

ктического объединения систем технического и организационного управления в единую систему организационно-технического управления предприятием. Поэтому информация о нем должна находить отражение не только в технологических курсах, но также и в курсах по экономике и управлению предприятиями.

Концепция рабочего потока в настоящее время еще не сформировалась в полном объеме. Она находится в развитии, создан международный консорциум по ее продвижению на мировой полиграфический рынок. Однако изменения в современной полиграфии происходят настолько быстро, что опаздывать при подготовке специалистов недопустимо. Даже наоборот, стратегия образования должна быть нацелена на действия с разумным упреждением.

## **ДИСТАНЦИОННОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В БТЭУ**

*И.В. Трусевич*

*Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации (Гомель)*

Для Республики Беларусь, как и для всех стран СНГ, находящихся в процессе рыночных преобразований, потребность в дистанционном бизнес-образовании (ДБО) так же необходима, как и в западных странах, так как изменяется экономическая среда, происходят процессы глобализации экономики, развивается электронная коммерция, быстрыми темпами идет развитие информационных технологий, требуются новые подходы в управлении предприятием.

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (БТЭУ) готовит специалистов для бизнеса. Время требует от выпускников университета умения быстро адаптироваться и свободно ориентироваться в информационном пространстве, творчески осваивать все новое. В связи с этим перед БТЭУ, как и перед всей высшей школой республики, стоят большие и сложные задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Поэтому у

нас ведется активная работа по внедрению инновационных форм и методов обучения, в том числе и дистанционного.

В БТЭУ предпосылками внедрения ДБО являются:

- функционирование электронной библиотеки;
- подключение к Internet;
- большой контингент студентов заочного обучения (около 6 тыс. человек);
- понимание руководством университета и Белкоопсоюза того факта, что современное образование невозможно без современных информационных технологий;

- накопление опыта по организации, методическому обновлению, внедрению и развитию элементов ДО в ряде вузов.

В БТЭУ внедряется ДБО двух видов:

- дистанционное обучение — аналог заочного обучения с 6-летним сроком, содержащее весь перечень предметов по курсу высшей школы с выдачей дипломов установленного образца об окончании вуза;
- школа дистанционного бизнес-образования с выдачей удостоверений.

Помимо дистанционного обучения первого вида целесообразно функционирование школы ДБО. Контингент данной школы могут составлять начинающие предприниматели либо студенты, которые планируют организовать свой бизнес. Для них создаются свои программы, курсы, отбираются и анализируются наиболее часто встречающиеся вопросы и проблемы, создается сайт и система интерактивного обучения. Иными словами, начинающие предприниматели могут пройти дистанционные краткосрочные курсы по бизнес-образованию и приобрести конкретные знания и навыки. Причем если ДО первого вида потребует достаточно длительного перехода в связи с организационными, материальными и техническими аспектами, то переход ко второму виду может быть достаточно быстрым и совершаться по мере накопления информационной и организационной базы. Школа ДБО является базой для отработки ДО первого вида.

Первым этапом этого пилотного проекта является школа ДБО Центра бизнес-образования. Центр бизнес-образования (ЦБО) — подразделение, внедряющее инновационные формы обучения студентов. Целью его создания является акти-

визация познавательной деятельности студентов для совершенствования современного уровня мышления и развития их деловых качеств. По сути, он является первым интерактивным центром, в комплексе практикующим многие известные подходы к бизнес-образованию. Большое внимание уделяется просветительской и информационной деятельности, разрабатываются собственные проекты.

Направления деятельности ЦБО распределены по секторам:

- научно-образовательный;
- компьютерные информационные технологии;
- вторичной занятости студенческой молодежи;
- учебных фирм;
- работы с общественностью.

Секторами, где активно работают студенты БТЭУ, руководят студенты-менеджеры под управлением преподавателей. Студенты сектора "Компьютерные информационные технологии" активно участвуют в реализации проекта "Дистанционное бизнес-образование".

Направлениями деятельности являются создание web-страницы, разработка электронных учебников, компьютерное тестирование.

В настоящее время студентами создана web-страница, благодаря которой можно более подробно ознакомиться с работой ЦБО. Она размещается на сайте свободной экономической зоны Гомель-Ратон по адресу [www.ispc-transtech.org](http://www.ispc-transtech.org).

Разработан и внедрен в учебный процесс электронный конспект лекций по курсу "Компьютерные информационные технологии". Он содержит наглядный материал по темам курса, позволяющий студентам изучить и закрепить необходимые знания. Данное пособие размещено в электронной библиотеке БТЭУ. Разрабатывается электронный учебник по курсу "Информатика".

В бизнес-обучении важным моментом является контроль знаний. Универсальным средством их проверки представляется компьютерное тестирование. Сотрудничество студентов с преподавателями кафедр БТЭУ в составлении тестов по различным дисциплинам позволяет делать шаги к внедрению

ДО. Готовится к публикации учебное пособие "Компьютерное тестирование и дистанционное бизнес-образование".

В БТЭУ создана возможность общения студентов с преподавателями и между собой с помощью электронной почты. В настоящее время компьютеры уже установлены в стенах БТЭУ и планируется их установка в общежитиях. В рамках ЦБО планируется создать компьютерный клуб, который будет располагаться в общежитиях студенческого городка.

Студентами реализуется проект "Бизнес-образование военнослужащих". Военные остро нуждаются в образовательных услугах, но их возможности получить образование традиционным способом ограничены.

Дистанционное образование приемлемо для повышения квалификации работающих менеджеров в рамках ИПК. Менеджеры высшего и среднего звена — люди весьма занятые, поэтому повышение квалификации с отрывом от производства для них неприемлемо. В последнее время руководители предприятий стали прибегать к ДО. В отличие от традиционного вузовского курса, дистанционный дает возможность изучать только те дисциплины, которые необходимы бизнесмену, а также выстраивать наиболее удобный для него график занятий. Методика помогает добиться максимальной эффективности от самостоятельных занятий. Основы теории студенты-бизнесмены изучают на опыте работы своего предприятия. Во многом именно благодаря подходу от практики к теории менеджер систематизирует свои практические знания и применяет достижения мировой управленческой мысли на рабочем месте.

Концепция дистанционного образования предполагает расширение возможностей каждого человека. Прежде всего это необходимо тем, кто в силу географической удаленности, занятости на работе или иных причин не может посещать очные занятия. Мы ставим своей целью дать шансы получить новое образование всем и тем самым содействуем развитию нашего общества, укреплению конкурентоспособности.