

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУХГАЛТЕРОВ-ПРАКТИКОВ

С.О. Лебедева

*Белорусский государственный
экономический университет*

В условиях перехода к рыночным отношениям экономическое образование является одним из самых популярных и массовых видов образования. Деятельность многочисленной армии специалистов экономического профиля является результатом социального заказа общества на данном этапе его существования.

Современные условия хозяйствования диктуют необходимость постоянного повышения квалификации экономистов, финансистов, бухгалтеров, аудиторов, менеджеров. Чем выше профессиональный уровень специалиста, чем значительнее степень его ответственности за результаты труда, чем больше его вовлеченность в водоворот финансово-хозяйственных отношений, тем масштабнее и сильнее связь и взаимозависимость социальных, экономических и, особенно, правовых аспектов его деятельности.

Понятия "права", "обязанности", "ответственность", изначально являясь категориями правовыми, стали неотъемлемой частью (особенно последние две) взаимоотношений с такими государственными органами, как прокуратура, Министерство по налогам и сборам, налоговые инспекции, вышестоящие министерства и ведомства, осуществляющими контроль финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

Почему же так часто возникают проблемы, затрудняющие деятельность экономистов и, особенно, бухгалтеров? К числу важнейших причин можно отнести:

- 1) несовершенство нормативных актов, позволяющих давать двойственные трактовки;
- 2) динамичность законодательства, затрудняющую процесс отслеживания изменений;

3) правовую некомпетентность субъектов хозяйствования, которые зачастую не осведомлены не только о правах и обязанностях контролирующих органов, но и своих собственных.

В настоящее время, к сожалению, не уделяется должного внимания такой отрасли, как транспорт, и, в частности, Минскому метрополитену. Отсутствие однозначно трактуемых законодательных и нормативных актов по определяющим вопросам финансово-хозяйственной деятельности (с учетом особенностей технологических, хозяйственных процессов и процессов финансирования и самокупаемости) приводит в конечном итоге к экономическим санкциям, ухудшающим финансовое положение предприятия, и к подрыву авторитета в части профессионализма и компетентности учетных работников.

Для того чтобы предотвратить негативы во взаимоотношениях контролирующих и контролируемых субъектов, по нашему мнению, необходимо:

1) дальнейшее совершенствование законодательной и нормативной базы, однозначно определяющей позицию по вопросам ценообразования, методологии учета, составления финансовой и статистической отчетности с точки зрения логики, непротиворечивости, законности;

2) осуществление серьезной подготовки работающих специалистов экономического профиля на основе:

– самосовершенствования и самообразования, являющихся результатом моральной и материальной заинтересованности работников;

– периодической аттестации на предмет соответствия занимаемой должности;

– периодической смены функциональных обязанностей в результате изменения сущности выполняемых работ (например, для работников бухгалтерии — переход от участка по учету основных средств к учету расчетных операций и т.д.);

– обязательного посещения курсов повышения квалификации, в основе которых лежит не только совершенствование узкопрофессиональных знаний, но и предполагается изучение правоведческих дисциплин.

Abstract

The modern conditions require constant updating of knowledge of the practising workers of an economic structure in view of dynamic changes of legislative and normative acts, regulating activity of the subjects of economic relations.

What is needed for this purpose are:

- periodic certification of the workers;*
- self-perfection and self-education based on moral and material incentives of economists;*
- periodic change of essence of the carried out works;*
- compulsory attendance of skills uptraining courses based not only on improvement of knowledge of the subject but also envisaging studying disciplines of law.*

ІС-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.П. Левкович

*Белорусский государственный
экономический университет*

Революция в информационных и коммуникационных технологиях создала новые источники экономического роста. Исходное влияние ІСТ заключается в росте производительности труда в сфере их применения. В США, начиная с 1995 г., из 4 % экономического роста 1,5 % обеспечивалось ІС-технологиями, а их вклад в общий прирост производительности труда составил 50 %. Internet, возникнув как новый способ коммуникации и источник информации, весьма скоро стал местом для заключения сделок в различных сферах бизнеса. Для обозначения этих возможностей ІСТ появился специальный термин "электронная коммерция" (e-commerce), для банковского бизнеса — e-banking. И хотя в настоящее время только 5 % населения мира имеют доступ к компьютерам и Internet, его возможности как источника информации и средства экономии времени успешно используются и в системе высшего образования. Такой опыт имеют многие