого из случаев применения метода обобщенного критерия определялся исходя из правила, когда справедлив компромисс абсолютной компенсации и критерии (показатели) независимы по предпочтению, применима аддитивная свертка, когда требуется обеспечение примерно одинаковых уровней сворачиваемых критериев (показателей) – мультипликативная.

После определения коэффициентов важности и типа функции свертки были получены формулы для определения значения всех показателей и макропоказателей.

В дальнейшем возможно усовершенствовать методику в части сбора информации по использованию ИКТ, доработки набора критериев, определяющих ИКТ-И, и разработки единой интегральной оценки уровня информатизации УО региона.

Мухарева В. А., БТЭУ (Гомель)

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МАРКЕТИНГ

Рынок XXI века глобален. Покупатели и поставщики товаров и услуг становятся более глобальными в своем подходе к бизнесу: товары и услуги производятся и выводятся на рынки по всему миру; большинство фирм продвигают свою продукцию на мировом рынке, сталкиваются с международной конкуренцией, заключают договора с иностранными партнерами и поставщиками, имеют интернациональный штат работников.

Появление единого европейского рынка, в частности повлекшее за собой общие стандарты в требованиях к безопасности продукции, ее качеству и т.д., послужило уско-