

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК" В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА АПК

А.В. Николайчик

*Белорусский государственный
экономический университет*

Дисциплина "Экономика предприятий АПК" изучается в Белорусском государственном экономическом университете студентами специальности "Экономика и управление на предприятии" специализации "Экономика и управление на предприятии АПК". Она посвящена изучению экономических отношений и связанных с ними производительных сил в одном из крупных народнохозяйственных комплексов Беларуси, каким является агропромышленный, со всеми его специфическими особенностями. Около 40 % всего экономического потенциала народного хозяйства республики приходится на агропромышленный комплекс.

Агропромышленный комплекс является многоотраслевой структурой народного хозяйства Республики Беларусь, состояние и степень развития которого в значительной мере определяет экономическую, политическую и социальную обстановку в обществе, обеспечивает продовольственную безопасность нации. Наряду с определенными достижениями в развитии агропромышленного производства в республике имеются большие неиспользованные резервы и возможности. Кризисная ситуация переходного периода к рынку обострила проблемы социально-экономического развития агропромышленного комплекса. Это свидетельствует об объективной необходимости глубокого изучения экономики сельскохозяйственных, перерабатывающих и агросервисных предприятий и отраслей всеми специалистами, и прежде всего — студентами экономического профиля.

В настоящее время все больше ощущается потребность в специалистах-универсалах, когда в одном лице должен быть и экономист, и бухгалтер, и финансист. Потребность в экономическом образовании характерна для трансформационной экономики, т.к. нельзя добиться радикального изменения в

развитии общества без знания механизма его функционирования.

В задачи курса "Экономика предприятий АПК" входит разработка научных основ определения экономической эффективности всех предприятий АПК, используемых ими ресурсов (рабочей силы, земли, основных и оборотных средств, инвестиций и т.п.); определение экономической эффективности механизации, химизации, мелиорации, электрификации, применения интенсивных технологий; определение структурных преобразований агропромышленного производства; объяснение и прогнозирование других экономических явлений. В изучение курса "Экономика предприятий АПК" включено несколько групп тем, первые из которых посвящены изучению функционально-отраслевой структуры агропромышленного комплекса, его производственному потенциалу, основам механизма экономического управления и т.п., следующие — проблемам социально-экономического развития агропромышленного комплекса, проблемам экономики продуктовых подкомплексов: зернопродуктового, картофелепродуктового, льно— и свеклопродуктового, кормового и т.д.

Особое внимание уделяется изучению студентами рыночных условий функционирования предприятий и отраслей агропромышленного комплекса, рыночного механизма и конкурентной среды в развитии агропромышленного производства. В связи с этим экономика предприятий агропромышленного комплекса широко использует данные смежных экономических, технических, биологических и математических наук.

Экономическая, политическая и социальная обстановка в обществе, обеспечение продовольственной безопасности нации зависят от состояния, степени и уровня развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь. В связи с этим возникает необходимость глубокого изучения студентами экономики сельскохозяйственных, перерабатывающих, агросервисных предприятий и отраслей в тесной взаимосвязи с техническими, биологическими, математическими и другими науками.

The role of the academic course "Economy of Enterprises" for training of economists is discussed.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Д.А. Панков

*Белорусский государственный
экономический университет*

Л.В. Пашковская

Минский институт управления

Современный рынок труда отличается высоким динамизмом и мобильностью. При формировании предложения и спроса на трудовые ресурсы весьма важным моментом является оценка качества специалиста. Критериями качества работника выступают, как правило, такие показатели, как наличие диплома об образовании, стаж практической работы по специальности, рекомендации прежних работодателей.

Можно констатировать, что сложившаяся в нашей стране система квалификационной аттестации специалистов не в полной мере отвечает требованиям времени. Прежде всего, это связано с отсутствием такого важного компонента качественной оценки уровня подготовки человека, как степень его профессионального мастерства и опытности. Критерием высшей квалификации до сих пор принято считать университетский диплом о высшем образовании, хотя он не отражает стаж практической работы специалиста в той или иной сфере деятельности. Сумма знаний, которую предлагает практически любой университет, включает преимущественно определенный набор академических теорий и концепций, методологических принципов и подходов, методических разработок и инструктивных положений, которые необходимо знать человеку для осуществления определенных функциональных обязанностей на рабочем месте. При этом