

ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Выявление тенденций и последствий взаимодействия различных факторов, определяющих функционирование и дальнейшее развитие системы образования, весьма актуально в современных условиях и в перспективе. Одним из эффективных путей развития системы образования, призванной соответствовать требованиям резкого ускорения социально-экономического развития нашего общества, является формирование рациональной структуры обучения. Формирование рациональной структуры обучения неразрывно связано с организацией и управлением образовательным процессом посредством построения последовательного изучения как специальных, так и общих дисциплин. При этом огромную актуальность имеет обеспечение преемственности в знаниях, активизация познавательной деятельности студентов, привитие им навыков целенаправленного поиска и в конечном итоге, подготовку специалиста, способного к творческой работе. Для обеспечения соблюдения вышеобозначенных условий формирования рациональной структуры образования определяющее значение имеет использование в учебном процессе таких приоритетных направлений в системе обучения, как:

широкое внедрение в практику проведения практических занятий комплексных деловых игр, позволяющих в короткий период времени проследить динамику изменений ситуаций и многовариантность решения проблем;

развитие системы УИРС, осуществляемой главным образом в ходе практических и лабораторных занятий под непосредственным контролем преподавателя и НИРС. В свою очередь, эффективность НИРС в значительной степени зависит от соблюдения двух условий — обеспечения преемственности между УИРС и НИРС и перспективы в исследовательской деятельности студентов;

широкое использование компьютерных программ, в которые закладываются самые передовые достижения в предметных областях, в результате чего данные компьютерные программы являются наиболее емкими носителями знаний;

широкое использование в изучении предметных дисциплин современных достижений в области информационных технологий, таких как глобальная компьютерная сеть Internet и др., позволяющих подключаться к всемирному информационному пространству.

Таким образом создается возможность достижения высококачественного базового образования, которое справлялось бы с постоянным ростом прогресса и обеспечивало основу для систематического пополнения.