

бый интерес представляют комбинированные очно-дистанционные курсы повышения квалификации. Возможны различные схемы организации курсов такого типа: основанные на самостоятельном обучении слушателей или обучении под руководством тьюторов (консультантов), с представлением учебного материала и других ресурсов на компакт-диске или размещением их на Web-сервере, с очными занятиями в начале или конце цикла обучения.

Полезным для преподавателей является и то, что в процессе дистанционного обучения они знакомятся с особенностями использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, выступая в качестве обучаемых.

Внедрение дистанционных форм обучения в системе повышения квалификации позволяет динамично использовать информационный, методический и межвузовский преподавательский потенциал, эффективно внедрять передовой опыт.

Г.К. Козлова, БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дистанционное обучение — система подготовки специалиста XXI в., характеризующегося высоким профессионализмом, стремящегося к сотрудничеству, высокому уровню коммуникации с окружающим миром. Для него характерно резкое усиление социально-значимых мотивов (делового, познавательного, развития, коммуникативного) вследствие использования компьютерного обучения и современных средств коммуникации. Дистанционное обучение (ДО) является формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа студента, который может обучаться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию.

Дистанционное образование — особая, совершенная форма, сочетающая элементы очного и заочного обучений на основе новых информационных технологий. Оно включает в себя комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). ДО является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации.

Характерными чертами дистанционного образования являются: гибкость: студенты, в основном, не посещают регулярных занятий в виде лекций и семинаров, а работают в удобное для себя время в удобном месте и в удобном темпе, что представляет большое преимущество для тех, кто не может или не хочет прекратить свой обычный уклад жизни; модульность: каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной предметной области; экономическая эффективность: ДО обходится на 50 % дешевле традиционных форм образования, затраты на подготовку специалиста составляют примерно 60 % от затрат на подготовку специалистов по дневной форме обучения.

Преподаватель выступает в новой роли. На него возлагаются такие функции, как координирование познавательного процесса, корректировка преподаваемого курса, консультирование при составлении индивидуального учебного плана, руководство учебными проектами и др.

В качестве форм контроля в ДО используются дистанционно организованные экзамены, собеседования, практические, курсовые и проектные работы, компьютерные тестирующие системы.

ДО является наиболее перспективной формой образования широких слоев населения и способствует решению таких задач, как:

- реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- удовлетворение потребностей страны в качественно подготовленных специалистах;
- повышение социальной и профессиональной мобильности населения, его предпринимательской и социальной активности, уровня самосознания, расширение кругозора;
- сохранение и приумножение знаний, кадрового и материального потенциалов, накопленных отечественной высшей школой;
- развитие единого образовательного пространства в рамках страны и всего мирового сообщества.

Э.В. Крум, БГЭУ (Минск)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время система образования нуждается в существенном реформировании, что связано с требованиями развивающегося рынка, предъявляемыми к специалистам. Современная ситуация показывает, что традиционные формы получения образования и модели обучения не могут удовлетворить потребностей в образовательных услугах, ее пропускная способность, и главное — формы предоставления образовательных услуг уже не соответствуют потребностям общества.

За счет создания и развития систем дистанционного образования, базирующихся на современных информационных и телекоммуникационных технологиях, и сокращения удельных затрат на одного обучае-