

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ

Для повышения качества усвоения знаний по специальным дисциплинам необходимым условием является их систематический контроль. Известно, что учебный материал запоминается лучше, если есть стимул. Одним из таких стимулов является оценка. Если студент знает, что на каждом занятии ему придется отвечать, то ответственность при подготовке к занятиям у студента повышается. При традиционном подходе у преподавателя нет возможности вовлечь всю группу в работу по контролю знаний, что неизбежно влечет к появлению студентов, которые готовятся к занятиям не систематически. В результате накапливается материал, который студент не усваивает, а это неизбежно приводит к академической неуспеваемости.

Использование компьютерного тестирования при контроле знаний имеет преимущества, так как в работе участвуют все студенты группы; материал для тестирования определяется с учетом сложности; в зависимости от трудности запоминания материал темы может быть разбит на подтемы; формулировка вопросов может носить проблемный характер и т.д. Использование тестирования студентов на компьютере значительно сокращает время на опрос и позволяет больше времени уделять решению практических заданий и проблемных ситуаций. У студента не возникает сомнений в правильности выставленной компьютером оценки, а поэтому он стремится в следующий раз подготовиться лучше, при этом снимается психологическая напряженность при контроле знаний; а сам процесс контроля носит эвристический характер.

Программным продуктом, позволяющим создавать тесты, является Sun Rav-Testmaker. Эта программа позволяет устанавливать параметры, изменять режим тестирования, ограничивать время тестирования, варьировать количеством вопросов, показывать результаты, делать выводы с определением оценки студента в зависимости от количества правильных ответов. На мониторе компьютера студент может видеть количество времени, оставшегося до конца тестирования и количество правильных ответов.

Опыт использования компьютерного тестирования при преподавании дисциплины «Товарная политика» показал, что студенты, выполнившие весь пакет тестов, показывают на более высокие уровни, чем те, которые выполнили его не по всем темам.