

для иностранцев языка СМИ, расширению лексического запаса стажеров учебное пособие С.Д. Леоновой "Хочу понимать средства массовой информации" (Москва, 1994). В пособии нет текстов, а лексика по темам представлена в единстве, по фреймам (лексическим единицам): "Экономика", "Производство", "Экология", "Съезды, конференции", "Визиты, поездки" и т.д. Актуальные тексты видеосюжетов иллюстрируют функционирование усвоенных фреймов.

Целенаправленное использование в работе с иностранными стажерами аутентичного видеокурса "Сделано в Беларуси" в комплексе с другими источниками коммуникации создает высокий уровень мотивации обучения квалифицированного экономиста.

Abstract

This paper is based on particular problems encountered by the teacher of Russian as a foreign language during the preparatory work of the Video Project in the Faculty of Belarusian and Russian Languages at the Belarus State Economic University. Production of the professionally-oriented videocourse for intermediate/advanced level foreign learners of Russian, future economists is currently under way, using contemporary authentic video clips from the Belarus State TV documentary serial "Made in Belarus", articles taken from Belarusian newspapers, Internet resources, scripted materials.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

С.С. Гвоздев

Львовский институт менеджмента

Исключительно высокие темпы развития персональной вычислительной техники и последовательное упрощение пользовательского интерфейса открывают принципиально новые возможности для моделирования ситуаций, требую-

щих принятия управленческих решений. Для организаций, которые занимаются развитием бизнес-образования, важно отслеживать появление качественно новых программных продуктов и представлять слушателям наиболее перспективные варианты их применения.

Одно из современных направлений компьютерного моделирования управленческих задач — использование генетических алгоритмов, реализованных в программном продукте Evolver. Для поиска решений Evolver использует правила генетических алгоритмов. Они воспроизводят принципы естественного отбора Дарвина: создается среда, в которой между собой конкурируют сотни возможных решений, среди которых "выживают" только наилучшие. Evolver может применяться к решению любой проблемы — упорядочивания данных, построения наборов переменных, которые приведут к максимизации прибыли, минимизации риска или к производству наибольшего количества продуктов с использованием минимума сырья.

Ознакомление слушателей с программой Evolver в рамках курсов "Стратегический менеджмент", "Операционный менеджмент" и "Логистика" существенно расширяет методологический арсенал слушателей и позволяет усилить системные аспекты преподавания.

Возможность проведения эффективного анализа альтернативных сценариев развития организации представляется наиболее актуальной для руководителей организаций, находящихся в стадии трансформации — приватизации или реструктуризации.

Abstract

In this paper is presented one of the recent approaches for optimization problems. In the last few years computer hardware, and software programs such as Microsoft Excel, have advanced so dramatically that virtually anyone with a personal computer can create realistic models of complex systems. Evolver uses a proprietary set of genetic algorithms to search for optimum solutions to a problem. Genetic algorithms mimic Darwinian principles of natural selection by creating an environment where hun-

dreds of possible solutions to a problem can compete with one another and only the "fittest" survive. This approach used in courses "Strategic Management", "Operations Management" and "Logistics" enables to activate system and analytic thinking of participants.

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА "ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ" В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Н.В. Герасимчик

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Переход общества к новой парадигме развития, в центре которой — формирование социально ориентированной рыночной экономики, вызывает потребность в повышении квалификации и переподготовке кадров, в том числе и безработных (с участием Центров занятости).

Особенность этой аудитории — в наличии, как правило, известного образования и производственного опыта у слушателей, их обостренном критическом отношении к социальной действительности, что требует от преподавателя высокого профессионализма и педагогического мастерства в организации учебного процесса, применения таких технологий, которые обеспечили бы базовый уровень знаний и умений по изучаемым дисциплинам с их практической направленностью.

В учебных планах специального факультета Института повышения квалификации и переподготовки кадров при Гомельском госуниверситете им. Ф. Скорины по специальностям "Бухгалтерский учет", "Предприниматель-менеджер" предусмотрено изучение курса "Основы рыночной экономики" (60–70 часов), который является своеобразным теоретическим модулем в обучении слушателей.

Раскрывая общественную потребность перехода к экономике рыночного типа, этот курс знакомит слушателей с моделями оптимизации использования ограниченных ресур-