

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТАНОВЛЕНИИ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В условиях становления экономики знаний подвергаются модификации традиционные представления о социально-экономической действительности: увеличивается доля интеллектуальной составляющей в стоимости товаров и услуг, характер труда становится все более творческим, повышается роль и значение инноваций, науки, теоретических знаний и информации. Приходит понимание того, что в век развития информационных технологий и нарастания объема знаний с помощью традиционных материальных активов уже невозможно получить конкурентные преимущества. Очевидно, что обладание информацией является необходимым условием для решения стоящих перед экономическими субъектами проблем. Вместе с тем даже полная информация не является гарантией успеха. Возможность использовать полученные сведения для принятия наилучшего при сложившихся обстоятельствах решения предопределяет такой ресурс, как знания.

Форсированное развитие сферы услуг, а в их составе услуг, базирующихся на знаниях, является одним из главных условий развития экономики знаний в Республике Беларусь. Увеличение доли продукции знаниеемких услуг в ВВП страны позволяет обеспечить его динамику без наращивания импорта сырья и комплектующих и даже сокращать его путем замещения физического капитала человеческим, решающую роль в приращении которого играют знания. При этом акценты в общественном воспроизводстве смещаются в сторону усиления роли знаний – ресурса, по относительным объемам и качеству которого Беларусь не уступает многим развитым государствам мира и, что не менее важно, который является воспроизводимым. В то же время в республике имеются все возможности для обеспечения его расширенного воспроизводства на собственной базе.

Научно-исследовательские услуги направлены на производство новых фундаментальных знаний. Акцент на широкое использование результатов интеллектуальной деятельности наряду с эффективным

механизмом защиты интеллектуальной собственности будет способствовать созданию независимой национальной экономики и обеспечит высокое положение страны на международной арене.

Локомотивом сферы услуг можно считать их образовательный сегмент, поскольку в нем не просто создается образовательный продукт, обеспечивающий прирост ВВП, но формируются знания, необходимые для развития всей данной системы, а также других сфер и отраслей экономики. При этом потребность общества в знаниях, непрерывном образовании и культурном самообогащении, повышении квалификации и учебе на протяжении всей жизни побуждают к изменениям и в самой системе образования, формированию и развитию рынка образовательных услуг.

В условиях широкого распространения информационных технологий предприятиям необходимо приспосабливаться к меняющимся условиям, использовать новейшие методы и принципы работы. Поэтому сегодня инновационные предприятия активно используют широкие возможности Интернет-сайтов, социальных сетей, блогов, контекстной рекламы. Соответственно расширяется число субъектов, оказывающих данные услуги. Появились такие услуги, как разработка программного обеспечения, проектирование и оформление web-страниц, услуги хостинга, деятельность по обработке данных, услуги по продаже компьютерного времени, услуги поисковых порталов, хранения данных; значительно видоизменяются традиционные услуги – электронная коммерция, on-line медицина, интернет-реклама и реклама в социальных сетях, интернет-банкинг и т.д.

Вместе с тем, чтобы не только обеспечить дальнейшее развитие отечественных IT-технологий, но и элементарно сохранить их, и направить на внутренние нужды необходимо специалистам данного сектора сферы услуг создать комфортные жизненные условия, а также расширить объемы подготовки данных специалистов. При этом особую актуальность представляет собой закрепление IT-специалиста не в собственно IT-сегменте сферы услуг, а в других отраслях народного хозяйства с целью их насыщения современными, высокими технологиями, позволяющими субъектам хозяйствования выходить на передовые рубежи продвижения по пути постиндустриализма.

ИКТ оказывает влияние на экономический рост и все стороны человеческой деятельности, включая доступность различных социальных услуг, здравоохранения и образования. Расширение использования современных информационных технологий (высокоскоростной

Интернет, мобильная широкополосная связь и компьютерные услуги) само по себе способствует экономическому росту, а тот факт, что такие технологии облегчают и ускоряют процесс взаимодействия между людьми и повышают производительность труда, создает дополнительный социально-экономический эффект.

Информационные технологии играют определяющую роль в сохранении и фиксации закодированных в информации знаний. Интернет предоставляет дополнительные возможности в процессе образования, благодаря доступу к огромной базе информации, использованию электронной почты, веб-сайтов. В этой связи целесообразным представляется углубление взаимодействия информационных технологий с образованием и наукой. Потенциал информационных технологий в знаниеемких услугах используется не в полной мере в Республике Беларусь.

Таким образом, для развития экономики знаний в Республике Беларусь необходимо дальнейшее реформирование сферы услуг, которое будет включать как увеличение доли сервисной сферы в ВВП, так и ее качественное развитие, включая совершенствование традиционных и развитие новых услуг, основанных на знаниях и инновациях.

***О.В. Зайцева***

*УО «Белорусский государственный экономический университет»  
(Республика Беларусь, Минск)*

## **РИСКИ ПРЕКАРИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ**

В последнее время мировым сообществом все больше внимания уделяется проблемам прекаризации (неустойчивости) занятости. Под «неустойчивой занятостью» (прекаризация, *precarity*) понимается «специальный термин, описывающий негативные тенденции на рынке труда, возникающие в результате повышения гибкости рынка труда, применения нестандартных, «неустойчивых» форм занятости, и связанные с отсутствием для работников социальных гарантий, незащищенностью, уязвимостью, низким заработком, высокой вероятностью увольнения и др.» [1, с. 7].