

в Республике Беларусь с вероятностью 0,95 ежегодно будет в пределах $51,5 \pm 2,3$ тыс. человек. Поэтому можно предположить, что в условиях стабилизации числа выпускников учреждений ОСО в период 2016–2020 годов, тенденция стабилизации числа заявлений от абитуриентов в БФ БГЭУ на дневную и заочную формы получения образования, по крайней мере, не ослабнет. Об этом свидетельствует и корреляционный анализ динамики числа выпускников учреждений ОСО Республики Беларусь и г. Бобруйска с числом абитуриентов, участвовавших в конкурсе на поступление и в централизованном тестировании в БФ БГЭУ за период 2011–2015 гг.:

1. Наблюдается сильная корреляционная связь ($0,83 \leq r \leq 0,95$) между динамикой числа выпускников учреждений ОСО РБ и числа заявлений абитуриентов поступавших на дневную и заочную форму получения образования и участвовавших в централизованном тестировании по математике и иностранным языкам в БФ БГЭУ.

2. Более слабая корреляционная связь ($0,49 \leq r \leq 0,80$) наблюдается между динамикой числа выпускников ОСО г. Бобруйска и числа заявлений абитуриентов, поступавших в БФ БГЭУ на дневную и заочную форму получения образования в период 2011–2015 гг.

3. Еще более слабая корреляционная связь ($0,13 \leq r \leq 0,36$) наблюдается между динамикой числа выпускников ОСО г. Бобруйска и числом абитуриентов, прошедших централизованное тестирование в БФ БГЭУ по предметам для поступления в экономический ВУЗ.

4. Сильная корреляционная связь ($0,83 \leq r \leq 0,92$) наблюдается между динамикой числа заявлений абитуриентов, поступавших на платную форму образования в БФ БГЭУ и числа абитуриентов прошедших централизованное тестирование в БФ БГЭУ в период 2011–2015 гг.

Приведенный анализ подтверждают, что Бобруйский филиал БГЭУ по существу стал региональным высшим учебным заведением экономического профиля и имеет все возможности дальнейшего развития.

А. Н. Кованев, Д. Ю. Медведев
Республика Беларусь, Бобруйск

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

Спорт – это специфический вид человеческой деятельности и в то же время – социальное явление, способствующее поднятию пре-

стижа не только отдельных личностей, но и целых общностей, в том числе и государства.

В настоящее время спортивная деятельность делится на три категории: массовый спорт, спорт высших достижений и профессиональный спорт. Главной целью людей, занимающихся массовым спортом, является укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, проведение досуга [1].

Задачей массового спорта в Беларуси является привлечение максимального количества жителей страны к систематическим занятиям спортом и физической культурой. Студенты – часть трудового ресурса страны. Поэтому необходимо уделять студенческому спорту значительное внимание [2].

Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов, особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом позволяют выделить в особую категорию студенческий спорт.

Студенческий спорт представляет собой обобщенную категорию деятельности студентов в форме соревнования и подготовки к нему с целью достижения предельных результатов в избранной спортивной специализации. Он исторически является главным источником широкого распространения физической культуры и спорта среди молодежи, его сердцевиной, основной питающей средой всей физкультурно-спортивной деятельности молодежи.

Как показала практика, обычно в вузах нефизкультурного профиля страны в сфере массового спорта регулярными тренировками во внеурочное время занимаются от 10 до 25 % студентов [2].

Организационные особенности студенческого спорта:

- доступность и возможность заниматься спортом в часы обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»;
- возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических занятий время в вузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;
- возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня (в учебных зачетных соревнованиях, во внутривузовских и вневузовских соревнованиях по избранным видам спорта).

Вся эта система дает возможность каждому практически здоровому студенту сначала познакомиться, а затем выбрать вид спорта для регулярных занятий.

Спорт в свободное время – неотъемлемая часть физического воспитания студентов. Такие занятия проходят на самостоятельной основе, без каких-либо условий и ограничений для студентов. В свободное время студенты могут заниматься в спортивных секциях, группах подготовки по отдельным видам спорта, включая шахматы, шашки, стрельбу, технические виды спорта. Эти секции организуются и финансируются в вузах ректоратом, общественными организациями, коммерческими структурами, спонсорами. Инициаторами организации таких секционных занятий, определения их спортивного профиля чаще всего выступают сами студенты.

Самостоятельные занятия – одна из форм спортивной подготовки. В некоторых видах спорта такая подготовка позволяет значительно сократить временные затраты на организованные тренировочные занятия и проводить их в наиболее удобное время. Самостоятельная спортивная подготовка не исключает возможность участия во внутривузовских и вневузовских студенческих соревнованиях.

Спортивные соревнования – одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Соревнования выступают не только как форма, но и как средство активизации *общефизической, спортивно-прикладной и спортивной подготовки* студентов.

Спортивные результаты – это, по существу, интегративный показатель качества и эффективности психофизической подготовки студента, проводимой на учебно-тренировочных занятиях. В условиях состязаний студенты более полно демонстрируют свои физические возможности. Именно поэтому прием нормативов по общей физической подготовке на учебных занятиях осуществляется в соревновательной обстановке на зачетных соревнованиях в учебной группе или на учебном потоке.

Таким образом, спортивные соревнования могут выступать и как средство подготовки, и как метод контроля эффективности учебно-тренировочного процесса.

Вся система студенческих спортивных соревнований построена на основе принципа «от простого к сложному», т. е. от внутривузовских зачетных соревнований в учебной группе, на курсе (зачастую по упрощенным правилам) к межвузовским и т. д. до международных студенческих соревнований.

В межвузовских соревнованиях обычно участвуют и соревнуются сильнейшие студенты-спортсмены лично или в составе сборных команд отдельных курсов, факультетов, вуза.

Целевые задачи межвузовских состязаний, как и их спортивный уровень, могут быть самыми различными: к примеру, товарищеские спортивные встречи между студентами одноименных факультетов разных вузов или между командами однопрофильных учебных заведений. Цель подобных соревнований – скорее установить личные контакты между будущими коллегами по профессии, чем выяснять спортивное преимущество. Однако может быть поставлена и спортивная задача – добиться наилучшего спортивного результата на соревнованиях между вузами города, района или вузами Беларуси. Этим определяется уровень спортивной подготовленности студентов каждого вуза, следовательно, и характер отношения в отдельных учебных заведениях к спортивным интересам студентов и к созданию необходимых условий для спортивного совершенствования студентов-спортсменов.

На уровне отдельных вузов по инициативе ректората и общественных организаций могут быть организованы международные спортивные встречи. Международные студенческие соревнования организуются и межвузовскими общественными спортивными объединениями [3].

Список использованных источников

1. *Ильин, Е. П.* Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. *Кованев, А. Н.* Студенческий баскетбол / А. Н. Кованев // Университетский спорт в современном образовательном социуме : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 апр. 2015 г.: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2015. – Ч. 3: Молодежь – науке. – С. 12–14.
3. *Физическая культура студента: учебник* / под ред. В. И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

Т. В. Корнилова
Донецк

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПЕРЕВОДУ СТУДЕНТОВ-НЕФИЛОЛОГОВ

Для настоящего времени характерно быстрое развитие информационных технологий (ИТ), появление новых технических устройств