**Методические рекомендации**

по изучению дисциплины

«Методология формирования учетной политики

в строительстве»

На современном этапе развития отечественной экономики все большее значение уделяется устойчивому развитию и конкурентно способности организаций различных отраслей экономики и форм собственности, в том числе строительного комплекса. Реформы вызывают перманентные динамичные изменения в системе организации финансов на макро- и микроэкономическом уровнях общественного производства. Они затрагивают практически все институты государственного экономического управления, кредитные учреждения, бюджетную сферу, население. В наибольшей степени подвергаются реформированию финансы промышленных, строительных, сельскохозяйственных, транспортных и торговых предприятий, а также организаций, занятых оказанием услуг. На современном этапе экономических реформ в Республике Беларусь используются принципиально новые подходы к управлению сферой финансовых отношений как в масштабе национальной политики государства, так и на уровне отдельных организаций.

В настоящее время управление финансами должно строиться на основе новых теоретико-методологических принципов, концепций и стандартов, с использованием современных приемов, форм и методов обеспечения эффективности этого важнейшего ресурса интенсивного экономического развития. Встает вопрос о полноте, достоверности и качестве той информации, на базе которой могут и должны вырабатываться оптимальные управленческие решения как на макро-, так и на микроуровне. Этому способствует правильно выбранная и применяемая организацией ее учетная политика. В связи с этим особое значение и интерес приобретет изучение методики формирования учетной политики в строительстве с учетом зарубежного опыта формирования системы учета как на национальном, так и на международном уровне.

**Целью преподавания** данной учебной дисциплины является обучение теоретическим и практическим основам и привитие практических навыков формирования учетной политики.

**Задача учебной дисциплины** «Методология формирования учетной политики в строительстве» — обеспечить подготовку экономистов на уровне международных стандартов и в соответствии с требованиями программ МВА. В учебной дисциплине предусмотрено изучение роли и возможности учетной политики в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; ее значение в условиях глобализации экономики вообще и для Республики Беларусь, в частности; ключевых принципов, методик и структуру построения учетной политики в строительстве; концепцию подготовки и утверждения учетной политики, в том числе для представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, без чего невозможно глубокое постижение концепций, приемов и методов, на которых основывается эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия, и формирование у экономистов современного стиля мышления, развитие навыков творческого самостоятельного решения возникающих проблем.

В результате изучения учебной дисциплины магистранты должны

 **знать:**

- основные положения нормативных правовых актов, регулирующих различные аспекты по формированию и раскрытию учетной политики, понимать причины установления в учетной политике тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов;

- научиться самостоятельно работать с учетной политикой для целей составления отчетности, управления организацией и анализа его финансового положения; свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов учета и на практике уметь прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях;

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов учета и на практике уметь прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях.

**уметь:**

- самостоятельно формировать учетную политику в соответствии с требованиями отечественного законодательства и международными стандартами финансовой отчетности для целей бухгалтерского и налогового учета;

- выбирать наиболее эффективный финансовый инструмент в договорной политике для достижения поставленной задачи, ориентированной на финансовый результат в перспективе;

- составлять основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и раскрывать в ней информацию по выбранной учетной политике.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новейшие результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Знать современные теории и концепции развития прикладных экономических наук: бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, уметь их критически осмыслять и интерпретировать.

ПК-2. Владеть методологией и методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита на продвинутом уровне, использовать новейшие методы исследования в сфере профессиональной деятельности, выявлять проблемы и обосновывать предложения их решения;

ПК-3. Трансформировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с положениями МСФО;

ПК-4. Разрабатывать учетную политику организации в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

ПК-6. Формировать аналитическую информацию в области экономической политики организации, принятия стратегических решений и прогнозирования основных показателей деятельности организации;

ПК-10. Квалифицированно толковать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, оказывать аудиторские и консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, совершенствования управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-13. Применять международные стандарты аудита для оценки качества аудиторских услуг и разрабатывать рекомендации по совершенствованию указанного механизма.

ПК-15. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-16. Изучать и реализовывать управленческие инновации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-17. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций для повышения своего профессионального уровня и решения актуальных прикладных задач.