


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю. Шутилин  
« 25 » 06 2020 г.  
Регистрационный № УД 4596-20/ уч.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», регистрационный №05Р-13 от 10.06.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

П.А. Барахвостов, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.А. Бородуля, заведующая кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

А.В. Свиридов, ведущий научный сотрудник НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат политических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 11 от 14 апреля 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 6 от 17.06. 2020 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политическая регионалистика – учебная дисциплина специализации для студентов, обучающихся по специальности 1 - 23 01 06 «Политология», специализация «Политический менеджмент».

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика» посвящена современной проблеме региональной политики и политических процессов на субнациональном уровне. В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в мире и Республике Беларусь.

Содержание учебной дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

*Целью* учебной дисциплины является изучение основных концепций и подходов, существующих в политической науке для оценки процессов регионального уровня, основной проблематики современной политики на региональном уровне.

*Задачами* освоения учебной дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики;
- Сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики;
- Научить раскрывать особенности региональных политических процессов;
- Способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные теоретико-методологические проблемы политической регионалистики;
- методы исследований региональных политических процессов;
- специфику политико-правовой организации отношений «центр – регионы» в мире и Республике Беларусь;
- сущность политической среды региона и особенностей ее выявления.

Студент-политолог должен **уметь:**

- использовать методы политических исследований при анализе региональных политических процессов;
- оценивать социальную эффективность политического управления;
- анализировать политический смысл управленческих решений;
- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

- проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира анализировать проблемы с привлечением концептуального политико-философского аппарата;

- формировать и аргументировать свою политическую позицию.

Студент-политолог должен **владеть навыками:**

- анализа региональных политических процессов;
- объяснения причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире;
- взаимодействия с государственными структурами, применения политологических знаний в решении профессиональных проблем;
- анализа практики политического управления;
- применения процедур оценки политических решений, их роли и значения в жизнедеятельности людей.

В рамках изучения учебной дисциплины у студентов формируется ряд *компетенций:*

***академические компетенции***

– АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

– АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

***социально-личностные компетенции:***

– СЛК-6. Уметь работать в команде.

***профессиональные компетенции:***

– ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

– ПК-9. Вести теоретические и прикладные научные исследования в сфере политико-правовых и экономических отношений.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «Сравнительная политика», «Теория государственного управления», «Теория международных отношений» и др.

Изучение учебной дисциплины «Политическая регионалистика» рассчитано на 112 часов, из них всего аудиторных 62, в том числе 40 часов лекционных занятий, 22 часов семинарских занятий. Рекомендуемая форма контроля – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ**

#### **Тема 1. Политическая регионалистика как наука**

Политическая регионалистика в системе научных знаний. Объект и предмет политической регионалистики. Основные направления исследований политической регионалистики.

Формирование регионалистики как гибридной области научных исследований. Регионалистика в зарубежной и отечественной науке.

Методология региональных политических исследований. Понятийно-категориальный аппарат политической регионалистики. Научные подходы и методы региональных исследований.

### **Раздел II. РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

#### **Тема 2. Регион как политическое пространство**

Регион в политическом пространстве: проблемы определения понятия. Регионализация как феномен современных международных отношений. Факторы и формы регионализации в современном мире. Регионализация и глобализация.

Регионализация и регионализм. Тенденции регионализма на примере Европейского союза. Взаимоотношения наднациональных органов ЕС, национальных государств и регионов. Концепция «Европы регионов». «Хартия Сообщества по проблемам регионализации». Органы регионального представительства в структуре ЕС, Комитет регионов.

#### **Тема 3. Геополитические регионы мира**

Основные подходы к определению геополитических регионов мира. Регион и цивилизация. Концепция регионов в эпоху холодной войны: «первый мир», «второй мир», «третий мир». И. Валлерстайн и его теория «Мир-системы»: регионы «ядра», «полупериферии» и «периферии».

Характеристика ключевых регионов мира. Восточная Европа, Центральная Европа, Западная Европа, Северная Европа: проблема разграничения. Азиатско-Тихоокеанский регион. Ближний Восток. Постсоветское пространство как регион.

Формирование границ региона. Особенности политической лимнологии. Морфология границы. Линия Керзона. Феномен пограничных и трансграничных регионов. Беларусь как пограничье.

## **Раздел III. ГОСУДАРСТВО КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ**

### **Тема 4. Формы государственно-территориального устройства**

Формы государственно-территориального устройства. Понятие унитарного государства. Федерация и конфедерация. Централизация и децентрализация: генезис и эволюция понятий. Принцип субсидиарности.

Процессы децентрализации и деволюции в современных унитарных государствах. Форализм как особенность государственно-территориального устройства Испании. Модернизация государственно-территориального устройства Франции: регион, департамент, коммуна. Децентрализация при монархической и республиканской формах правления: опыт Великобритании и Польши.

### **Тема 5. Федерализм**

Исторические корни федерализма: федераты в структуре поздней Римской империи.

Политические, экономические, этнокультурные и др. аспекты федерализма. Ключевые отличия федерации и децентрализованного унитарного государства.

Теории федерализма. Идеи федерализма в дореволюционной России и СССР. Симметрия и асимметрия федераций. Проблема суверенитета в федерации. Право сепарации. Автономии: территориальная и культурно-национальная.

### **Тема 6. Унитарные государства и федерации в исторической перспективе**

Феодалная раздробленность в Европе как процесс федерализации. Образование государств-наций как унитаризация. Модели государственно-территориального устройства в империях. Российская империя: унификация и асимметричная децентрализация. Феномен «имперского федерализма» в Священной Римской империи, Германской империи и империи Габсбургов.

### **Тема 7. Национальные модели федерализма**

Сравнительный анализ национальных моделей федерализма. Федерализм в США: правовые основы и политическая практика. Использование опыта США в Латинской Америке: Мексика, Колумбия, Венесуэла, Бразилия. Федеративное устройство Германии: опыт конституционной инженерии. Федерализм в Югославии. Швейцарская и канадская модели федерализма.

### **Тема 8. Государство как территориально-политическая система**

Региональная политика современного государства и механизмы централизованного территориально-политического контроля. Основные направления, виды и инструменты региональной политики. Регион в балансе отношений «центр — регионы». Центр в балансе отношений «центр — регионы». Бюджетный федерализм.

Особенности формирования государственной региональной политики в Республике Беларусь.

### **Тема 9. Административно-территориальное деление Беларуси и его эволюция**

Эволюция административно-территориального деления Беларуси в разные исторические периоды. Великое княжество Литовское, Русское и Жемойт-

ское до и после Кревской унии. Федеративное устройство Речи Посполитой, баланс между двумя частями федерации. Западные губернии в составе Российской империи. Советский опыт АДД. Беларусь на современном этапе.

#### **Тема 10. Региональная власть и местное самоуправление**

Организация региональной власти. Парламентская модель. Канадская и австралийская модели (квазипарламентская модель). Монархическая модель. Швейцарская модель.

Местное самоуправление как институт реализации регионального интереса. Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Организация системы местного управления в Республике Беларусь.

### **Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СРЕДА РЕГИОНА**

#### **Тема 11. Элиты и лидеры как субъекты региональных политических процессов**

Понятие «региональные элиты». Генезис региональных элит. Особенности регионального политического лидерства. Группы региональных интересов и их лоббирование во властных структурах.

Влияние региональных элит на политический процесс: институты и неформальные механизмы. Особенности региональных элит и в Республике Беларусь.

#### **Тема 12. Общественные организации и объединения в регионе**

Партийная система: региональное измерение. Региональные отделения общественно-политических движений и организаций. Региональная специфика в документах и программах политических партий и движений

Региональная специфика партийного представительства в Республике Беларусь.

#### **Тема 13. Неинституциональные аспекты политики в регионах**

Региональное политическое сознание: особенности формирования. Региональная политическая культура. Региональная символика, праздники, политические мифы и стереотипы. Региональная идентичность. Региональные политические коммуникации.

Региональные особенности политического сознания современного белорусского общества. Региональные особенности политической культуры.

### **Раздел V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

#### **Тема 14. Региональные конфликты**

Генезис региональных конфликтов. Типология региональных конфликтов. Пограничный спор как пример регионального конфликта. Регионализм, национализм и сепаратизм. Межконфессиональные конфликты.

Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Нагорный Карабах. Приднестровье. Северный Кавказ. Донбасс.

Региональная политика как средство разрешения региональных конфликтов.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лк			См
<b>Шестой семестр</b>		<b>40</b>		<b>22</b>					
<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы политической регионалистики</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			
Тема.1	Политическая регионалистика как наука	2				2		презентации, доклады	
<b>Раздел II. Регионализация в современном мире</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		4			
Тема 2.	Регион как политическое пространство	2		2		2		рефераты	
Тема 3	Геополитические регионы мира	2		2		2		рефераты	
<b>Раздел III. Государство как объект исследования политической регионалистики</b>		<b>18</b>		<b>8</b>		2	4		
Тема 4	Формы государственно-территориального устройства	4		2				тест	
Тема 5	Федерализм	2		2				рефераты	
Тема 6	Унитарные государства и федерации в исторической перспективе	2				2		презентации, доклады	
Тема 7	Национальные модели федерализма	4		2				презентации,	



									доклады
Тема 8	Государство как территориально-политическая система	2					2		презентации, доклады
Тема 9	Административно-территориальное деление Беларуси и его эволюция	4		2					рефераты
Тема 10	Региональная власть и местное самоуправление					2			рефераты
<b>Раздел IV. Политическая среда региона</b>		<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 11	Элиты и лидеры как субъекты регионального политического процесса	2					2		эссе
Тема 12	Общественные организации и объединения в регионе					2			рефераты
Тема 13	Неинституциональные аспекты политики в регионах	2							эссе
<b>Раздел V. Региональные конфликты</b>		<b>4</b>		<b>2</b>					
Тема 14	Региональные конфликты	4		2					презентации, доклады
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>14</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политическая регионалистика»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты);
- подготовка к зачету.

### *Нормативные и законодательные акты*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О Президенте Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г., № 3602-ХІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.10.2006 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

3. О Национальном собрании Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 июля 2008 г., № 370-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

4. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 июля 1998 г., № 178-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 07.09.2007 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

5. О структуре Правительства Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 5 мая 2006 г., № 289; в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 10.07.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

6. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 февр. 1991 г., № 617-ХІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

7. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-ХІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

8. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 окт. 1994 г., № 3266-ХІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2008 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

## Литература

### Основная:

1. Административно-территориальное деление Беларуси/Архивы Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.gov.by/home/genealogiya/administrativno-territorialnoe-delenie-belarusi>. – Дата доступа: 25.05.2020.
2. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития/ И.Ю. Окунев [и др.] . - М.: Аспект Пресс, 2020. – 447 с.
3. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической картины мира – М.: АспектПресс, 2016. – 384 с.
4. География мира в 3 т. т.1 Политическая география и геополитика/ Н.В. Каледин Н. В. [и др.]. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 295 с.
5. Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России/В.А. Горбанев. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 487 с.

### Дополнительная:

6. Баранова, К.К. Реформа федерализма в Германии - опыт для России/К.К. Баранова // Управленческое консультирование. – 2008. - № 2. - С. 15-35
7. Бедерак, Д.А. Эволюция региональной политики выравнивания уровней экономического развития в Европейском Союзе/Д.А. Бедерак // Управленец. - 2014. - № 2 (48). - С. 33-38.
8. Белявцева, Д.В. Политический анализ Пограничья Восточной/Центральной Европы: методологические проблемы концептуализации пространства/Д.В. Белявцева // Вучонья записки БрДУ імя А.С.Пушкіна. Вып. 7. Ч. 1. Гуманітарныя і грамадскія навукі. - 2011. – с.52-56.
9. Большаков, С.Н. Трансформация системы территориального управления во Франции: роль и функции местного самоуправления / С.Н. Большаков, А.Н. Григорьев // Муниципалитет: экономика и упр. – 2015. - № 1. - С. 22-29.
10. Геймбух, Н.Г. Основные черты конституционной модели современного германского федерализма/Н.Г. Геймбух // Вестн. Томского гос. ун-та. Право. – 2015. - № 1. – С. 56-62.
11. Лебедева, М.Л. Региональный уровень властной практики Франции/М.Л. Лебедева // Вопросы политологии. – 2016. - № 3. – С. 213-224.
12. Региональная политика выравнивания в ЕС : новейшие тенденции / Б.Л.Лавровский [и др.] // Пространств. экономика. - 2011. - № 1. - С. 30-48.
13. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика. Углубленный курс/Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 537 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

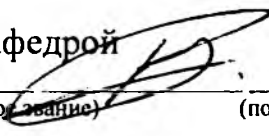
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Адаптация в науке и политике	Кафедра философии	Изменений нет. И.А. Бирюков	Протокол №9 от 16.04.2022.
2.			


# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"Гистология" (протокол № 11 от 14.04.2020 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Веремов Н.А.  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета   
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)