

*Г.А. Короленок, д-р экон. наук, профессор  
УО «Белорусский государственный экономический университет»  
(Республика Беларусь, Минск)*

## **КАК СОХРАНИТЬ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ**

Важнейшим направлением современной государственной политики в сфере науки является интеграция высшего образования, науки и производства с целью приоритетного развития научных исследований и инновационных разработок, ориентированных на становление экономики, основанной на знаниях. Наука является реальным национальным инновационным ресурсом, который при рациональном и умелом использовании будет способствовать уменьшению зависимости нашей страны от влияния негативных тенденций, складывающихся в глобальной экономике в последнее время, а в перспективе – росту конкурентоспособности республики на мировых и региональных рынках. Научные знания становятся основой для принятия решений в системе государственного управления по всем жизненно важным проблемам общества.

В основных Положениях Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы отмечено, что «Первоочередными задачами является повышение качества образования, создание гибкой системы подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями инновационного развития» [1].

Для развития научных знаний необходимы высокообразованные их «носители». На пустом месте не вырастут эти «носители знаний».

В этой связи высшие учебные заведения страны должны стать кузницей кадров высшей квалификации и значительно активизировать работу в данном направлении.

В настоящее время наблюдается процесс старения профессорско-преподавательского состава во всех высших учебных заведениях. За последние годы приток молодых ученых в науку и на преподавательскую работу в вузах незначительный. Наблюдается негативная тенденция сокращения числа поступающих в аспирантуру.

Как видно из данных таблицы 1, общая численность аспирантов в 2009 г. составила 4571 человек, что на 12,1% меньше чем в 2000 г. Несколько увеличился выпуск из аспирантуры (рост 108,0 по срав-

нению с 2000 г.). Однако существенно снизился процент защит кандидатских диссертаций в срок и составил в 2009 г. только 49,3 % по сравнению с 2000 годом.

Таблица 1 – Основные показатели деятельности аспирантуры по Республике Беларусь

Показатели	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2009 в % к 2000 г.
Численность аспирантов	5203	5042	4857	4498	4281	4571	87,9%
Прием в аспирантуру, чел.	1824	1508	1552	1428	1317	1516	83,1%
Выпуск из аспирантуры, чел. всего	1010	1296	1242	1093	1083	1091	108%
в том числе с защитой диссертации	71	74	65	42	38	35	49,3%

Источник: собственная разработка автора на основании [2]

Численность докторантов за анализируемый период несколько уменьшилась и составила в 2009 г. 110 человек против 111 человек в 2000 г. (таблица 2). Как свидетельствуют данные, в 2009 г. ни один докторант не вышел на защиту в срок.

Несмотря на сокращение выпуска аспирантов, практически все вузы, государственные и частные, осуществляют подготовку специалистов по экономике и праву.

Таблица 2 – Основные показатели деятельности докторантуры по Республике Беларусь – на основании данных [2]

Показатели	2000г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2009 в % к 2000 г.
Численность докторантов, чел.	111	131	152	144	124	110	99,1
Прием в докторантуру, чел.	37	56	57	36	34	42	113,5
Выпуск из докторантуры, чел. всего	41	29	26	40	53	53	129,3
в том числе с защитой диссертации	6	1	2	2	4	0	-

В этой связи численность студентов в области «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» начиная с 2002 г. постоянно возрастает (рисунок 1).

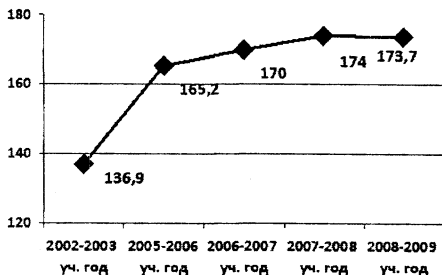


Рисунок 1 – Численность студентов, обучающихся по специальности «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» в вузах Республики Беларусь – на основании данных [2]

Возникает вопрос: «Кто и какие специалисты в ВУЗах будут готовить будущих экономистов, управленцев и правоведов?». Доктора и кандидаты наук в области экономики и права, которые защищались во времена СССР и обеспечивали подготовку экономистов и правоведов (до открытия этих специальностей во всех вузах) находятся в предпенсионном или пенсионном возрасте. Пополнения этих специальностей незначительные (таблица 4).

Таблица 3 – Выпуск аспирантов по экономическим и правовым направлениям в Республике Беларусь – на основании данных [2]

Направление науки	2002 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Экономические, чел.	141	182	185	145	131	154
Юридические, чел.	44	78	75	64	42	44

Как видно из приведенных данных наметилась тенденция снижения, как общей численности аспирантов, так и закончивших аспирантуру по экономическим и правовым направлениям.

Проблема восполнения высококвалифицированных кадров в последние годы приобрела стратегический характер и если не принять действенные меры, то в ближайшие 5 лет она может превратиться в нерешаемую.

Так, только в БГЭУ, который осуществляет подготовку экономистов и юристов в 2010 г. защищено 37 работ, в том числе 4 докторских, однако для собственных нужд подготовили только 7 кандидатских и 2 докторских работы. Вместе с тем, естественный отток кандидатов наук по возрасту планируется к 2015 г. на уровне 40 человек (таблица 4). Аналогичная тенденция наблюдается и по докторам наук.

Таблица 4 – Планируемый естественный отток из БГЭУ кандидатов наук по возрасту – оперативные данные БГЭУ

Показатель	Годы				
	янв.2011	янв.2012	янв.2013	янв.2014	янв.2015
1. Численность кандидатов наук (при отсутствии восполнения кадров)	490	480	467	460	454
2. Ожидаемое выбытие (по возрасту – лица старше 70 лет) (с нарастающим итогом)	-	10	23	30	36

Как свидетельствуют данные по БГЭУ, выпуск из аспирантуры (рисунок 2), в том числе с защитой, не обеспечивает даже простого воспроизводства кандидатов наук для университета.



Рисунок 2 – Результаты работы аспирантуры БГЭУ – оперативные данные БГЭУ

Возникает вопрос, как восполнить кадровый потенциал и почему лучшие выпускники не поступают в аспирантуру.

На наш взгляд, в решении данной проблемы существует причины объективного и субъективного характера. К причинам объективного характера следует отнести невысокие заработные платы профессорско-преподавательского состава и проблему пенсионного обеспечения.

К причинам субъективного характера можно отнести организацию подбора соискателей на кафедрах и работу научных руководителей с аспирантами. На кафедрах не всегда ведется целенаправленная работа по подбору аспирантов, не все научные руководители уделяют должное внимание процессу подготовки диссертации аспирантом.

К решению данной проблеме следует подходить комплексно, рассматривая как причины объективного, так и субъективного характера.

На наш взгляд, во-первых, необходимо, на уровне правительства рассмотреть вопрос стимулирования труда посредством увеличения заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Во-вторых, назрел вопрос о пересмотре пенсионного обеспечения профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени (например, сохранение доплат за звание и степень при выходе на пенсию).

В-третьих, следует усилить работу кафедр по подготовке аспирантов, используя мотивы, побуждающие к эффективной работе заведующих кафедрами и научных руководителей.

В этой связи, необходимо разработать систему мотивации труда. В основу мотивации необходимо заложить реальные результаты труда, защиту кандидатских и докторских диссертаций, выполнение бюджетных и хозяйственных тем, участие в научных темах студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов.

Литература:

1. «Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы». Раздел 4.5. «Образование».

2. Статистический ежегодник 2010, Минск, 2010.

***О.А. Морозевич, канд. экон. наук, доцент***

*УО «Белорусский государственный экономический университет»*

*(Республика Беларусь, Минск)*

## **ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Для экономики XXI века характерна ведущая роль научно-технического прогресса и интеллектуализации основных факторов производства. С данным утверждением практически единогласно согласны как ученые, так и практики. Новые технологии становятся ключевым фактором конкурентной борьбы, являясь как средством повышения эффективности производства, так возможностью улучшения качества товаров и услуг. В глобальной экономической