

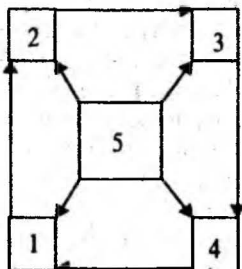
го года в условиях реального производства в компаниях, так или иначе сотрудничающих с вузом. Каждая практика предполагает по завершению подробный доклад, как письменный, так и устный.

Сегодня по популярности бизнес-образование занимает второе место после академического, обладатель степени MBA является желанным сотрудником практически любой частной или государственной фирмы, работающей в цивилизованном мире. Подготовка студентов и лиц с высшим образованием по программам MBA уже ведется и в отечественных вузах.

И.К. Галко, БГЭУ (Минск)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ АСПЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анализ научной литературы свидетельствует: явно недостаточно комплексно анализируется проблема повышения качества подготовки специалистов с учетом современных и перспективных требований к ним материального и духовного производства. На наш взгляд, эту проблему графически можно выразить следующим образом.



1. Уровень требований будущей сферы деятельности выпускников БГЭУ с учетом ее нынешнего состояния и в перспективе.

2. Освоение студентами (в зависимости от их типологии) теории и практики как будущими специалистами.

3. В широком смысле слова профессиональный потенциал профессорско-преподавательского состава, а также работников служб, связанных с учебно-воспитательным процессом.

4. Материально-техническая и финансовая база, необходимая для повышения качества подготовки экономистов.

5. Комплексная плановая научно-исследовательская работа по изучению уровня указанных первого, второго, третьего и четвертого элементов с целью разработки прогнозов и проектов с их конкретизацией в форме рекомендаций и плана конкретных мероприятий по повышению качества подготовки экономистов с реальных позиций — надо и возможно.