

В 2015 г. в XXI Республиканском конкурсе студенческих научных работ было представлено 3718 исследований. Одним из важнейших требований к исследованиям является их практическое применение в различных отраслях. По словам Главы государства, «первую скрипку играют научные разработки и их внедрение в практику».

Степень присутствия научной продукции и разработок Беларуси на мировом рынке новых технологий можно оценить по объему экспорта наукоемкой и технологической продукции, доля которого в общем объеме белорусского экспорта составляет 20 %, т.е. происходит смещение экспорта в область высоких технологий. Выросли позиции Республики Беларусь в международных рейтингах научно-технического и инновационного развития: в Глобальном индексе инноваций рейтинг Беларуси повысился на 19 позиций по сравнению с 2014 г., в рейтинге стран по индексу человеческого развития Беларусь занимает 50-е место (0,798) — это первая позиция в группе стран с высоким уровнем человеческого развития.

Успехи белорусских ученых в различных областях фундаментальной и прикладной науки признаны мировым сообществом. Так, по белорусским разработкам развиваются уже более 30 новых производств в биотехнологии (кормовые добавки, биопрепараты). Это пример новой и быстрорастущей отрасли Беларуси на рынке ЕАЭС с высокой добавленной стоимостью. Ежегодно в Беларуси создаются 3–5 инноваций мирового уровня (тест-системы, определяющие концентрацию белка-онкогена, искусственные клапаны сердца, первые в мире беспегрузные самосвалы и др.).

Цель инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг. прежде всего заключается в качественном росте и повышении конкурентоспособности национальной экономики, предусматривающей формирование высокотехнологичных секторов, базирующихся на производствах V и VI технологических укладов.

*Э. В. Коломыс, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

О ВЗАИМОСВЯЗИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА И КРИЗИСА ЛИКВИДНОСТИ

Современный финансово-экономический кризис предоставил экономистам-теоретикам уникальную возможность проверить соответствие своих теоретических версий макроэкономической нестабильности реальной исторической действительности.

В анализе современного финансово-экономического кризиса сформировались две концепции, которые можно характеризовать как производственно-технологическую (А. Агеев, Е. Логинов, Д. Ряховский и

др.) и монетарную (Н. Рубини, Р. Кабальеро, Б. Бернанке и др.). В соответствии с первой концепцией причины кризиса следует искать в сфере производства, в соответствии со второй — в финансово-денежной сфере. На наш взгляд, вторая концепция выглядит более реалистичной.

Анализ кризиса ликвидности на примере США позволяет сделать определенные выводы.

Во-первых, стремительная капитализация фондового рынка — какими бы причинами она ни вызывалась — объективно приводит к абсолютному и относительному снижению кредитования фирм реального сектора экономики и уменьшению денежного агрегата М1.

Во-вторых, снижение величины кредитов для фирм при их высокой процентной доле в составе оборотного капитала может вызвать сокращение национального производства в течение 2 лет на 50–70 %.

В-третьих, антикризисные меры, осуществляемые в рамках мягкой монетарной политики, можно признать эффективными в отношении предотвращения экономической депрессии и недостаточно эффективными относительно стимулирования темпов роста ВВП.

*И. В. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент
Т. Г. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

КАЧЕСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Устойчивое развитие — одно из ключевых понятий современной экономической политики. Не подлежит сомнению тот факт, что стихийное, неуправляемое развитие не обеспечивает устойчивости — ни в экономическом, ни в социальном, ни в экологическом аспекте, вызывая при этом опасные угрозы и последствия для всего общества. Переход к устойчивому развитию возможен только при условии эффективного государственного управления, гуманистического понимания ценностных измерений прогресса, консолидации усилий всех стран мирового сообщества, поскольку достижение подлинной устойчивости возможно только в масштабе цивилизации в целом. Под устойчивостью в данном контексте следует понимать способность своевременно управлять рисками, отвечать на вызовы времени и поддерживать долгосрочную положительную динамику развития.

Одной из важнейших составляющих всестороннего человеческого развития, расширения его потенциала и возможностей реализации является образование. Следует отметить, что в середине XX в. основной задачей в этом контексте выступало обеспечение доступности образования. Анализ мировых достижений в сфере образования за