

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИСПАНИИ

*М.Н. Мардыко, Е.В. Дыро  
Белорусский государственный  
экономический университет (Минск)*

С момента своего зарождения (1851 г., Берлин) дистанционное обучение постоянно развивалось и совершенствовалось.

О популярности дистанционного обучения в настоящее время свидетельствует следующий факт: более 1500 учебных заведений по всему миру осуществляют подготовку 30 млн студентов, обеспечивая высокий образовательный уровень на всех этапах обучения (довузовском, вузовском, послевузовском). Дистанционное обучение заняло свою нишу на рынке образования и успешно конкурирует с альтернативными формами, постепенно увеличивая долю рынка за счет удовлетворения возрастающего спроса на данный вид услуг.

Такое широкое распространение дистанционного обучения можно обосновать тем, что эта форма является идеальной для любого общества из-за недостатка средств, выделяемых на образование (строительство зданий, оплата труда преподавателей и т.п.).

В Испании в настоящее время более 800 тыс. человек обучаются дистанционно, из них более 82 % получают образование в 80 учебных центрах, входящих в Национальную ассоциацию дистанционных центров обучения (ANCED). Средний возраст обучаемых составляет 18—35 лет, при этом цели, преследуемые студентами, довольно разнообразны: от профессиональных до личных увлечений.

Первое в Испании учебное заведение по дистанционному обучению появилось в 1903 г. Таким образом, она имеет уже столетний опыт в данной области. Современный этап в развитии дистанционного обучения в Испании начался в 1972 г., когда был создан Национальный университет дистанционного обучения (UNED). В настоящее время он является самым крупным государственным учебным заведением такого типа в Европе, объединяя 150 учебных центров, в которых обучается более 200 тыс. студентов из различных стран мира и работает более 1500 преподавателей. Университет подчиняется

министерству образования, его организационная структура идентична структуре других государственных университетов, а студенты получают диплом государственного образца. Главной отличительной особенностью этой модели университетского образования является методика преподавания, основу которой составляет специальный дидактический (печатный и аудиовизуальный) материал, а также особая система руководства учебным процессом и все более интенсивное применение новых информационных технологий.

Хотя Испания занимает 15-е место в мире по использованию новых технологий, с каждым годом увеличивается охват населения страны процессом компьютеризации.

Сегодня около 20 тыс. студентов университета могут обучаться на дому через Internet на платформе webct (<http://webct.uned.es>). В основном это студенты первых и вторых курсов специальности "Экономика и управление предприятием", "Информационные технологии управления", а также аспиранты и докторанты по различным специальностям.

В 1998 г. Национальный университет дистанционного обучения создал собственный канал в Internet — TeleUNED (<http://www.teleuned.com>), в результате чего было подготовлено более 200 мультимедийных продуктов, объемы вещания учебного радио и телевидения составили соответственно 15 500 ч и 1000 ч.

Основными целями создания TeleUNED были:

- 1) организация прямых трансляций научных и культурных мероприятий, проводимых университетом;
- 2) знакомство и использование в учебном процессе видеотеки UNED;
- 3) организация вещания через Internet учебного телевидения.

Отличительной чертой TeleUNED является предоставление графической опоры одновременно с видеоматериалом, а использование прямой трансляции научных мероприятий, которые по своей форме напоминает конференцию, позволяет общаться в реальном времени с докладчиком или организатором посредством электронной почты.

Наряду с TeleUNED был организован радиоканал — RadioUNED (<http://www.radiouned.com>), объем радиовещания которого составляет 1100 ч, а количество ежедневных посещений данной web-страницы превышает 300. С помощью RadioUNED осуществляется вещание программ по таким дисциплинам, как право, экономика и управление, образование, филология, философия, география, история, информатика и др.

Национальный университет дистанционного обучения — пионер в использовании технологии WAP, благодаря чему многие студенты получили доступ к ряду информационных элементов через портал CampusWAP.com. со своих мобильных телефонов.

Не только Национальный университет дистанционного обучения, но и многие другие университеты Испании предлагают свои Internet-курсы по различным дисциплинам, проектам, программам.

Дистанционное обучение в Испании служит демократизации образования, уменьшению социального неравенства, способствует получению дополнительного специального образования в зависимости от индивидуальных потребностей обучаемого, совершенствованию профессиональной подготовки, повышению общеобразовательного уровня населения.

## **ЧТО ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?**

*М.В. Мишкевич  
Белорусский государственный  
экономический университет (Минск)*

Широкое признание в мире дистанционного образования свидетельствует как об эффективных способах его получения, так и о высоком качестве, которое недоступно при традиционных методах обучения.

Анализ функционирования существующих западных и отечественных центров дистанционного обучения позволяет утверждать, что дистанционное образование — это качес-