

3. Руководителю государства, правительству способствовать укреплению норм культуры мира	49
4. Привлекать к распространению культуры мира международные организации. И в первую очередь ООН	27
5. Привлекать к распространению культуры мира неправительственные организации внутри Беларуси	15
6. Религиозным органам и группам распространять культуру мира	12

Отвечая на вопрос “Считаете ли Вы, что Беларусь нуждается в содействии со стороны ООН в становлении в республике культуры мира?” более трети респондентов — 34 процента — ответили положительно. 38 процентов сказали, что “отчасти” и 9 процентов опрошенных считают, что Беларусь не нуждается в содействии ООН по становлению в республике культуры мира.

*В. Ф. Олейник*

Администрация Ленинского района г. Бобруйска

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЮНОШЕСТВА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ**

Мировоззренческие установки юношества оказывают существенное воздействие на стабильность в обществе, на процессы демократизации и развития политического плюрализма. Существенную роль в этом отношении играет политическая культура, которая включает в себя:

- а) политическую информированность,
- б) уровень политического сознания,
- в) политическую деятельность.

Знания, идеалы, деятельность — основное содержание политической культуры, и она должна целенаправленно формироваться в обществе, учитывая возрастные особенности молодежи, а также ее не устоявшиеся политические взгляды и пристрастия.

Как показывают наши исследования, проведенные совместно с Социологическим центром при Могилевском облисполкоме, учащая молодежь не проявляет особого интереса к внутривнутриполитической и внешнеполитической жизни, а система информированного воздействия в должной мере не работает. На вопрос социологической анкеты: “Интересуют ли Вас вопросы внутривнутриполитической жизни республики?” только 18 % респондентов заявили о существенном интересе. Некоторый интерес испытывают 70 %, а каждо-

го десятого (11 %) вообще не интересуют события и положения дел в нашем государстве. Сами молодые респонденты достаточно критично оценивают уровень своей политической информированности — только 4 % оценили его как “высокий”, а 48 % — как “средний”. Столько же (48 %) считают свой уровень политической информированности низким.

Невысокий уровень политической информированности объясняется, по нашему мнению рядом факторов. В их числе: неразвитость политических установок юношества; дороговизна общественно-политических изданий; отсутствие целенаправленной работы со стороны педагогических коллективов. На вопрос анкеты: “Проводятся ли в вашей группе (классе) политические информации?” 44 % респондентов отметили регулярность их проведения, 17 % опрошенных заявили, что такие мероприятия “проводятся изредка”, а 25 % указали, что “политинформации не проводятся вообще”. Не может не насторожить тот факт, что во многих учебных заведениях учащиеся не знают вообще, что означает само слово “политическая информация”.

Отсутствие идеологии белорусской государственности, споры и разномыслие политических партий о том, какой политический курс избрать для страны во многом будут решены от позиции, которую изберет молодое поколение. На примере Бобруйска можно сказать, что такое политическое движение, как коммунистическое, привлекает 4 % опрошенных. Национал-радикальное (БНФ) и центристское движение тоже поддерживают немногие (в сумме 9 %). 73 % опрошенной молодежи предпочитает не поддерживать вообще какое-либо политическое движение. Нам есть над чем задуматься: в каком направлении идет стихийное формирование политических взглядов учащихся.

Таким образом, основная часть молодежи в учебных заведениях стремится быть вне политики. Это можно было бы приветствовать, если бы не одно “но”. Аполитично настроенную массу (как показывает опыт) очень легко привлечь демагогией и популистскими лозунгами. Нет никакой гарантии, что завтра ( в случае обострения ситуации в стране) не появится “герой толпы”, который попытается направить энергию молодых в деструктивное антигосударственное русло. Поэтому есть настоятельная необходимость в разработке Министерством образования и другими заинтересованными ведомствами необходимых научно-методических рекомендаций по повышению политической культуры учащейся молодежи как составной части учебного процесса.