

Abstract

The modern conditions require constant updating of knowledge of the practising workers of an economic structure in view of dynamic changes of legislative and normative acts, regulating activity of the subjects of economic relations.

What is needed for this purpose are:

- periodic certification of the workers;*
- self-perfection and self-education based on moral and material incentives of economists;*
- periodic change of essence of the carried out works;*
- compulsory attendance of skills uptraining courses based not only on improvement of knowledge of the subject but also envisaging studying disciplines of law.*

ІС-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.П. Левкович

*Белорусский государственный
экономический университет*

Революция в информационных и коммуникационных технологиях создала новые источники экономического роста. Исходное влияние ІСТ заключается в росте производительности труда в сфере их применения. В США, начиная с 1995 г., из 4 % экономического роста 1,5 % обеспечивалось ІС-технологиями, а их вклад в общий прирост производительности труда составил 50 %. Internet, возникнув как новый способ коммуникации и источник информации, весьма скоро стал местом для заключения сделок в различных сферах бизнеса. Для обозначения этих возможностей ІСТ появился специальный термин "электронная коммерция" (e-commerce), для банковского бизнеса — e-banking. И хотя в настоящее время только 5 % населения мира имеют доступ к компьютерам и Internet, его возможности как источника информации и средства экономии времени успешно используются и в системе высшего образования. Такой опыт имеют многие

университеты в промышленно развитых странах. Ряд ведущих университетов, например, Кембридж, Массачусетский технологический институт, размещают материалы учебных курсов в сети в режиме online, делая их доступными для всех желающих. Широко обсуждаются вопросы размещения в сети учебных материалов специалистов ведущих учебных заведений мира с целью сделать их равнодоступными (и бесплатными) для получающих высшее образование во всех частях мира. Создаются предпосылки для изменения собственно модели обучения. Методы обучения с использованием ICT в настоящее время также имеют свое обозначение — e-learning.

Попытка использования Internet в учебном процессе была предпринята нами на факультете международных экономических отношений при изучении курса "Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности" для студентов четвертого курса специальности "Мировая экономика". На сайте факультета в разделе "Учебный процесс" были размещены необходимые методические материалы для изучения курса: планы семинарских занятий, тематика рефератов, перечень нормативных документов, перечень вопросов к экзамену — стандартный набор из пакета методического обеспечения учебной дисциплины. Информация была размещена достаточно поздно с точки зрения временных рамок: практически за месяц до начала экзаменационной сессии у студентов стационара. Однако опрос студентов показал, что более 30 % обучающихся посетили сайт с целью подготовки к семинарским занятиям и курсовому экзамену. Весьма полезной оказалась электронная версия методического обеспечения курса и для слушателей этой же специальности Высшей школы управления и бизнеса во время зимней сессии.

Основными преимуществами электронной версии методических материалов респондентами были названы:

1) существенная экономия времени, связанная с отсутствием необходимости посещения кафедры для ознакомления с материалами;

2) возможность получения необходимой информации при отсутствии ее варианта (методических рекомендаций, которые изданы) на бумажном носителе в библиотеке;

3) унификация методов получения информации научного и учебного характера, поскольку при подготовке творческих работ (курсовых, научных, дипломных) студенты в значительной мере используют ресурсы Internet.

К преимуществам следует также отнести возможность оперативного обновления информации.

Еще более актуальным, на наш взгляд, является использование Internet (по мере расширения доступа к сети все большего числа пользователей из числа обучающихся) в организации дистанционного обучения.

Тематика курсовых работ, задания контрольных работ, пакет задач и практических ситуаций и даже учебные пособия могли бы иметь свою электронную версию (наряду с методическими изданиями на бумажных носителях).

Существенную помощь в организации учебного процесса ИСТ оказывают при осуществлении руководства написанием дипломных работ студентами, параллельно обучающимися или проходящими производственную практику за границей. Имеющийся опыт показывает, что общение с дипломником посредством передачи информации и письменных инструкций преподавателем по электронной почте позволяет существенно ускорить работу над проектом и добиться его более высокого качества.

Последующее расширение сферы применения e-learning должно идти по пути развития форм обучения в диалоговом режиме при развитии необходимой технической базы и расширении программного обеспечения.

Abstract

The author suggests the way of using the possibilities of the Internet in the process of training economists. The experience of locating materials on the subject "Credit and payment transactions in foreign economic activities" on the faculty website and the results of their using by students are analyzed. The author also suggests expanding the area of applying ICT in organizing distance learning.