

К решению данной проблеме следует подходить комплексно, рассматривая как причины объективного, так и субъективного характера.

На наш взгляд, во-первых, необходимо, на уровне правительства рассмотреть вопрос стимулирования труда посредством увеличения заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Во-вторых, назрел вопрос о пересмотре пенсионного обеспечения профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени (например, сохранение доплат за звание и степень при выходе на пенсию).

В-третьих, следует усилить работу кафедр по подготовке аспирантов, используя мотивы, побуждающие к эффективной работе заведующих кафедрами и научных руководителей.

В этой связи, необходимо разработать систему мотивации труда. В основу мотивации необходимо заложить реальные результаты труда, защиту кандидатских и докторских диссертаций, выполнение бюджетных и хозяйственных тем, участие в научных темах студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов.

Литература:

1. «Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы». Раздел 4.5. «Образование».

2. Статистический ежегодник 2010, Минск, 2010.

О.А. Морозевич, канд. экон. наук, доцент

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, Минск)*

ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Для экономики XXI века характерна ведущая роль научно-технического прогресса и интеллектуализации основных факторов производства. С данным утверждением практически единогласно согласны как ученые, так и практики. Новые технологии становятся ключевым фактором конкурентной борьбы, являясь как средством повышения эффективности производства, так возможностью улучшения качества товаров и услуг. В глобальной экономической

конкуренции выигрывают те страны, которые обеспечивают благоприятные условия для осуществления инновационной деятельности. Исчерпаемость большинства факторов производства требует поиска новых ресурсосберегающих технологий и альтернативных источников сырья.

Таким образом, развитие инновационной деятельности – общепризнанное направление эффективного развития человеческого общества. Темпы такой деятельности ускоряются, а масштабы инноваций продолжают нарастать в большинстве стран мира.

Не остается в стороне от указанных процессов и Республика Беларусь. Выступая с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию в 2011 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подчеркнул, что Беларусь нацелена стать государством с высокоразвитой экономикой, комфортным, безопасным и благополучным. Поэтому в ближайшей перспективе предстоит сделать ставку на инновации, инвестиции и инициативу. «Это поможет нам приблизиться к среднеевропейскому уровню жизни, укрепить политическую стабильность в стране, защитить свои национальные интересы на международной арене».

В условиях ограниченности ресурсов (в том числе и временных) для осуществления перспективных научных разработок и внедрения их в производство, необходимо стремиться к ускорению процесса разработки и реализации проектов. Однако сокращения сроков создания и внедрения инноваций недостаточно. Важно обеспечить готовность и сформировать желание у субъектов хозяйствования и населения принимать активное участие в инновационной деятельности, т.е. создать условия для высокой инновационной активности.

Инновационную активность можно рассматривать как комплексную характеристику инновационной деятельности, отражающую степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал необходимого количества и качества. Инновационная активность предприятий проявляется в стремлении побеждать в конкурентной борьбе за счет новизны, совершенства и качества продукции, в поддержке творческих, инициативных сотрудников; в готовности к организационным переменам и к ломке управленческих структур в ответ на колебания рынка и др.

«В год, объявленный Годом предприимчивости (2011 год – прим. автора), нам необходимо обратить внимание на стиль и мотивацию нашей с вами работы, на то, как большинство из нас относится к своим обязанностям. Инициативно, предприимчиво, с желанием, предлагая новые идеи или равнодушно, постоянно ожидая указаний сверху о том, что и как следует делать» — сказал А.Г. Лукашенко, обращаясь к Национальному собранию.

Молодежь как самая энергичная и инициативная категория жителей страны должна стать приоритетной целевой группой в области стимулирования инновационной активности, поскольку, воздействуя именно на эту группу, мы сможем в дальнейшем получить инновационно-направленную экономически активную часть населения, которая на протяжении последующих лет своей работы сможет осуществить качественный переход экономики страны на путь инновационного развития.

К факторам, влияющим на уровень инновационной активности молодежи, можно отнести:

- степень информационной и организационной поддержки молодежи на всех этапах процесса ее социальной адаптации руководством всех уровней;

- системные механизмы, стимулирующие инновационное поведение молодежи, ее участие в разработке и реализации инновационных идей;

- наличие возможности у молодежи реализовать свой научный и творческий потенциал в стране, добиться успеха и процветания через коммерциализацию своих инновационных идей и проектов.

Свидетельством роста инновационной активности молодежи может стать повышение численности молодых ученых, исследователей и изобретателей; увеличение числа зарегистрированных ими патентов и внедренных инновационных разработок; появление большего количества инновационных бизнесов-проектов; появление конкурентоспособных инновационных товаров отечественного производства.

Существенная нагрузка в создании благоприятных условий для сохранения и дальнейшего развития научного потенциала республики и качественного совершенствования организации и управления научно-исследовательской работой ложится на вузы.

Вуз – «комплексная» учебно-научная организация, в функции которой входит, в том числе, всесторонняя поддержка и стимулирование к занятию научно-исследовательской работой всех участников учебного процесса. В частности, политикой в области качества Белорусского государственного экономического университета (БГЭУ) предусмотрено обеспечение единства образовательной и научной деятельности, практическое внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований.

В условиях формирования инновационно-ориентированной экономики, одной из ключевых задач вуза, становится формирование у молодежи потребности в проведении научных изысканий, а также привитие навыков такой деятельности. Естественно добиться повышения инновационной активности учащейся молодежи можно лишь оказывая всестороннее (как со стороны государства, так и со стороны самого учебного заведения) воздействие на студентов. На плечи вуза может быть возложено решение следующих задач:

- вовлечение молодежи в инновационную деятельность и создание условий для занятия наукой;
- пропаганда значимости инновационной деятельности молодежи для государства;
- создание системы комплексного поощрения инновационной деятельности молодежи;
- участие в объединении усилий государства, бизнеса и научного сообщества в создании условий для включения молодежи в инновационную деятельность;
- расширение рынка инноваций, поиск потенциальных покупателей и заказчиков инновационных проектов молодежи.

Органами, взявшими на себя выполнение части функций по повышению инновационной активности молодежи, могут быть созданные при вузах Советы молодых ученых.

Совет молодых ученых Белорусского государственного экономического университета (СМУ БГЭУ) – постоянно действующий коллегиальный орган при ректорате университета. Фактически Совет представляет собой структуру, которая является инициативным началом в проведении ряда научно-исследовательских мероприятий, которые интересуют молодых ученых. Можно сказать, что это импульс, поступающий к руководству университета от молодежи.

Главной целью деятельности СМУ БГЭУ является развитие творческой активности молодых ученых БГЭУ, активизация их профессионального роста, содействие объединению усилий по разработке приоритетных научных проблем. Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- популяризация инновационной деятельности среди молодежи;
- организация и проведение научных конференций, семинаров, форумов, способствующих повышению творческой научной активности молодых ученых различных подразделений БГЭУ;
- поиск новых форм работы молодых ученых БГЭУ (в том числе совместно с Советами молодых ученых других вузов) и инициирование их внедрения в практику;
- формирование представления об увлекательном стиле и образе жизни инноваторов;
- укрепление статуса молодого ученого в молодежной среде и в общественном мнении в целом,
- информирование молодых ученых БГЭУ о научных исследованиях, конференциях, школах-семинарах и других подобных мероприятиях, проводимых научными учреждениями и вузами Республики Беларусь, стран СНГ и стран дальнего зарубежья;
- содействие публикации научных работ молодых ученых БГЭУ.

Г.Г. Гоцкий, канд. экон. наук, доцент

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, Минск)*

КУДА РАЗВИВАЕТСЯ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОБЪЕКТИВНО СУЩЕСТВУЮЩАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?

Практика менеджмента демонстрирует доминирующую тенденцию воспроизводство отношений, которые с точки зрения применяемых инструментов тяготеют к стандартным решениям. Достоинство стандартных решений проявляются в ситуациях с нехваткой времени, но они не содержат новизны и не учитывают в полной мере особенности решаемой проблемы. С другой стороны, ме-