

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦКУРСА "ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОФФШОРНЫХ ЗОНАХ"

А.А. Гончаров

*Белорусский государственный
экономический университет*

Спецкурс "Правовое регулирование предпринимательской деятельности в оффшорных зонах" имеет большое значение для специалиста, связанного с решением экономических задач. Современные аналитики предполагают, что через оффшорные центры проходит более половины мировых финансовых и коммерческих потоков. Учитывая особенности работы с такими регионами, возникает острая потребность в создании системы теоретической и практической подготовки специалистов на разных уровнях.

Преподавание в вузах подобных спецкурсов позволяет решать следующие задачи:

- привлечение внимания большого количества практических работников;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать не только теоретические, но и реальные практические задачи в рамках существующего законодательства и тенденций его развития;
- внедрение самых последних и современных технологий во всех областях;
- развитие науки в предпринимательской сфере и т.д.

Тема международного оффшорного бизнеса не новая, имеет немало различных разработок и описаний. Однако отсутствуют системные работы по комплексному ведению оффшорной деятельности в рамках существующего правового поля с конкретным указанием на нормы законодательства.

Предполагается, что курс должен включать следующие основные разделы.

1. Общие вопросы правового регулирования оффшорного бизнеса. В данном разделе необходимо дать основные понятия и общую характеристику построения законодательства

оффшорных зон в области предпринимательской деятельности, указать на основные элементы законности подобного бизнеса.

(К сожалению, в последнее время понятие "оффшор" порой негативно воспринимается официальными властями многих государств как сомнительный и противозаконный инструмент, предназначенный для отмывания "черных" капиталов. Однако основная цель оффшорных центров — *привлечение иностранных инвестиций и создание условий для ведения цивилизованного бизнеса*. Необходимо поставить четкую правовую грань между понятиями уклонения от уплаты налогов и избежания уплаты больших налогов в условиях планирования бизнеса.)

2. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности за пределами государства гражданства предпринимателя. Бизнесмен должен знать основные закономерности регулирования коммерческой деятельности за пределами своего государства и учитывать те ограничения, которые ставят под сомнение законность его операций.

3. Сравнительная характеристика оффшорных юрисдикций и их правовых систем.

В законодательстве каждой страны есть свои особенности, но, как правило, правовое регулирование предпринимательской деятельности в них следует в основном *четырем различным моделям*: английскому праву; европейскому праву; американскому праву; смешанным вариантам. Типичным примером переноса английской модели являются страны, относящиеся к владениям или зависимым территориям Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Гернси, Гибралтар, Бермудские острова, Британские Виргинские острова и др.). Американская оффшорная модель отработана на штатах Вайоминг и Дэлавер и в других странах. Европейскую модель используют Австрия, Люксембург, Швейцария и т.д. Изучение данных правовых моделей позволяет прогнозировать перспективу и создавать гибкие правовые нормы. Ведь страны с оффшорным законодательством, не обладая большими природными ресурсами и развитой экономической инфраструктурой, за короткий период

времени добились больших успехов в своем развитии и заслужили доверие.

4. Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности в оффшорных зонах. Практика ведения международного бизнеса выработала оптимальные организационно-правовые формы, используя которые можно вести предпринимательскую деятельность и достигать определенного коммерческого успеха. В оффшорных зонах, как правило, создаются широкие возможности для применения различных форм организации бизнеса.

Подготовка специалистов должна быть ориентирована на особенности использования всех возможных организационно-правовых форм.

Для англо-американской системы права характерно создание партнерств, компаний, корпораций и др. Для европейской системы — товариществ, обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Указанные организационные структуры могут использоваться для организации торговли, страховой деятельности, банков, предприятий производственного назначения и т.д. Они могут объединяться в группы компаний, холдинги, финансово-промышленные группы для достижения общего коммерческого результата.

5. Международные торговые сделки с оффшорными зонами. С правовой точки зрения оффшорная компания не имеет серьезных отличий от других компаний. Она может полноценно осуществлять те или иные сделки наравне с другими субъектами хозяйствования. Необходимо предоставить комплексную информацию о тех нормативно-правовых актах, которые касаются легализации иностранных официальных документов, особенностей налогообложения тех или иных сделок.

Методика преподавания должна включать работу с иностранными документами — как имеющимися в наличии, так и содержащимися в Internetе. Спецкурс ориентирован на студентов и слушателей экономического и юридического профиля, предпринимателей, которые осуществляют международную экономическую деятельность, руководителей и сотрудников государственных органов, экономистов, юристов и т.д.

In this paper author present the features of teaching a special course about Legal regulation of enterprise activity in off-shore zones. The special course is intended for students of an economic and legal structure, businessmen who carry out the international economic activities, economists, lawyers etc.

НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА КАК ВАЖНЕЙШЕГО ЭЛЕМЕНТА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКЕ

В.Б. Гурко

*Белорусский государственный
экономический университет*

Специалист, работающий в сфере экономики, должен быть максимально сконцентрированным, собранным, энергичным и трезвомыслящим человеком. Эти навыки приобретаются в процессе обучения. Необходимо сломать стереотипы, согласно которым студенты на семинарских занятиях воспроизводят ранее изложенный лектором материал. Устоявшаяся система взаимоотношений между студентом и преподавателем приведена на рис. 1.

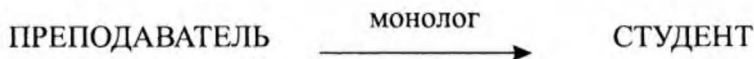


Рис. 1. Устоявшаяся система взаимоотношений между студентом и преподавателем

По нашему мнению, у лектора и аудитории должен быть взаимный контакт (рис. 2). Для этого тема лекции должна быть известна примерно за неделю до проведения занятий, чтобы учащиеся могли подготовиться к ней. Кроме того, преподаватель должен объявить необходимый перечень литературы: нормативной — законодательная база; периодичес-