

понимание чаще всего возникает из-за барьеров, обусловленных межкультурными различиями.

Здесь важно избежать противопоставления национальных культур. Необходимо гармоническое сочетание культуры страны изучаемого языка (русского), культуры страны пребывания (Республики Беларусь) с национальной культурой иностранного учащегося.

Abstract

The problem of formation of social-cultural competence of foreign students is discussed.

INTERNET-ТЕХНОЛОГИЯ КАК АКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

А.В. Козлов, О.Л. Жолудь
*Белорусский государственный
экономический университет*

Что такое Е-обучение? Это способ получения знаний, включающий новые механизмы коммуникации: компьютерные сети; мультимедиа; порталы, содержащие электронные курсы; поисковые машины; электронные библиотеки и базы знаний; классы для дистанционного обучения и доступа к Web. Е-обучение характеризуется скоростью, технологической трансформацией, взаимодействием людей через медиа-среду.

Электронный курс английского языка общего назначения "English Tutor" и спецкурс английского языка для студентов финансового факультета и факультета банковского дела "Starting Business English", размещенные на электронной площадке дистанционного обучения БГЭУ (<http://cdo.bseu.minsk.by>), обладают многими преимуществами. Объекты, наполняющие электронный курс, различны по форме и своему предназначению: единицы учебного текста, сюжеты видеовещания, блоки тестирующих упражнений. Несмотря на интенсивное текстовое наполнение, каж-

дый курс имеет четкую архитектуру тематических уроков, соединенных между собой системой ссылок и переходов в соответствии с логикой курса и интуитивным восприятием связи между отдельными разделами. Выходы на дополнительные источники информации online по удобным в навигации ссылкам делают электронный курс безгранично насыщенным учебным материалом.

Активная вовлеченность обучающихся в процесс обучения является преимуществом удачно составленного курса дистанционного обучения. Имитация, нахождение соответствий, ограничения по времени на выполнение тестовых заданий делают блок тестирующих заданий очень динамичным. Высокая структурированность курса обеспечивает привязанность тестовых заданий к учебному материалу. Студенты обучаются, каждый выполняя свою уникальную последовательность действий, выбирая свой путь прохождения сквозь учебный материал курса. Это и есть процесс обучения, ориентированный на студента.

Преимуществом обоих курсов следует считать их открытость для дальнейшего развития и насыщения дополнительным учебным материалом. Главной задачей является удовлетворение постоянной заинтересованности студентов в самостоятельном исследовании курса.

В соответствии с критериями оценки эффективности разработки дистанционного курса следует отметить следующие положительные моменты:

- единство всех разделов курса с точки зрения дизайна;
- привлекательность, доступность и соответствие задачам курса;
- быстрый поиск, загрузка требуемых страниц/материалов;
- простота страниц, воспринимаемость материала;
- профессиональная графика;
- содержание страниц соответствует последним изменениям курса, отсутствуют страницы с устаревшей информацией;
- четкая навигация по ссылкам.

Учебно-познавательная активность обучающихся резко возрастает, объем полученных знаний и их качество увели-

чиваются. Равенство возможностей: обучающиеся с различным уровнем начальной подготовки имеют возможность по окончании курса достичь одинаково высокого уровня компетентности. Технические средства курса позволяют своевременно оценивать успехи каждого обучающегося. Тьютор курса сохраняет за собой общие направляющие и корректирующие функции, распределение учебной нагрузки по времени. Педагогическим преимуществом можно считать эффективное использование времени как студента, так и преподавателя.

Abstract

E-learning is a means of becoming literate involving new mechanisms for communication: computer networks, multimedia, content portals, search engines, electronic libraries, distance learning, and Web-enabled classrooms. E-learning is characterized by speed, technological transformation, and mediated human interactions.

Distant education electronic courses are developed for students of Banking and Finance faculties, Belarusian State Economics University. Online learning and computer based training are available, it means educational structures that include a web-based technological infrastructure, online course material, online tutoring, communication, and assessment. Our electronic courses English Tutor and Starting Business English are created by qualified professional instructors, which provides for a unique student-instructor relationship. In fact students receive personalized individual attention, and work at their own pace. This flexibility has allowed distant learning to develop into the preferred alternative education method for those who seek advanced training and education.