

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВИРТУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИИ

Н.М. Кондакова

*Белорусский государственный
экономический университет (Минск)*

Дистанционное обучение представляет собой систему открытого образования, которое осуществляется с помощью различных информационных технологий. Ведущее место отводится при этом Internet-технологиям, которые уже широко используются в повседневной жизни.

Об этом свидетельствует тот факт, что Министерство связи Республики Беларусь совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами начиная с 1994 г. ежегодно проводит международную специализированную выставку и конгресс по телекоммуникациям, информационным и банковским технологиям — ТИВО. В 2003 г. оргкомитетом выставки было инициировано проведение конкурса белорусских сайтов. Однако нами еще не достигнут мировой уровень популярности Internet.

Аналитическим подразделением британского журнала The Economist (Economist Intelligence Unit — EIU) были подведены итоги ежегодного исследования уровня использования Internet в экономике различных стран. Они опубликованы в виде подробного отчета, содержащего рейтинг 60 наиболее интернетизированных стран планеты. Первое место заняла в 2003 г. Швеция с показателем в 8,67 балла из 10 возможных. Дания получила 8,45 баллов и немного опередила США (третье место), Великобританию и Нидерланды. В первую десятку вошли еще две североευропейские страны: Финляндия на шестом месте и Норвегия на седьмом. Замыкают первую десятку Швейцария, Австралия и Канада.

Израиль находится на 25-м месте между Японией и Грецией. Страны Южной Европы по-прежнему скептически относятся к Всемирной паутине: Италия — на 21-м месте, Португалия — на 22-м, Испания — на 23-м и Греция — на 26-м месте.

Государства бывшего СССР теряются в хвосте. Россия занимает 48-е место (против 45-го в прошлом году), выигрывая у Эквадора, но уступая Филиппинам и Индии. Украина занимает в списке 54-ю позицию между Индонезией и Нигерией. Казахстан и Азербайджан замыкают список.

На сегодняшний день мировым лидером нетрадиционных форм обучения является Британский открытый университет. Отрадно отметить, что Королевский указ о создании университета вышел в 1969 г., после того как премьер Г. Вильсон посетил СССР. Англичане скопировали систему советского заочного образования и развили ее.

В Республике Беларусь и в России получить полноценное образование только дистанционными методами пока нельзя. Еще нет работающих пакетов курсов по какой-либо специальности, хотя признано, что с помощью дистанционного обучения эффективно изучение социально-гуманитарных предметов: экономики, менеджмента, бухгалтерского учета, педагогики и т.п. Сложнее обстоят дела с естественными науками, предполагающими работу в экспериментальных лабораториях, а также с изучением иностранных языков, требующим языковой практики.

Вместе с тем подвижки в этом направлении есть. Так, в Российской Федерации в 1997 г. по инициативе Министерства общего и профессионального образования России, Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) и ряда ведущих вузов, заинтересованных в развитии дистанционного образования, была создана Российская негосударственная некоммерческая организация "Евразийская ассоциация дистанционного образования" (ЕАДО) (www.dist-edu.ru).

В таких вузах, как Московский центр международного института менеджмента ЛИНК (www.сова.ru/link), Финансовая академия при Правительстве России (www.pfu.edu.ru/ido и www.ido.ru) можно пройти дистанционный курс обучения и сдать экзаменационную работу через сеть при помощи специального формуляра.

Одним из первых в Республике Беларусь систему дистанционного обучения стал использовать Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. Здесь периодически

проводятся олимпиады и соревнования в режиме on-line. Для участия необходимо пройти стандартную процедуру регистрации. В случае неудачи есть возможность проконсультироваться по электронной почте.

Одним из направлений научной деятельности Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) является создание информационных и обучающих технологий в образовании.

Следует отметить, что БГЭУ и Центр обучающих технологий ЗАО "БелХардГрупп" проводили на официальном сайте www.training.belhard.com/ Открытый республиканский Internet-чемпионат по моделированию экономики и менеджмента среди старших школьников и студентов средних и высших учебных заведений. Чемпионат проводился с целью повышения общественной значимости экономических знаний, стимулирования экономического самообразования среди молодежи. Имена команд-победителей будут объявлены к середине июня 2003 г.

Таким образом, БГЭУ и всем вузам республики следует активнее внедрять различные способы дистанционного обучения, а также разработать Internet-проекты "Дистанционное виртуальное обучение".

ИННОВАЦИИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ВИРТУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Н.М. Кондакова

*Белорусский государственный
экономический университет (Минск)*

Дистанционное образование — это система открытого образования. Дистанционное обучение впервые в СССР начало вводиться в 1989 г., благодаря российско-американскому проекту "Школьная электронная почта". Это был один из первых дистанционных образовательных проектов, в котором принимали участие некоторые школы Санкт-Петербурга, Москвы и США. С середины 90-х гг. в России дистанци-