

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

В.И. Илькевич

*Белорусский государственный
экономический университет*

Начиная с 90-х годов XX века Республика Беларусь вступила на качественно новый этап исторического развития. Новый курс государства требовал (и требует) развития тех институтов, которые долгие годы не развивались вообще или находились в состоянии зародыша. К таким институтам относятся право частной собственности, иностранные инвестиции. Более подробно остановимся на проблеме развития института иностранных инвестиций.

По официальным данным, в нашей стране с 1991 г. на каждого белоруса накоплено по 20 USD (по независимым источникам — меньше 16 USD). По привлекательности инвестиционного климата она занимает 135-е место в мире, после Колумбии, Эквадора, Сальвадора, Гватемалы, Индонезии, Казахстана, Молдовы, Пакистана, Перу, Таиланда, Туркменистана, Украины и Вьетнама (по данным крупнейших западных рейтинговых агентств Moody's и Standard & Poor's).

Такая ситуация с привлечением иностранных инвестиций в экономику нашей страны связана с различными проблемами, в том числе и с неизученностью института иностранных инвестиций. Если в экономической науке уже можно наблюдать тенденцию к развитию данного института, то в правовой науке такое развитие отсутствует.

Проблема правового регулирования иностранных инвестиций на сегодняшний день является малоизученной. В условиях командно-административной, жестко централизованной, обособленной от мирового хозяйства экономики проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику нашего государства была неактуальна. Соответственно не было и реальной необходимости в разработке данного института. В последнее время наблюдается тенденция к его разработке, но только в экономическом и управленческом аспектах.

Несмотря на то, что Беларусь стремится интегрироваться в мировую экономику, такой важный институт, как институт иностранных инвестиций, в вузах страны (в рамках правового образования) изучается в объеме нескольких часов, порой даже за рамками международного частного права.

Необходимо учитывать, что образование само по себе является перспективной областью инвестирования, поскольку "доход" от такой деятельности очевиден — молодые высококвалифицированные специалисты. Однако вкладывать большие средства в реорганизацию управления наших вузов нецелесообразно. Основу образования на постсоветском пространстве составляют не новации, а фундаментальные знания. Поэтому различные образовательные программы, коль скоро они появятся, должны учитывать прежде всего данную специфику. Отечественные вузы имеют огромный научный потенциал, и наше образование, в том числе и путем привлечения иностранных инвестиций, должно способствовать развитию этого потенциала.

Система образования в Республике Беларусь нуждается в реструктуризации. Суть такой концепции инвестиционного проекта может сводиться к предоставлению учебным заведениям на конкурсной основе помощи для разработки и реализации программ, направленных на изменение условий функционирования системы образования. Инвестиции, вложенные в реконструкцию наших учебных заведений, оснащение их современным оборудованием, переподготовку преподавателей, снизят безработицу молодых специалистов и повысят конкурентоспособность наших специалистов. Говоря об эффективности иностранных инвестиций, нельзя не сказать о том, что ответственность за возвращение займов несет Правительство. А Правительство сможет возратить этот долг только при условии нормального функционирования экономики нашей страны. В свою очередь экономика может нормально функционировать лишь при наличии квалифицированных кадров.

В связи с тем, что отсутствует разработка проблематики иностранных инвестиций в отечественной науке, в ближайшее время должна появиться тенденция к привлечению иностранных специалистов для разработки этой темы. Раз-

витие в полной изоляции невозможно, поэтому наша страна должна использовать опыт иностранных государств, в которых данная проблема разрабатывается на протяжении многих лет. Однако использование зарубежного опыта не может сводиться к "слепому" копированию практики других государств. Этот опыт должен быть осмыслен нашими специалистами и применен в реалиях Республики Беларусь с учетом специфики нашей страны. Можно утверждать, что развитию образования в таком ключе будут способствовать различные международные образовательные программы, в рамках которых молодые специалисты смогут ознакомиться с опытом зарубежных стран.

Развитие института иностранных инвестиций должно начаться, прежде всего, с обобщения международного опыта и подготовки достойных кадров, которые смогут более активно способствовать развитию. Современное образование должно оперативно реагировать на динамичное развитие окружающего мира, поскольку возникновение и успешное функционирование того или иного института, явления в нашей жизни требует специалистов в этой области. Можно с уверенностью говорить, что основная тенденция современного образования сводится к подготовке кадров, способных конкурировать на современном профессиональном рынке в условиях динамичного развития всех сфер жизни человека.

Abstract

In this paper I present the foreign investment problem in the contest of the education in the Republic of Belarus. From my point of view education is one of the very perspective investment area, because the incoming is real specialists. The Government of the Republic of Belarus have to develop different international education projects. But our education should have to be changed in different ways. One of the main tendencies of the education has to be quick reaction on the changing of the world and developing of new institutions.