

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В.Г. Тихиня,
*член-корреспондент НАНБ,
профессор, доктор юридических наук,
заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
и международного права
Белорусского государственного
экономического университета*

В процессе формирования интеллектуального потенциала белорусской нации образование выступает в качестве важнейшего фактора, способного существенным образом влиять на развитие экономики, науки и культуры.

Юридическое образование в Беларуси было и остается одним из самых **престижных** образований. Оно занимает **приоритетное** место в системе высшей школы. В республике подготовка юристов с высшим образованием ведется в двенадцати государственных вузах и девяти вузах негосударственной формы собственности. У нас нет фальшивых юридических вузов. Общее количество студентов, получающих юридическое образование в белорусских вузах, сегодня составляет более 25 тысяч человек.

Подготовка дипломированных юристов ведется по трем специальностям ("Правоведение", "Международное право", "Экономическое право") и двенадцати специализациям юридического профиля.

С 1 сентября 1999 г. во всех высших учебных заведениях Беларуси в качестве базовой дисциплины введен курс "Основы права" в объеме 50 часов. Кроме того, введен специальный курс "Права человека" в объеме 20 часов.

В учебные планы по экономическим специальностям Белорусского государственного экономического университета включено преподавание таких дисциплин, как "Правовое регулирование хозяйственной деятельности", "Международное частное право" и др.

Без правовых знаний немислим современный экономист. Он должен обладать правовым мышлением, уметь грамотно юридически мыслить и писать, широко использовать в своей практической деятельности методы правового познания. Сделать это в объеме предусмотренных учебным планом часов на правовые дисциплины трудно, но необходимо.

Студентам экономического профиля прежде всего должна быть дана хорошая **цивилистическая** подготовка (знание гражданского, налогового, банковского права, хозяйственного законодательства, арбитражного процесса и т.п.).

Юридическое образование должно вооружить студентов-экономистов современным правовым инструментарием, широко используемым в цивилизованном мире в сфере экономических отношений.

Опора на право и нравственность — необходимое условие обеспечения надлежащей вузовской подготовки специалистов.

Специфика преподавания права в экономических вузах обуславливает необходимость поиска наиболее эффективных форм учебной и методической работы.

Наблюдается компьютеризация права в вузах Беларуси.

В современном мире (в Европе и других регионах) происходят процессы **глобализации, интернационализации** права. Все это создает качественно новую ситуацию в сфере юридического образования. Оно становится менее "провинциальным", наблюдается его **европеизация**.

Правовые системы многих европейских государств (прежде всего государств — членов Европейского Союза) постепенно трансформируются в одну большую правовую семью. Последнее десятилетие XX века в этом отношении стало переломным.

Юридическое образование, полученное за границей в рамках европейского права, становится у студенческой молодежи все более популярным. Научный и практический интерес представляют совместные юридические программы, подготовленные Королевским колледжем в Лондоне и юридическим факультетом Университета Париж-1: студенты по этим программам могут пройти четырехлетний образовательный курс в Лондоне и Париже, который дает им пра-

во (после окончания учебы) работать по специальности в Великобритании и во Франции.

В Западной Европе огромной популярностью у студентов пользуются курсы, организованные международным факультетом сравнительного права университета в Страсбурге (Франция), Лондонской школой экономики и Кембриджским университетом.

В Великобритании влиятельный Консультативный комитет лорда — канцлера по юридическому обучению и поведению представил правительству заключение о том, что европейское право является частью внутреннего права.

Академия европейского права в Трире (Германия) обеспечивает чтение учебных курсов по европейскому праву и праву ЕС для практикующих юристов.

В ряде вузов Беларуси (Белорусский государственный университет, Европейский гуманитарный университет, Белорусский институт правоведения и др.) студентам-юристам преподаются учебные курсы по сравнительному праву, европейскому праву, праву ЕС (коммунитарное право).

Представляется, что в недалеком будущем курсы европейского права студентам юридических вузов будут читаться **интернациональным** преподавательским составом.

Необходимо расширить сотрудничество с зарубежными вузами, которые предлагают обучение по европейскому праву, обмен преподавателями и студентами. И, конечно, лучшие европейские книги по юриспруденции должны быть переведены на белорусский и русский языки.

В ближайшие годы нам следует внедрить в учебный процесс следующие спецкурсы европейского правового цикла:

"Введение в европейское право";

"Европейское право потребителей";

"Конкурентное право ЕС";

"Коммерческое право ЕС";

"Сравнительное введение в судебные системы Европы" и др.

На мой взгляд, **европеизация юридического образования** в полном объеме произойдет тогда, когда интеграционные процессы в Европе достигнут стадии, требующей юриста иного типа — юриста европейской ориентации, способного

работать на территории всей Европы. Белорусская система юридического образования должна в ближайшие годы адаптироваться к происходящим в Европе интеграционным процессам в области права.

Рассматривая проблемы образования, мы нередко прибегаем к понятию "кузница кадров". При этом не всегда обращаем внимание на самих "кузнецов", т.е. на преподавателей. От их знаний во многом зависят теоретическая подготовка, практические навыки будущих специалистов в области права.

Нам необходимо взять на вооружение положительный опыт отечественной и зарубежной высшей школы.

Abstract

The tendencies of law education in the Republic of Belarus under the present conditions are analysed. It is marked that the Belarus legislation system in the nearest future should be adopted to the European integration processes in the field of law.

ON CONTENT AND LANGUAGE INTERGRATED LEARNING IN THE UNIVERSITY AND COMMON FOREIGN LANGUAGE CURRICULUM PLANNING

A.A.Povalyaev

Belarus State Economic University

In recent years the system of foreign language education in Belarus undergoes several changes. It is the result of some reasons: first, because of the social-political changes in Eastern Europe and the formation of New Independent States (NIS). As a result of that Belarus received new opportunities for the development of the National System of Education choosing independently the priorities for academic reforms.

Second, we became more open for international contacts and cooperation including the sphere of education and academic research. As a result of that a flow of international experience in the form of foreign books and publications, other materials, spe-