

## **УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В современном мире знания становятся основным конкурентным преимуществом экономики страны и фактором ее инновационного развития. На переходном этапе для экономики Республика Беларусь необходимо использовать такую модель хозяйствования, которая могла бы максимально эффективно реализовать ее научный, трудовой и образовательный потенциалы. В качестве такой модели может выступать экономика знаний. Экономика знаний – это экономика, основанная на интенсивном и эффективном использовании знаний [1, с. 522]. Процесс развития такой экономики заключен в повышении качества человеческого капитала, в производстве знаний, высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг.

Для оценки степени формирования и развития экономики знаний в Республики Беларусь была использована методика Всемирного Банка – Knowledge Assessment Methodology (КАМ). С целью иллюстрации полной картины развития экономики знаний в Республике Беларусь при оценке следует применять многоуровневый подход, который представлен, соответственно, микроуровнем, уровнем регионов и макроуровнем.

Республика Беларусь в рейтинге стран, составленном Всемирным Банком на основе их оценки с помощью методики КАМ в 2012 году, в котором проводилось последнее исследование, занимала 59 – место из 145 стран. Республика Беларусь значительно отстает от стран-лидеров в области построения экономики знаний, особенно по индексу институционально-экономического режима. Но это – закономерная особенность, которая лишь иллюстрирует слабые места Республики Беларусь и показывает направление, в котором стоит развиваться.

Перейдем к оценке уровня развития экономики знаний в регионах Республики Беларусь с помощью методики КАМ на основе актуального информационно-аналитического обеспечения данной оценки, адаптированного к статистической отчетности Республики Беларусь. Проанализируем полученные результаты на основе данных таблицы.

**Таблица – Индикаторы экономики знаний в разрезе регионов Республики Беларусь в 2015 г.**

Регион	Ранг	KEI	KI	ИЭР	Инновации	Образование	ИКТ
Город Минск	1	7,075	8,600	2,5	8,774	8,096	8,929
Минская область	2	5,498	6,497	2,5	7,550	4,443	7,499
Гомельская область	3	5,217	6,122	2,5	6,326	6,507	5,535
Брестская область	4	4,692	5,423	2,5	5,101	4,920	6,248
Витебская область	5	4,475	5,134	2,5	5,103	6,190	4,109
Могилевская область	6	3,871	4,329	2,5	3,879	5,713	3,394
Гродненская область	7	3,721	4,128	2,5	3,471	4,447	4,465

Примечание – Источник: собственная разработка автора с использованием методики КАМ

Таким образом, отмечается концентрация инновационного, образовательного и информационно-коммуникационного потенциала в одном регионе – городе Минске, тогда как становление экономики знаний должно осуществляться во всех областях страны.

Предложена система показателей для оценки развития экономики знаний на уровне предприятий и организаций республики на основе принципов методики КАМ. Показатели были сгруппированы в соответствии с областями экономики знаний методики КАМ, за исключением институционально-экономического режима – макропоказателя, и были взяты из форм статистической отчетности предприятий и организаций Республики Беларусь.

На основе проведенного анализа были выявлены слабые места в становлении и развитии экономики знаний в Республике Беларусь в соответствии с четырьмя элементами экономики знаний, выделенными в методике КАМ. Для их устранения следует принять следующие управленческие решения [3, с. 16-18]: 1) институционально-экономический режим – сформировать благоприятный инвестиционный климат, создавать адекватные условия для ведения бизнеса; 2) инновации – создавать малые инновационные предприятия, улучшать инфраструктуру поддержки инновационной деятельности, осуществлять «инновации без научных исследований»; 3) образование – внедрять механизм ГЧП в образовании, адаптировать учебные программы, осуществлять подготовку элитных специалистов; 4) ИКТ – модернизировать оборудование, расширять систему оказания электронных услуг, совершенствовать законодательство в области ИКТ.

Предложенные адаптированная методика и информационно-аналитическое обеспечение дают возможность оценить формирование и развитие экономики знаний в Республике Беларусь на макро и микроуровнях, выявить основные проблемы в движении к экономике знаний и принять управленческие решения по преодолению выявленных проблем, что позволяет привести Республику Беларусь к экономическому росту и процветанию, что возможно лишь благодаря совместному развитию и взаимопомощи бизнеса, образования и государства.

Литература:

1 Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: учеб. пособие / В.П. Колесов [и др.]; под общ. ред. В.П. Колесова. – 2-е изд. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.

2 Chen, D. H. C. The knowledge economy, the KAM methodology and World Bank operations / D. H. C. Chen, C. J. Dahlman. – Washington: World Bank Institute, 2006. – 42 p.

3 Забродская, Н. Г. Проблемы инновационного развития и формирования экономики знаний в Республике Беларусь / Н.Г. Забродская // Наука и инновации. – 2013. – № 4. – С. 15–24.

*Н.А. Жебеняева*

*УО «Белорусский государственный экономический университет»  
(Республика Беларусь, Минск)*

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Очевидно, что практически все стороны современной глобализации тем или иным образом связаны с интеллектом и продуктами его воплощения. В этой связи мировая экономическая наука уделяет пристальное внимание изучению такой проблемы как обеспечение национальной интеллектуальной безопасности государства в системе глобальной экономики.

В рамках становления постиндустриального общества, существенно возрастает роль высококвалифицированного труда, прежде