

общественные отношения, которые складываются на началах правового неравенства сторон (отношения власти – подчинения), а с другой – отношения, которые основываются на началах правового равенства их участников и, в свою очередь, подразделяются на имущественные и личные неимущественные. Следовательно, принципы жилищного права характеризуются тем, что обеспечивают возможность сочетания императивного и диспозитивного методов правового регулирования общественных отношений.

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 28 окт. 1998 г.: с изм. и доп. по сост. на 31.12.2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр»; Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. Жилищный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 28 авг. 2012 г., № 428-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр»; Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

*В.А. Зенькович, канд. юрид. наук, доцент,  
БГЭУ (г. Минск)*

### **ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ» В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Перевод экономики Республики Беларусь на инновационный путь развития – одна из важнейших задач современной государственной экономической политики, решение которой предполагает проведение структурной модернизации экономики и развитие высокотехнологичных производств.

Для решения этих задач государство вкладывает значительные инвестиции в развитие научно-технической сферы, принимает меры по совершенствованию взаимодействия университетских и научно-исследовательских структур с промышленностью и бизнесом, совершенствует условия и стимулы для создания и использования объектов интеллектуальной собственности. Принимаются меры по совершенствованию бухгалтерского учета, амортизационной политики, системы налогообложения и статистической отчетности в сфере интеллектуальной собственности [1]. Успешное решение этих мер в конечном итоге должно привести к повышению конкурентоспособности белорусских производителей и, как следствие, к положительным результатам в экспортной политике страны.

Вместе с тем, в действующем Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 2 марта 2012 г. № 205 отмечается, что «существующая система образования и информационно-методического обеспечения в сфере интеллектуальной собственности не в полной мере отвечает актуальным потребностям экономики и требует дальнейшего развития. ...В том числе в основном и дополнительном образовании в сфере интеллектуальной собственности» [1].

Изложенное позволяет нам сказать, что такое положение объясняется недостаточным профессионализмом специалистов, работающих в органах

законодательной и исполнительной власти, в сфере материального производства, способных к разработке и внедрению в практику инновационных идей и технологий.

Организация и совершенствование их подготовки – одна из важнейших целей национальной системы высшего образования. Именно система образования, в целом создавая и поддерживая в обществе ориентацию на ценность инновационной деятельности и инновационного мышления, должна обеспечить производство и воспроизводство кадров, способных к осуществлению этих функций в общегосударственном процессе создания инновационного климата в стране.

Здесь следует отметить, что Национальный центр интеллектуальной собственности «...является разработчиком первой Типовой учебной программы для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью», введенной в качестве обязательной дисциплины с 2006/2007 учебного года в учреждениях высшего образования Республики Беларусь» [2].

Полученные студентами знания, умения и навыки по курсу «Основы управления интеллектуальной собственностью» помогают раскрыть им суть интеллектуальной собственности как одного из основных инструментов экономического развития страны.

Студенты изучают порядок организации управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав, патентообладателей и другие не менее актуальные вопросы. Изучение этих вопросов позволит в будущем специалисту совершенствовать деятельность по постановке созданных объектов интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов и введению их в коммерческий оборот.

Эти знания важны студентам вузов по профилям образования A-D, J, M, N и E (специальности, объединяющие гуманитарные, культуроведческие и финансово-экономические науки).

Как известно, в 2013/2014 учебном году система подготовки кадров с высшим образованием перешла на четырехлетний срок обучения, что, соответственно, повлекло корректировку (сокращение) перечня учебных дисциплин, изучаемых студентами вузов на дневной и заочной формах обучения.

Изменению подвергся и статус учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью», которая в соответствии с «Рекомендациями по оптимизации перечня и объема обязательных дисциплин» Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2012 г. перешла из категории обязательной для всех вузов в разряд разных категорий: от дисциплины государственного компонента до факультативной дисциплины. Право решать, какой статус дать учебной дисциплине, предоставлено «учебно-методическим объединениям (управлениям) конкретного высшего образовательного учреждения» [3].

Мониторинг, проведенный в июне 2013 г. Национальным центром интеллектуальной собственности, выявил, что большинство вузов страны, действуя в рамках «Рекомендаций по оптимизации перечня и объема обязательных для изучения дисциплин на первой ступени высшего образования», сочли

необходимым понизить статус учебной дисциплины от обязательной до уровня факультатива [4]. Последствия принятия такого решения видны уже в этом 2014/2015 учебном году. Во-первых, студенты заочной формы обучения в тех вузах, где принято решение о переводе дисциплины в разряд факультатива, изучать ее не будут, во-вторых, студенты дневной формы обучения 2013 г. набора будут изучать ее по желанию. А в-третьих, те студенты, которые будут посещать все же факультатив, получают не такие качественные знания, иначе говоря, не в том объеме и не того качества, как того требует первая типовая учебная программа дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью». И это вполне естественная ситуация для всех студентов, которые изучают учебные предметы со статусом факультатива, т. е. без формы контроля.

И начало этому процессу положено именно сейчас, когда, казалось бы, никто уже не сомневается в актуальности знаний в сфере интеллектуальной собственности в свете проблем и интеграционных процессов, происходящих на постсоветском пространстве.

Надо признать, что начало функционирования с 1 января 2015 г. Евразийского экономического союза ставит перед работниками высшей школы еще одну обязанность более глубокого изучения студентами практически всех вузов Республики не только основных положений «Основ управления интеллектуальной собственностью», но и особенностей коммерческого оборота объектов интеллектуальной собственности на этой экономической территории [5].

Выпускники должны хорошо знать правила международной регистрации товарных знаков и способы защиты прав авторов и правообладателей от незаконного производства и оборота контрафактной продукции. Полученные знания будут способствовать выполнению договорных отношений между государствами, членами союза по свободному перемещению товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, в том числе и объектов интеллектуальной собственности.

Подводя итог, можно констатировать, что принятие Министерством образования Республики Беларусь решения по изменению статуса учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» из перечня обязательных до уровня факультатива с делегированием права принимать самостоятельно такое решение учебно-методическим объединениям (управлениям) вузов, будет иметь негативные последствия для Республики.

Во-первых, надо отметить, что данное решение позволит вузам сократить число преподавателей этой дисциплины, а, значит, и финансовые расходы на их содержание. И этот фактор является преобладающим при принятии решения по изменению статуса дисциплины.

А, во-вторых, надо признать, что выпускников вузов, работающих в разных отраслях экономики и обладающих соответствующими теоретическими знаниями в сфере интеллектуальной собственности, станет в разы меньше. В-третьих, уровень знаний последних еще больше будет снижаться.

Сложившаяся ситуация свидетельствует о том, что вузы при принятии такого решения руководствовались прежде всего только узковедомственными интересами, а не государственными.

### Список использованных источников

1. Стратегия Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности на 2012–2020 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 марта 2012 г., № 205 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 30. – 5/35360.

2. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебная программа для студентов высш. учебных заведений Республики Беларусь // Национальный центр интеллектуальной собственности. – Минск: РИВШ, 2006. – 13 с.

3. Рекомендации по оптимизации перечня и объема обязательных для изучения дисциплин на первой ступени высшего образования: письмо Министерства образования Респ. Беларусь, 12 июня 2012 г.

4. О предоставлении информации о дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью»: письмо Национального центра интеллектуальной собственности, 28.06.2013г., исх. № 01-22/1742 (результаты пока не опубликованы).

5. О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе: Закон Респ. Беларусь, 9 окт. 2014 г., № 193-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 14.10.2014. – 2/2191.

*А.А. Капитанова, магистр юрид. наук, адъюнкт,  
УО «Академия МВД Республики Беларусь» (г. Минск)*

### **К ВОПРОСУ О СООТВЕТСТВИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ОСНОВНЫМ НАЧАЛАМ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Современное гражданское законодательство Республики Беларусь предусматривает случаи наделения субъектов гражданского права некоторыми преимуществами в осуществлении принадлежащих им правовых возможностей. Такие преимущества законодатель назвал преимущественными правами. По нашему мнению, под преимущественным правом следует понимать предусмотренную законом возможность управомоченного лица осуществлять свое право в преимущественном порядке перед третьими лицами.

В современной цивилистике одной из наиболее обсуждаемых тем является вопрос о соответствии преимущественных прав основным началам гражданского законодательства, в частности, принципам равенства участников гражданских отношений и свободы договора. Принцип равенства участников гражданских отношений означает, что все субъекты гражданского права обладают одинаковыми юридическими возможностями, и на их действия по общему правилу распространяются одни и те же гражданско-правовые нормы. При этом, по нашему мнению, соблюдение названного принципа определяется сохранением баланса интересов всех участников гражданских правоотношений, обеспечением их равноправия и независимости друг от друга, выражающейся в исключении подчинения одной стороны другой. Что касается правовой дефиниции принципа свободы договора, то Н.Л. Бондаренко предлагает следующее его содержание: «участники гражданских правоотношений приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своих