

- в научно-правовых исследованиях, проведенных на основе анализа правовых актов;
- в приказах и распоряжениях должностных лиц учреждений, предприятий и организаций, актах нотариальных органов.

Правовая информация зарождается в процессе законотворчества. Процесс создания правовой информации продолжается в правоприменительной деятельности. В результате этой деятельности создаются процессуальные документы (определения, решения, приговоры), несущие информацию о принятых решениях.

К правовой информации предъявляются определенные требования: она должна быть полной, достоверной, своевременной и общедоступной.

### *Abstract*

*The paper analyse the role of legal informatics for training specialists in law and its specifics.*

## **НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**К.А. Токменинов**

*Могилевский государственный  
технический университет*

Переход от планово-распределительной фондируемой экономики к элементам рынка потребовал серьезной перестройки промышленности, банковской сферы, систем управления и т.д.

В условиях планово-распределительной экономики материально-технические ресурсы и готовая продукция распределялись по планируемым фондам на основе прикрепления производителя и потребителя друг к другу. Предприятия не имели возможности вести самостоятельно коммерческую деятельность, выбирать партнера по хозяйственным связям. Основные усилия предприятий были направлены на про-

изводственную деятельность. Для удовлетворения требований промышленности учебные заведения в основном готовили специалистов технического профиля. По мере формирования рыночных отношений изменялись функции предприятий, определяющее значение стали приобретать проблемы снабжения ресурсами и сбыта готовой продукции. Для решения этих важных задач требовались специалисты, владеющие вопросами экономики промышленных предприятий, маркетинга, бухгалтерского учета и т.д.

Переходный период в Республике Беларусь условно можно разделить на 2 этапа: 1990–1995 и 1995–2001 годы.

Поскольку переход к новым условиям хозяйствования на первом этапе проходил в условиях отсутствия четко сформированной законодательно-правовой базы и последовательной стратегии развития, то он характеризовался серьезным спадом экономики и кризисными явлениями. Так, в 1993 г. индекс цен на промышленную продукцию возрос в 72 раза. На фоне процессов, происходивших в то время, начался рост подготовки специалистов экономической направленности. Однако при этом в определенной степени отсутствовала четко проводимая политика по подготовке указанных специалистов, что отражалось на качестве учебных планов и их полноте. Этот период характеризуется также ограниченным участием государства в регулировании процессов в экономике и частично — в образовании.

На втором этапе перехода к рыночным отношениям начинаются интенсивные процессы стабилизации и возрастания регулирующей роли государства. Это сказывается и на происходящем в экономическом образовании. По мере накопления опыта и стабилизации в промышленности и экономике в целом начинают четко вырисовываться требования и потребность в специалистах определенного экономического профиля, активно используется мировой опыт. В настоящее время рабочие программы по подготовке специалистов экономической направленности разрабатываются на базе типовых. Основную линию этих программ, объем, круг изучаемых проблем и вопросов и т.д. в Республике Беларусь формирует БГЭУ.

Следует отметить, что важным этапом в совершенствовании учебных планов для экономических специальностей является усиление их связи с производственными аспектами. Подобную направленность обеспечивает введение для ряда экономических специальностей, таких как "Экономика и управление на предприятии", "Маркетинг", "Коммерческая деятельность", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", дисциплины "Производственные технологии".

Эта дисциплина позволяет готовить экономистов, владеющих основными вопросами организации и осуществления производственных процессов, использования и экономии материальных ресурсов, видящих перспективы развития техники и технологии, использования прогрессивных технологий.

### *Abstract*

*Some tendencies of the development of economic education in Mogilev State Technical University are discussed in the paper.*

## **НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА — ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С.Ф. Ушаков**

*Белорусский институт правоведения*

В Республике Беларусь продолжается переход к социально ориентированной рыночной экономике. Он не имеет аналогов в мировой экономической истории. Особенности протекания многих макроэкономических процессов в экономике постсоциалистических стран иногда не укладываются в русло известных науке закономерностей. Их изучение тем более важно, что самостоятельная деятельность нынешних студентов в сфере производства будет проходить в экономике переходного периода.

Ядром рыночной экономики в промышленно развитых странах являются малые и средние предприятия, их доля в