

реждений и заканчивая подготовкой и переподготовкой специалистов высшей квалификации. Однако центральное место в системе экологического образования занимает подготовка специалистов высшей квалификации, которая должна, с одной стороны, вооружить студентов всех специальностей необходимым уровнем экологических знаний, а с другой — подготовить грамотных специалистов в области окружающей среды. В Республике Беларусь приоритетность экологического образования, обязательность введения природоохранных дисциплин во всех учебных заведениях, принцип учета экологической грамотности при аттестации руководителей субъектов хозяйствования закреплены в Законах “Об образовании” и “Об охране окружающей среды”.

С этой целью в вузах нашей страны разработана специальная программа экологической подготовки. Она предусматривает тесную связь общих и специальных экологических знаний, а также вопросов теоретического обучения с их практическим освоением. При разработке программы экологического образования учитывается профиль вуза и специфика факультетов.

Важнейшими вопросами высшего образования в области окружающей среды является прогнозирование и планирование потребности в специалистах, обоснование организации новых специальностей и специализаций, размещение контингентов студентов по сети учебных заведений, распределение и использование выпускников вузов и др. Только в 1993 г. приняты Законы Республики Беларусь “О государственной экологической экспертизе”, “Об отходах производства и потребления”, “О санитарно-эпидемическом благополучии населения”. Для выполнения этих и других Законов нужны специалисты с соответствующей подготовкой.

В Республике Беларусь охрана окружающей среды и рациональное природопользование отнесены к числу важнейших политических, экономических и социальных задач государства. В системе мер по охране окружающей среды значительная роль принадлежит природоохранному просвещению, как направленному воспитательно-педагогическому процессу формирования у людей понимания научных основ рационального использования природных ресурсов.

*С. Т. Кавецкий*  
Брест

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ БАРОМЕТР АНОМИИ 2000**

Понятие аномии было введено французским ученым Э.Дюркгеймом и обозначает состояние ценностно — нормативного вакуума, характерного для переходных или кризисных периодов, когда старые

социальные нормы перестают действовать, а новые еще не установились. Социологические исследования, проведенные под руководством автора выявляют данное явление во всех областях общественной жизни. Так в экономике где в условиях непредсказуемых перемен проявляются рецидивы как “дикого капитализма”, так “развитого социализма” с одной стороны, продолжается процесс формирования первоначального накопления капитала, чаще всего путем отклоняющегося поведения “новых белорусов”, с другой стороны, все более жестким становится государственное регулирование.

На вопрос анкеты “Как изменилось Ваше материальное положение по сравнению с этим же месяцем предыдущего года?” были получены следующие ответы:

	1997 г.	1999 г.
Значительно улучшилось —	2 %	1 %
Несколько улучшилось —	14 %	12 %
Не изменилось —	35 %	25 %
Несколько ухудшилось —	34 %	34 %
Значительно ухудшилось —	16 %	22 %
Нет ответа / З.О. —	7 %	

Р. С. Исследования 1997 г., 1999 г. проводились социологической группой “Шчырасць” (рук. Кавецкий С. Т.). Опрашивалось 300 респондентов по квотной выборке в Брестской области.

Эти цифры дополняются ответами респондентов на вопрос :  
 “Назовите пожалуйста наиболее серьезные экономические проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь в повседневной жизни?”

	1997 г.	1999 г.
Повышение цен —	80 %	89 %
Несвоевременная выплата зарплаты —	23 %	21 %
Полная или частичная безработица —	22 %	21 %
Зарплаты хватает только на еду —	39 %	71 %
на одежду нет.		
Другие ответы —	3 %	2 %
Затрудняюсь	16 2 %	2 %

Кстати, могут себе позволить купить все что захотят 1 % опрошенных жителей Республики Беларусь.

Таким образом кризисные явления в экономике воспроизводят необходимое условие аномии расхождение между двумя рядами социально — порождаемых явлений: потребностями и интересами и возможностями их удовлетворения.

В непростой социально — экономической ситуации более половины опрошенных респондентов /52 % / считают, что экономические реформы необходимо продолжать.

Неоднозначные процессы характерны для политической сферы. Очень интересуются политикой — 12 % респондентов (1997 г.) и 15 % (1999 г.), скорее интересуются — 37 % и 39 %, скорее не интересуются — 29 % и 25 %, совсем не интересуются — 18 % и 16 %, не ответили — по 5 %.

Респонденты в г. Бресте следующим образом отнеслись к деятельности Президента Республики Беларусь за период с 1994 по 1999 год :

- |                            |      |
|----------------------------|------|
| 1. Полностью одобряю —     | 8 %  |
| 2. Вообще-то одобряю —     | 25 % |
| 3. Вообще-то не одобряю —  | 24 % |
| 4. Полностью не одобряю —  | 29 % |
| 5. Затруднились ответить — | 15 % |

Жители страны приспосабливаются к состоянию анонии различными индивидуальными способами: либо конформизмом, то есть подчиняющимся поведением, что характерно для нашей “толерантной грешной земли”, либо отклоняющимся поведением /наркомания во всех ее проявлениях, ритуализм, уход от мира, забастовки, голодовки, мелкое воровство, экономический туризм и т.д./.

Одной из главных причин анонии является уничтожение или утрата прежних функций институтами и группами, промежуточными между индивидом и государством. При этом выявляется психологический парадокс: человек чувствует себя более защищенным в жесткой, закрытой системе с малым выбором занятий и ограниченными возможностями социального передвижения, чем в условиях неопределенности в подвижной открытой системе с универсальными нормами, формально равными для всех. Тем не менее пути ослабления анонии не в искусственной реставрации брежневской дисциплины прежних институтов, а в развитии гражданского общества.

*Н. Д. Ракицкая*  
Белгосуниверситет

## **К ВОПРОСУ О РЕГИОНЕ И РЕГИОНАЛИЗМЕ**

В настоящее время региональная проблематика становится особенно актуальной в связи с процессами глобализации и интеграции, однако заинтересованность этой проблемой не всегда сопряжена с глубокой теоретической рефлексией.

В социологическом значении регион определяется через территориальную связь с данным пространством, связь, которая определяет культурные черты этносов, проживающих на данной территории.