

ния; контрольные итоговые вопросы; толковый словарь; список рекомендуемой литературы.

Такое направление совершенствования научно-методического обеспечения по данному курсу способствует повышению эффективности традиционной формы заочного образования и создает основу для введения и расширения дистанционной формы высшего образования.

### *Abstract*

*The aspects of delivering of the course of court statistics are considered.*

## **ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Н.М. Дорошкевич**

*Белорусский государственный  
экономический университет*

Переход Республики Беларусь к рыночным отношениям является трудным и многоплановым процессом, в котором решение проблем адаптации экономического образования к меняющимся условиям с учетом реальных потребностей общества приобретает актуальное значение. Среди направлений координации процесса адаптации образования к условиям рыночной экономики возрастает роль регулирования изменений структуры образования, учета факторов повышения качества, сбалансированности спроса и предложения на его услуги. Рынок предполагает эффективную занятость, способную обеспечить необходимый уровень производительности общественного труда, что повышает требования к подготовке и переподготовке экономических кадров. Это в свою очередь в дальнейшем во многом предопределяет профессиональную мобильность, социальную защищенность работника и его положение на современном рынке труда. Поэтому период перехода к рынку характеризуется дальнейшим по-

иском форм стимулирования творческих начал в организации и управлении образовательным процессом, призванных способствовать выбору и реализации учебного процесса для отдельно взятой ступени системы обучения, выбору и построению ее структуры в совокупности с обеспечением необходимыми учебными материалами и материально-техническими средствами.

Учитывая вышеизложенное, довольно перспективным представляется развитие таких приоритетных направлений в системе обучения, как:

- широкое внедрение в практику проведения практических занятий комплексных деловых игр, позволяющих в короткий период времени проследить динамику изменений ситуаций и многовариантность решения проблем;

- развитие системы УИРС, осуществляемой главным образом в ходе практических и лабораторных занятий под непосредственным контролем преподавателя и НИРС. В свою очередь, эффективность НИРС в значительной степени зависит от соблюдения двух условий — обеспечения преемственности между УИРС и НИРС и обеспечения перспективы в исследовательской деятельности студентов;

- широкое использование компьютерных программ, в которые закладываются самые передовые достижения в предметных областях, в результате чего данные программы становятся наиболее емкими носителями знаний;

- широкое использование в изучении предметных дисциплин современных достижений в области информационных технологий, таких, как глобальная компьютерная сеть Internet и т.п., позволяющих подключаться к всемирному информационному пространству.

Все это должно обеспечить направленность подготовки специалистов широкого профиля, владеющих методами смежных наук, обладающих определенной суммой знаний и навыков мышления, умеющих творчески мыслить.

### *Abstract*

*General tendencies in training specialists of economic profile are discussed.*