

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Л.К. Шипиков

*Белорусский государственный
экономический университет*

Система высшего образования, как и вся сфера образования Республики Беларусь, включает следующие виды отношений, которые регулируются образовательным правом:

- педагогические отношения;
- конституционные отношения;
- трудовые отношения;
- социальные отношения;
- управленческие отношения;
- финансово-экономические отношения.

Все вышеперечисленные отношения в условиях переходной экономики в нашей стране имеют важнейшее значение в процессе реформирования национальной системы образования. Однако хочется остановиться и рассмотреть, прежде всего, вопросы управленческих и финансово-экономических отношений, т.к. они в последнее время вызывают наибольший общественный интерес и являются определяющими во всей системе отношений образовательной сферы.

Необходимо отметить, что Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001–2005 годы поставила перед отраслью "Образование" весьма высокие задачи, выполнение которых требует не только полного использования имеющегося потенциала, но и принятия смелых, неординарных решений в организации управления и экономических отношений, подключения скрытых рычагов и механизмов, которые сегодня не работают или работают явно недостаточно.

Большое значение имеет то, что в республике Постановлением Правительства от 12 апреля 1999 г. № 500 приняты Основные направления развития национальной системы

образования и утвержден план мероприятий по их реализации. Это постановление, вместе с долгожданным измененным и дополненным Законом "Об образовании в Республике Беларусь", который вот-вот должен быть принят Парламентом, должно стать базой для творческого наполнения положений по организации управления и экономическим вопросам, прежде всего Министерством образования и центральными экономическими органами — Минэкономики, Минфинком, Минтруда. Механизмом реализации задач по развитию национальной системы образования определено совершенствование системы управления учреждениями образования, последовательный перевод высшего образования на новые формы организации работы, повышение роли выборных органов, профессиональных союзов и иных общественных объединений.

Отдельные шаги в этом направлении уже сделаны. Так, Указом Президента Республики Беларусь от 8 февраля 2001 г. № 71 создан Республиканский совет ректоров высших учебных заведений и утверждено его Положение, в котором предусмотрены широкие полномочия совета по подготовке предложений по более эффективному решению вопросов в сфере управления, экономики и финансов вузов. Указом Президента Республики Беларусь от 16 июня 1999 г. № 334 утвержден Устав главного вуза страны — Белорусского государственного университета, где предусматривается, что ректор избирается объединенным советом — высшим коллегиальным органом управления БГУ.

Формирование системы демократического, государственно-общественного управления образованием в Республике Беларусь потребует внимательного изучения опыта зарубежных государств в этом направлении. Так, например, в Российской Федерации — государстве, с которым нас связывают интеграционные процессы и согласованная государственная политика в сфере образования в гражданских вузах, назначение ректоров не допускается. Для реализации такого направления в Республике Беларусь необходимо пересмотреть несколько ведомственных нормативных актов. Во-первых, это Примерное положение о высшем учебном заведении (Приказ Министра образования от 28 июня 1993 г. № 203) и

Положение о совете высшего учебного заведения (Приказ Министра образования от 22 марта 1994 г. № 79).

В финансово-экономических отношениях вузов наиболее значительными нормативными актами были два указа Президента Республики Беларусь, в соответствии с которыми вузы самостоятельно определяют стоимость платного обучения, освобождаются от налогов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды в части средств, полученных от образовательных услуг, и установление ежегодно 100 персональных надбавок в размере 30 тарифных ставок первого разряда лучшим педагогам. На наш взгляд, это только начало процесса по совершенствованию экономики вузов. Необходимо пересмотреть в дальнейшем приказы Министерства финансов и Министерства труда и социальной защиты, устанавливающие контроль за составлением смет доходов и расходов, использованием средств, в т.ч. на зарплату работникам вузов по заниженным нормативам. Отсутствуют в настоящее время методические указания по планированию бюджетных расходов; требуется разработка хотя бы минимальных норм по финансированию из бюджета различных категорий вузов.

Abstract

In the report the questions of the administrative and financial and economic relations in the system of the education legislation in conditions of transitive economy of the Republic of Belarus are considered. The analysis of the working normative-legal acts, regulating the organization of management and economic activity of higher educational establishments will be carried out. The necessity is proved, for further development of the legal base of higher education in view of experience of other states.