

*The article deals with the methods of the concepts of civil law formation for the students in the process of training within the academic course "History of State and Law".*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ INTERNET В ПРОЦЕССЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Т.В. Жугина**

*Белорусский государственный  
экономический университет*

Говоря о перспективах и тенденциях развития экономического образования, необходимо отталкиваться от уже имеющихся на вооружении миллионов людей технологий. Одной из таких технологий является Internet.

Современный Internet в состоянии реализовывать коммуникационную, информационную и управленческую функции. Поэтому его целесообразно задействовать в образовательном процессе. На данном этапе не рассматривается возможность прямого общения через Internet из-за недостаточной повсеместной распространенности компьютеров, поэтому наиболее вероятно задействование в процессе обучения электронной почты.

Электронная почта представляет собой одну из сетевых служб. В последние годы она активно развивается, причем на это имеются объективные причины. Доставка сообщений происходит примерно в 300 раз оперативнее и в 700 раз дешевле, чем обычной почтой.

Эти данные актуальны и для Беларуси. В настоящее время Internet доступен практически каждому студенту Минска (установленный на домашнем компьютере, в офисе, в Internet-кафе) и значительной части студентов иных городов республики. Поэтому представляется возможным значительно упростить обмен информацией со студентами заочной формы обучения. Студенту можно предоставить выбор между об-

щением с учебным заведением посредством личных контактов или же посредством электронной почты.

При этом должны быть выполнены следующие условия:

- перевод всех необходимых документов и литературы, в том числе регистрационных документов, методических указаний и непосредственно заданий и тому подобной документации, в электронный вид;

- установка Internet на компьютерах лиц, ответственных за контакты со студентами;

- обучение соответствующих сотрудников учебных заведений работе с электронной почтой;

- внесение соответствующих корректировок в программу обучения и введение обучения информационным технологиям (в частности, работе с Internet) с первого курса.

Естественно, такие новшества могут повлечь за собой определенные расходы. Однако использование электронной почты дает ряд значительных преимуществ. Среди них можно выделить следующие:

- оперативность обмена информацией;

- возможность сортировки входящей и исходящей информации;

- хранение информации в систематизированном виде;

- низкую вероятность искажения или неверного толкования полученных любой из сторон учебного процесса сведений;

- невозможность фальсификации данных;

- отсутствие необходимости в физическом хранении огромного количества документации;

- автоматизацию большинства сопряженных механических процессов (прием сообщений, подготовка ответных сообщений).

В зависимости от того, какие почтовые клиенты (программы, установленные на компьютере пользователя и поддерживающие взаимодействие с программой, обеспечивающей работу почтовой службы со стороны Internet) используются в процессе работы с электронной почтой, можно достигать поддержки определенных функций.

Если с программой работают несколько человек, то некоторые почтовые клиенты позволяют каждому из них создать

собственную идентификационную запись. Таким образом, полученными данными смогут воспользоваться только владельцы текущей идентификационной записи. *Пример: проверить контрольные работы и выставить оценку сможет только преподаватель, за которым закреплен данный студент.*

Некоторые почтовые клиенты позволяют поддерживать адресные книги — средства для работы с электронными адресами. При наличии сервера целесообразно создать единую адресную книгу с занесением данных по всем студентам заочной формы обучения. Такие адресные книги обычно имеют встроенные программы, позволяющие вести учет контактов. *Пример: заведующий кафедрой всегда сможет проверить, в какие сроки и кому из студентов были разосланы дополнительные задания.*

Определенные почтовые клиенты исполняют функции фильтрации сообщений. При этом все поступающие сообщения можно группировать в заданные тематические или персональные папки. *Пример: поступившие по электронной почте сообщения автоматически распределяются по преподавателям.* С другой стороны, функция фильтрации позволяет автоматически отсеивать определенные сообщения. *Пример: автоматически не принимаются контрольные работы, высланные позднее предельно установленного для отсылки срока.*

Некоторые почтовые клиенты реализуют функции слежения и контроля за исполнением работ. Это особенно актуально для учебных заведений, которые потенциально могут получать по электронной почте огромные потоки сообщений. В данном случае появляется возможность эффективного контроля за движением и исполнением входящих документов. *Пример: любой из студентов может оперативно получить информацию о том, проверен ли его реферат.*

Отдельные документы могут отличаться особой важностью. Функция резервирования и архивации позволяет повысить надежность и устойчивость электронной почты, т.к. в случае выхода программы из строя открывается возможность полного восстановления всей переписки.

Опыт использования некоторых функций можно перенять из бизнеса. Они позволяют автоматизировать операции,

связанные с обслуживанием больших информационных потоков. При этом рассылка производится на основании списка клиентов (в данном случае — студентов заочной формы обучения) по всем адресам, указанным в списке. Информацию, приведенную в списке, можно изменить, дополнить, автоматически удалить, группировать и производить множество иных операций. *Пример: рассылка вопросов к экзамену производится одновременно для всех студентов или в установленные для каждой группы студентов сроки.*

Особо хотелось бы отметить, что применение технологии Internet во многом зависит от сознательности студентов, т.к. при использовании электронной почты в процессе работы со студентами заочной формы обучения на данный момент не представляется возможным контролировать самостоятельность выполнения заданий студентами.

Таким образом, применение электронной почты открывает новые возможности обучения студентов заочной формы. При этом внедрение указанных технологий во многом зависит не только от преподавательского состава и руководства учебных заведений, но и от участия государственных органов в данном процессе.

#### *Abstract*

*The perspectives of Internet application for the correspondence training are discussed.*

## **СУЩНОСТЬ ЛИЗИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Н.Н. Затолгутская**  
*Белорусский торгово-экономический  
университет потребкооперации*

Глобализация хозяйственных связей, научно-технический прогресс и связанные с ним преобразования в области индустриальных технологий обостряют проблему поиска способов обновления материально-технической базы орга-