

Russian language by foreign students at the contemporary stage of development methods of teaching Russian language.

On that ground the process of teaching Russian language supposes decision of real or imitative tasks in speech activity correlative with the professional requirements of medical students.

In our opinion the most considerable speech units as means of medical students' intercourse are next: a physician — a patient, a physician — a physician, a physician — relatives of a patient.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В INTERNET КАК ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ

А.В. Ананько

*Белорусский государственный
экономический университет*

Современное юридическое образование характеризуется гибкостью и динамичностью. В большей степени в Беларуси этому способствует нестабильность законодательства. Однако существуют и позитивные факторы, влияющие на профессиональную подготовку юристов. Одним из таких факторов является стремительное развитие общественных отношений, которое проявляется в отмирании устаревших, появлении новых. Сегодня в Республике Беларусь, не так давно очнувшейся после семидесятилетнего сна, появление новых гражданских правовых отношений обусловлено в первую очередь восприятием богатого опыта высокоразвитых индустриальных государств, накопленного в течение не одного столетия. Причем такие общественные отношения возникают не благодаря навязыванию определенной модели поведения нормами позитивного права, а по причине набирающего обороты процесса глобализации в мире. Белорусские субъекты гражданского права воспринимают модели определенного поведения через непосредственный контакт с иностранцами, для

которых эти модели, давно став частью правовой культуры, усвоены с детства.

Другой причиной возникновения новых типов общественных отношений, требующих включения в предмет правового регулирования уже существующих отраслей права либо по причине качественной однородности и специфики, обуславливающей разработку новых методов правового регулирования, отличных от уже разработанных и применяющихся другими отраслями права, претендующих на то, чтобы составить предмет правового регулирования отдельной новой отрасли права является появление новых объектов гражданских прав, изменение государственной политики, возникновение новых технологий и процессов и т.д.

В результате создания технологической среды Internet, которая из простого средства передачи информации в цифровом виде трансформировалась в пространство, используемое для осуществления различных видов человеческой деятельности, реализовалась мечта многих о мире без границ. Если ранее Internet был просто альтернативой факсу, телефону, телетайпу, радио, то теперь это место, где возникают, существуют и прекращаются гражданские правоотношения. Эти отношения мы называем электронными гражданскими правоотношениями.

Следствием возникновения такого явления правовой реальности, как электронные правовые отношения, стала необходимость модификации методологии правового регулирования гражданского права. На международном уровне вопросами электронных гражданских правоотношений занялась ЮНСИТРАЛ.

В высокоразвитых индустриальных странах ученые-юристы оперативно отреагировали на появление названных отношений. Однако возникла проблема: электронные правоотношения, в т.ч. гражданские, — это часть предмета существующих отраслей права или предмет самостоятельной отрасли права? Были разработаны и внедрены учебные курсы по Кибер-праву (Cyber-Law) и по Internet-праву (Internet-Law). Однако эта проблема существует по сей день. Например, Джозеф Соммер (Joseph H. Sommer) выступает против Кибер-права.

На наш взгляд, пока рано говорить о том, что электронные гражданские правоотношения не представляют собой предмет отдельной новой отрасли права; скорее, это часть предмета гражданского права. И, следовательно, преподавание вопросов правового регулирования таких правоотношений можно осуществлять в пределах курса гражданского права. Однако это требует определенных знаний в области Internet-технологий, поэтому преобладающая часть преподавателей гражданского права в силу отсутствия таковых дальше электронной формы сделки не идет. Этого, конечно же, недостаточно. Например, электронная коммерция в настоящий момент набирает обороты, и студенты, получающие юридическое образование, да и экономическое также, должны получить знания об этом экономико-правовом явлении, необходимые для их будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, методологически более верным будет выделение в отдельный курс Internet-права, который бы преподавался студентам-юристам. Для студентов-экономистов нами предлагается ввести в программу обучения курс "Правовое регулирование электронной коммерции".

Abstract

The origin of such legal phenomenon as electronic legal relations has entailed a necessity of improving of the legal regulation methodology of the Civil Law. In high-developed industrial countries the legal scientists operatively have reacted to emerging of the called relations. However there was a problem: electronic legal relations, including civil, is a part of a subject of existing branches of law or subject of independent branch of law? They developed and introduced such educational courses as "Cyber—Law" and "Internet-Law". But this problem exists to this day. To my opinion, the electronic civil relations are a part of a subject of the Civil Law. And, therefore, the issues of legal regulation of electronic legal relations could be taught within the course of Civil Law. But a separate course the Internet-Law will be more valid which was taught to the students-lawyers. For the student-economists we offer to insert into the education program a course "Legal Regulation of E-Business".