

The role of the academic course "Economy of Enterprises" for training of economists is discussed.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Д.А. Панков

*Белорусский государственный
экономический университет*

Л.В. Пашковская

Минский институт управления

Современный рынок труда отличается высоким динамизмом и мобильностью. При формировании предложения и спроса на трудовые ресурсы весьма важным моментом является оценка качества специалиста. Критериями качества работника выступают, как правило, такие показатели, как наличие диплома об образовании, стаж практической работы по специальности, рекомендации прежних работодателей.

Можно констатировать, что сложившаяся в нашей стране система квалификационной аттестации специалистов не в полной мере отвечает требованиям времени. Прежде всего, это связано с отсутствием такого важного компонента качественной оценки уровня подготовки человека, как степень его профессионального мастерства и опытности. Критерием высшей квалификации до сих пор принято считать университетский диплом о высшем образовании, хотя он не отражает стаж практической работы специалиста в той или иной сфере деятельности. Сумма знаний, которую предлагает практически любой университет, включает преимущественно определенный набор академических теорий и концепций, методологических принципов и подходов, методических разработок и инструктивных положений, которые необходимо знать человеку для осуществления определенных функциональных обязанностей на рабочем месте. При этом

совсем не обязательно, что обладатель диплома когда-нибудь будет исполнять ту работу, которой соответствует его образование. Если же соответствие имеет место, то только по диплому нельзя судить о качестве, с которым работник справляется с возложенными на него обязательствами. Компенсация этого недостатка с помощью различного рода характеристик или рекомендаций со стороны руководителя может быть, во-первых, слишком субъективной и, во-вторых, нередко формальной.

Таким образом, настоятельной необходимостью является поиск максимально объективного критерия профессиональной аттестации специалиста. В этой связи предлагается использовать систему независимой экспертизы профессиональных знаний со стороны общественных ассоциаций и объединений представителей тех или иных профессий.

Представляется целесообразным ввести многоуровневую систему непрерывной аттестации специалистов. Ее основу должны составлять дипломы о высшем образовании. Им необходимо придать статус образовательных в той или иной сфере человеческой деятельности.

Следующим уровнем квалификационной аттестации человека должны быть сертификаты ассоциаций профессиональных организаций, например ассоциации бухгалтеров и аудиторов. Эти сертификаты должны выдаваться при наличии высшего образования, установленного стажа практической работы по специальности и после сдачи экзаменов в ассоциации. Такой сертификат следует признавать в качестве аттестации высшей квалификации человека в данной профессии. Его наличие будет означать признание профессионального уровня специалиста авторитетной организацией, предъявляющей свои требования к уровню теоретической и практической подготовки человека, занятого в определенной профессии.

И, наконец, члены профессиональной ассоциации должны будут для поддержания своего уровня обязательно проходить систематическую переподготовку на специальных курсах и семинарах.

Естественно, что необходимость постоянного поддержания уровня знаний заставит людей более ответственно под-

ходить к своей профессиональной деятельности, усилит заинтересованность в постоянном повышении квалификации, поднимет престиж профессии, защитит авторитет вузов и профессиональных ассоциаций, повысит стоимость грамотных и опытных специалистов на рынках труда.

Abstract

The aspects of attestation of specialists in educational and professional sphere are under the consideration in the paper.

СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ" ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Е.Н. Петрушкевич

*Белорусский государственный
экономический университет*

Экономическая теория как дисциплина читается в вузах нашей страны уже более десяти лет. За этот период произошли значительные изменения в экономике Республики Беларусь, стран СНГ и в мировой экономике в целом.

Однако учебная программа по предмету "Экономическая теория" практически осталась в своем первоначальном варианте начала 90-х годов прошлого века. Это значит, что период догм еще не прошел в такой престижной на сегодняшний день в нашей стране сфере образования, как экономическая.

Экономическая теория — это фундаментальная экономическая дисциплина, которая развивает теоретическое (понятийное и образное), а не практическое мышление студентов. Помогает создать не просто узких специалистов в своих областях — бухгалтеров, финансистов, банкиров, менеджеров, маркетологов и т.д., а стратегов, способных прогнозировать будущие изменения в развитии фирмы, государства.