

собен нестандартно, оригинално, творчески мыслить, самостоятельно вести познавательную деятельность и постоянно обновлять свои знания, сотрудничать с преподавателем в совместном поиске истины.

Abstract

The requirements an economic expert has to meet in the course of transformations of world economic systems continue to get tougher. It also concerns the contents and quality of his preparation. The basic qualifying requirement is the independent economic thinking and comprehension of the mechanism of modern economy as a whole. At the same time modern students very often have little interest if any in lectures and seminars, that considerably reduces their learning efficiency.

The solution to the problem is seen in the use of the system approach to the organisation and contents of training. It presupposes determination of precise coherence between subjects, their grouping and realisation of general control of knowledge on basic economic directions. Stimulation of independent educational and research work of students is in close interrelation with this.

DOSTOSOWANIE PROGRAMU ZAOCZNYCH STUDIOW EKONOMICZNYCH DO WYMAGAN STANDARDOW KWALIFIKACYJNYCH W BANKOWOSCI

Krystyna Brzowska
Akademia Rolnicza w Szczecinie

Wprowadzenie. Studia zaoczne o specjalności "Bankowość" są prowadzone na Wydziale Ekonomiki i Organizacji Gospodarki Żywnościowej Akademii Rolniczej w Szczecinie od 1993r. Studia mają charakter podstawowy, trwają 3,5 roku (7 semestrów) i kończą się uzyskaniem dyplomu licencjata ekonomii.

Kierunek "Bankowość" cieszy się dużym zainteresowaniem studentów i jest odpowiedzią uczelni na duże zapotrzebowanie na absolwentów tej specjalności nie tylko na rynku lokalnym.

Bankowe standardy kwalifikacyjne. Banki polskie od 1995 r. maja obowiazek opracowania i wprowadzenia standardow kwalifikacyjnych dla pracownikow bankowych. Celem standardow jest ksztaltowanie i realizacja polityki kadrowej w kazdym banku, a dla pracownikow zatrudnionych w bankach mozliwosc wyznaczenia i kreowania sciezki swojej kariery zawodowej. W ramach wspolnych prac Związku Banku Polskich i szkół bankowych* opracowano ujednoczony System Standardow Kwalifikacyjnych. Przy opracowywaniu standardow kwalifikacyjnych uwzględniano takie elementy, jak wiedza ogólnobankowa i specjalistyczna oraz umiejetności i doswiadczenie nabyte podczas wykonywania pracy zawodowej, a także predyspozycje osobowe, zdolności organizacyjne, systematycznosc i dokladnosc w pracy**.

Na System Standardow Kwalifikacyjnych składaja sie następujące stopnie zawodowe (licząc od stopnia najniższego):

- samodzielny pracownik bankowy;
- dyplomowany pracownik bankowy;
- specjalista bankowy;
- ekspert bankowy;
- menedżer bankowy.

Uzyskanie poszczególnych stopni zawodowych jest poprzedzone przystąpieniem i zdaniem egzaminu kwalifikacyjnego, w tym również egzaminu z języka obcego (w zakresie ogólnym i specjalistycznym). Egzekwowanie egzaminów kwalifikacyjnych zależy od decyzji danego banku i prowadzonej przez niego polityki kadrowej. Jednakże należałoby dodać, że coraz większa liczba banków przywiązuje dużą rolę do wdrażania Systemu Standardow Kwalifikacyjnych.

Program zajęć. Program zajęć obejmuje 525 godzin dydaktycznych. Cykl zajęć w ciągu semestru obejmuje 5 zjazdów sobotnio-niedzielných. W praktyce 1 zjazd odbywa się raz na miesiąc. Zajęcia prowadzone są w ramach wykładów, w większości przypadków uzupełnionych zajęciami audytoryjnymi (cwic-

* Gdąska Akademia Bankowa, Warszawski Instytut Bankowości, Międzynarodowa Szkoła Bankowości i Finansów w Katowicach oraz Fundacja Edukacji i Badań Bankowych.

** System Bankowych Standardów Kwalifikacyjnych, Bank nr 10/2000, s. 51.

zeniami) i laboratoriami. Na program zajęć składa się 265 godzin wykładów i 240 godzin ćwiczeń i laboratoriów. Pozostała część godzin dydaktycznych jest wykorzystana na seminaria dyplomowe (20 godzin).

Zakres tematyczny zajęć obejmuje 30 przedmiotów, z których 17 kończy się egzaminem. Program zajęć jest podzielony na trzy równe części. Pierwsza część przeznaczona jest na zajęcia o charakterze ogólnym wprowadzającym do nauki ekonomii. Druga część obejmuje przedmioty ekonomiczne o charakterze podstawowym, natomiast część trzecia dotyczy zagadnień specjalistycznych z zakresu organizacji i ekonomiki bankowości.

Zakres tematyczny zajęć specjalistycznych. Przedmioty specjalistyczne z zakresu bankowości są prowadzone w trakcie dwóch semestrów. Podłożem do prowadzenia zajęć specjalistycznych są wcześniejsze wykłady i ćwiczenia, głównie z zakresu makro — i mikroekonomii, prawa i rachunkowości.

1. Zagadnienia bankowe objęte programem nauczania można podzielić na cztery grupy:

2. Otoczenie banku, pozyskiwanie klientów, oferty produktowe banku.

3. Zarządzanie bankiem, organizacja banku, obsługa klientów, technika bankowa, operacje bankowe, procedury obsługi, zabezpieczanie banku.

4. Ekonomia banku, efektywność produktów bankowych, niwelowanie ryzyka banku, ocena zyskowności.

5. Ewidencja i sprawozdawczość operacji bankowych, planowanie i budżetowanie, controlling bankowy.

Efekty nauczania. Ukończenie studiów zawodowych, zamkniętych obrona pracy dyplomowej z zakresu przedmiotów specjalistycznych, gwarantuje posiadanie wystarczającej wiedzy do uzyskania stopnia "samodzielny pracownik bankowy" dla osób ze stażem zawodowym w bankowości 1–2 lata, a dla osób pracujących już w banku przez okres 3–5 lat stopnia "dyplomowany pracownik bankowy". Ze względów oczywistych nie poddano ocenie predyspozycji zawodowych, zdolności organizacyjnych, systematyczności i dokładności w pracy. Jednakże można przypuszczać z niewielkim stopniem ryzyka, że podjęcie

inicjatywy o rozpoczęciu studiów, ich kontynuowanie i zakończenie są potwierdzeniem posiadania wymaganych cech osobowościowych. Bez zdolności organizacyjnych i systematyczności studiowanie w trybie zaocznym jest wysoce utrudnione.

Jak potwierdzają liczne przykłady, studia zawodowe zaoczne na specjalności "Bankowość" dają solidne podstawy merytoryczne w zakresie przygotowania i rozpoznania problematyki bankowej i specyfiki ich działania. Właściwe ustawienie programu nauczania — połączenie wiedzy ogólnej z wiedzą specjalistyczną pozwala na przekazanie z jednej strony, a z drugiej na przyswojenie wiedzy zarówno o otoczeniu bankowym, jak i o wewnętrznej gospodarce banku.

Bibliografia

1. Plan Zaocznych Studiów Zawodowych /Licencjat/ WEiOGZ Akademii Rolniczej w Szczecinie.
2. Programy nauczania na Zaocznych Studiach Zawodowych na WEiOGZ Akademii Rolniczej w Szczecinie.
3. System bankowych standardów kwalifikacyjnych, Bank nr 10/2000.

О МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИСТОВ

Г.М. Булдык

*Белорусский институт
правоведения*

Рассматривая математическую подготовку современных экономистов как деятельность, следует выделить цель, средства, результат, а также раскрыть их взаимосвязь, что дает возможность понять динамику математических знаний экономистов, их развитие. Поскольку цель математической подготовки всегда связана с идеалом деятельности экономиста, с системой ценностей, она направляет деятельность на эффективное достижение результата. При этом методологически значимым является поиск адекватной системы