

Название программы	Объем (в Kb)	Адрес в Интернете
Govorilka	378	http://vecs.nm.ru
VoiceMan	930	http://www.vsen.sp.ru/vm.zip
Speaking Email Deluxe	4630	http://www.uk-software.com/deploy/email/setup.exe
CoolSpeech	2374	http://www.bytecool.com/cssetup.exe
Speech MultiLanguage	678	http://multilang.virtualave.net/spm11.exe
Speech	4471	http://speech.narod.ru/speech31.zip
Russian text-to-speech engine	2929	http://activex.microsoft.com/activex/controls/agent2/lhttsrur.exe
English text-to-speech engine	2611	http://activex.microsoft.com/activex/controls/agent2/lhttseng.exe
Speech Api	2560	http://activex.microsoft.com/activex/controls/sapi/spchapi.exe

**Л.П. Володько, Э.М. Дунько,
И.И. Дегтярева, Пинский филиал БГЭУ**

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВАРИАНТА ППП «1С: БУХГАЛТЕРИЯ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В настоящее время компьютерные информационные технологии все шире и шире охватывают различные сферы человеческой деятельности. Не исключением является и учебный процесс университета. Для закрепления студентами теоретических навыков ведения бухгалтерского учета на практике в условиях, приближенных к реальным, предлагается использовать сетевой вариант ППП «1С:Бухгалтерия».

В филиале университета построена локальная вычислительная сеть (ЛВС), в состав которой входят два учебных компьютерных класса. ЛВС создала условия для учебного процесса на практике изучать студентами различные учебные дисциплины с использованием передовых компьютерных информационных технологий, а самое главное позволила внедрить и эксплуатировать сетевое прикладное программное обеспечение. Сетевое прикладное программное обеспечение дает колоссальные преимущества как с точки зрения сопровождения и администрирования единой базы данных, так и с точки зрения эксплуатации, позволяя каждому пользователю решать часть единой задачи и иметь возможность контролировать свою работу, другого пользователя и всю работу в целом. И кроме этого сетевой вариант дает существенный выигрыш во времени при подготовке к лабораторной работе в случае изменения оперативной и справочно-нормативной информации в базах данных в N раз, где N — количество компьютеров в сети, а также пред-

оставляет возможность более эффективной, надежной и продуктивной работы пользователей.

Для организации учебного процесса в компьютерных классах на каждой рабочей станции установлена сетевая версия программы «1С: Бухгалтерия». Все бухгалтерские, расчетные операции, производимые на рабочих станциях, отражаются в общей информационной базе, установленной на выделенном файл-сервере, работающем под управлением сетевой операционной системы Novell NetWare версии 4.11, что дает возможность оперативного контроля и администрирования выполняемой работы всех пользователей.

Для организации администрирования работы с ППП «1С: Бухгалтерия» введен список пользователей, каждому пользователю назначен пароль на вход в систему, определен перечень прав на доступ к информации, обрабатываемой системой, сформированы индивидуальные пользовательские интерфейсы.

Освоение технологии ведения бухгалтерского учета в программе ведется на конкретном примере. Работа может выполняться самостоятельно или под руководством преподавателя во время проведения лабораторных занятий по дисциплине «Технологии автоматизированной обработки учетно-аналитической информации». Процесс обучения начинается с изучения интерфейса программы и настройки системы на учет. Весь учебный процесс разбит на этапы или конкретные лабораторные работы (ведение операций по кассе и банку, администрирование операций по кассе и банку, по учету ОС, администрирование операций по учету ОС, учету материальных ценностей, администрирование операций по учету материальных ценностей и т. д.), каждый этап заканчивается подготовкой первичных и выходных документов в виде отчета о выполненной работе. Разработаны подробные методические указания по выполнению каждой лабораторной работы.

В процессе занятия каждый пользователь решает конкретную задачу учета: вводит первичные документы, обрабатывает операции, формирует необходимые проводки, просматривает отражение этих документов, операций и проводок в соответствующих бухгалтерских журналах, формирует отчеты и выводит их на печать.

Правильность выполнения задания контролируется преподавателем со своей рабочей станции и самими пользователями (в частности, студентами) как самих себя, так и других пользователей в отдельности и работу всех пользователей вместе средствами администрирования ППП «1С: Бухгалтерия».

Рассмотренная организация учебного процесса на практике показала эффективность использования сетевого варианта ППП «1С: Бухгалтерия» по нескольким аспектам:

- аппаратные или программные сбои на локальном компьютере при выполнении работы пользователем не могут повлиять на работу других пользователей;
- возможности работы пользователей на рабочих станциях с раз-

личными операционными системами за счет программной поддержки современных протоколов (NetBEUI, TCP/IP, IPX/SPX);

- единой нормативно-справочной информационной базы;
- наличия совершенных средств контроля доступа и многоуровневой парольной защиты;
- удобства администрирования единой информационной базы;
- экономии дорогостоящих лазерных принтеров;
- возможности контроля выполненной работы как одного пользователя отдельно, так и всех пользователей одновременно.

Описанная выше технология показывает широкие возможности использования сетевого варианта ППП «1С: Бухгалтерия» не только в учебном процессе, но и в бухгалтерском учете крупных и средних предприятий и организаций народного хозяйства Республики Беларусь.

Ю.Ю. Королев, БГЭУ (Минск)

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ "ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ"

Курс "Технологии автоматизированной обработки учетно-аналитической информации" прочно занял свое место среди учебных дисциплин университета. Его значимость во многом определяется теми задачами, которые стоят перед преподавателями, важнейшей из которых является формирование практических навыков работы с современными системами автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита. Ввиду важности и специфичности курса, который предполагает синтез знаний по нескольким базовым дисциплинам, представляется необходимым изменить подход к оценке уровня знаний студентов по курсу. Очевидно, что традиционный экзамен с теоретическими вопросами и задачами, решаемыми вручную, не способен объективно оценить уровень практических навыков студентов. Поэтому экзамен по курсу на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности проводится в три этапа:

- 1) электронный тест;
- 2) практическое задание;
- 3) теоретическая часть.

Электронный тест, разработанный совместно с Отделом перспективного развития и программного обеспечения, как правило, на 10 мин и включает 15 вопросов по трем разделам. Первый раздел посвящен теоретическим вопросам организации автоматизированной обработки учетно-аналитической информации, второй и третий — вопросам организации обработки с использованием технологии двух конкретных пакетов, кото-