

**N. Kabushkin  
A. Tarasenk  
BSEU (Minsk)**

## THE SCIENCE AND EDUCATION IN THE FIELD OF TOURISM AND RECREATION: THE BELARUSIAN ECONOMIC SCHOOL FORMING

*The article is devoted to development of the belarusian science issues in the field of tourism and recreation also to history of the tourism in Belarus. There are marked modern problems of tourism development in Belarus, which stimulate the creation of economic scientific school in the field of tourism and recreation. It is shown the growing role of the economy among the sciences that research actual contemporary issues of tourism and recreation.*

**Keywords:** *tourism; recreation; scientific school of economics; tourism in Belarus; economics of tourism; recreational geography; tourism research; tourism and recreation dissertations; geo-economics of tourism; tourism education.*

**Н. И. Кабушкин**  
доктор экономических наук, профессор  
**А. И. Тарасенок**  
кандидат географических наук, доцент  
БГЭУ (Минск)

## НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ: СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ

*Статья посвящена развитию проблематики белорусской науки в сфере туризма и рекреации на фоне истории становления туристического комплекса Беларуси. Обозначены современные проблемы развития туризма Беларуси, которые стимулируют формирование экономической научной школы в сфере туризма и рекреации. Показана растущая роль экономики среди других наук, занимающихся современными актуальными проблемами туризма и рекреации.*

**Ключевые слова:** *туризм; рекреация; экономическая школа; туризм в Беларуси; экономика туризма; рекреационная география; исследования туризма; диссертации по туризму и рекреации; геоэкономика туризма; образование в туризме.*

Развитие экономической науки в Беларуси сопровождалось становлением ряда научных школ (национальной экономики, экономики и управления на предприятии, управления производством, финансов, экономико-математических методов исследования и др.), которые продолжают укреплять свой потенциал [1]. Основным генерирующим фактором их развития стал общественный запрос на научные разработки по соответствующим экономическим направлениям или отраслям народного хозяйства. Сформированные научные экономические школы обладают развитой методологией, тесно связаны с практикой управления, опираются на отдельные теоретические концепты. В настоящее время происходит становление новой научной экономической школы в сфере туризма и рекреации, которая опирается как на экономическую методологию, так и на концепты и категории, сформировавшиеся в смежных науках. Общественный запрос на научные исследования в сфере туризма и рекреации формировался в процессе развития рекреационных потребностей населения и экономических систем туризма.

История развития туризма в Беларуси включает три этапа, каждый из которых характеризуется принципиально разными экономическими моделями функционирования туристической индустрии и характером действия факторов развития туризма [2, с. 20—23].

Первый этап — период зарождения туризма в Беларуси как нового социально-экономического явления (середина XIX в. — 1918 г.).

Второй этап — период развития туризма в условиях социалистической модели хозяйствования (1919—1991 гг.).

Третий этап — развитие туризма в период независимости Республики Беларусь и становления рыночных отношений (с 1992 г.).

Первый этап характеризуется появлением спроса на туристические и курортные услуги со стороны среднего класса, созданием первых курортов, экскурсионно-краеведческих и велосипедно-туристических клубов.

На втором этапе развитие туризма шло неравномерно, в связи с чем выделяются три периода: 1919—1941, 1945—1970, 1971—1991 гг. В это время осуществлялось централизованное управление туристическим комплексом. Механизмы развития туристической индустрии диктовались идеологическими и политическими интересами Советского Союза. В 1919—1941 гг. развития туристической индустрии в Беларуси практически не было из-за приграничного военно-стратегического положения Беларуси, несмотря на успехи программы развития «пролетарского туризма» в других регионах СССР. В 1945—1970 гг. развитие туристической индустрии сдерживалось необходимостью восстановления разрушенной экономики и удовлетворения первоочередных потребностей населения в продовольствии, товарах первой необходимости, одежде, жилье и т.п. В это время произошли бурная индустриализация и урбанизация, которые в итоге привели к росту рекреационных потребностей населения. Поэтому следующий период (1971—1991 гг.) характеризуется интенсивным развитием туристической индустрии Беларуси, которое проходило на основе принципов командно-административного планирования.

Развитие туризма в независимой Беларуси с 1992 г. сопровождалось противоречивыми процессами. С одной стороны, туристическая индустрия стала развиваться по рыночным законам, а с другой — была сохранена унаследованная с советских времен организация туристического хозяйства. Это привело к ряду проблем, основными из которых являются неконкурентоспособность Беларуси как дестинации на рынке туризма; неэффективность системы управления туристическим комплексом; отрицательный туристический баланс и недостаток инвестиций в туристическую индустрию. Необходимость их решения стимулирует развитие экономической науки в сфере туризма и рекреации, что в итоге должно привести к созданию соответствующей научной школы.

Стремительный рост общественных потребностей в создании системы отдыха, оздоровления и туристическо-экскурсионного обслуживания населения в 1960-е гг. стал причиной активизации научных исследований туризма и рекреации в Беларуси с начала 1970-х гг. При этом актуальные аспекты туризма и туристической индустрии постоянно сменяли друг друга, ставя проблемы перед различными научными сферами и фокусируя их внимание на новых для этих сфер вопросах. Проблемное научное поле туризма и рекреации требовало от ученых применения либо традиционных методов исследования по отношению к новым объектам, либо разработки новой методологии для изучения и моделирования известных процессов, которые в туризме и рекреации имеют свою специфику.

Проанализируем историю развития актуальных направлений белорусской науки о туризме и рекреации на основе ретроспективы диссертационных исследований, так как именно такого рода исследования характеризуются научной новизной, а их результаты имеют неоспоримое признание в научных кругах.

В Беларуси первая диссертация по туристическо-рекреационной проблематике была защищена в 1964 г., а за период 1960—2015 гг. всего было защищено 35 такого рода диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук [3].

В структуре наук, в рамках которых защищались диссертации по проблематике туризма и рекреации (рис. 1), первое место занимает география. Такая ситуация не слу-

чайна. Сегодня можно констатировать, что в Беларуси сложилась полноценная научная школа рекреационной географии (основоположник — И.И. Пирожник), которая с 1970-х гг. специализируется на исследованиях проблемных аспектов туризма и рекреации, обладает разработанной методологией исследования на основе концепции территориальной рекреационной системы и является носителем систематизированных научно-исследовательских компетенций. В итоге одним из центров научных исследований проблем туризма и рекреации в Беларуси стал географический факультет БГУ.

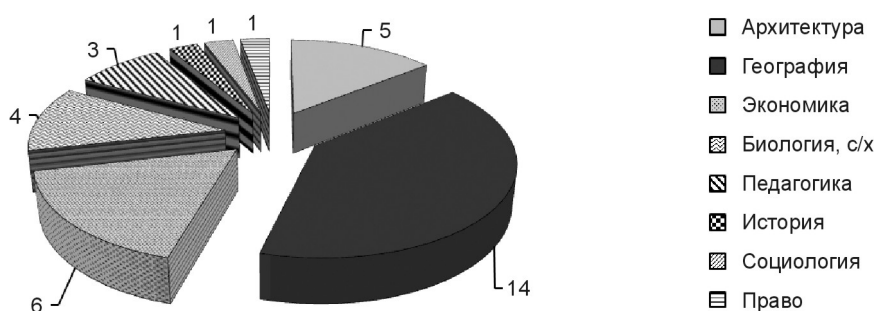


Рис. 1. Структура диссертаций по проблематике туризма и рекреации, защищенных по разным наукам в период 1960—2015 гг., шт.

Источники: составлено авторами.

Актуальность проблем туризма и рекреации в разные периоды то возрастала, то падала, о чем свидетельствует динамика защиты диссертаций (рис. 2). Так, растущий интерес к туристическо-рекреационной проблематике в 1970—1980-е гг. сменился спадом в 1990-е гг., что было связано с глубоким социально-экономическим кризисом и смещением научных интересов общества в те сферы, которые были более значимы с точки зрения общественных потребностей кризисного периода.

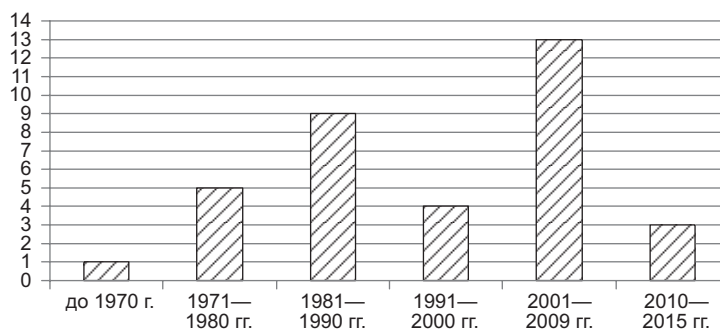


Рис. 2. Динамика защиты диссертаций по проблемам туризма и рекреации, шт.

Источники: составлено авторами.

Смена одних актуальных проблем туризма и рекреации другими приводила к возрастанию и затуханию интереса со стороны различных научных сфер. Так, первопродцем в исследованиях туризма и рекреации в Беларуси стала архитектура, по которой были защищены первые три диссертации. Объясняется это тем, что в условиях растущих рекреационных потребностей населения БССР на первое место выдвинулись проблемы, связанные с необходимостью создания пространственного базиса туристиче-

ско-рекреационного хозяйства страны, который позволил бы четко организовать развитие инфраструктуры, необходимой для оздоровления, отдыха и курортного лечения трудящихся. Актуальными стали аспекты районной планировки туристического комплекса и архитектурно-планировочных решений отдельных рекреационных территорий.

Центром научных исследований и планировочных разработок стал Белорусский НИИ градостроительства (БелНИИГрадостроительства). В 1970-х гг. стала формироваться научная школа ландшафтной и рекреационной архитектуры под руководством А.В. Сычевой и Г.А. Потаева на кафедре градостроительства Белорусского национального технического университета (ранее — Белорусский политехнический институт).

Со второй половины 1970-х гг. эстафету переняла географическая наука, что было связано с актуализацией вопросов территориальной организации туристического хозяйства, туристическо-рекреационного районирования, формирования организованных и неорганизованных туристических потоков, пространственной организации экскурсионной деятельности, оценки ландшафтно-рекреационного потенциала страны и др.

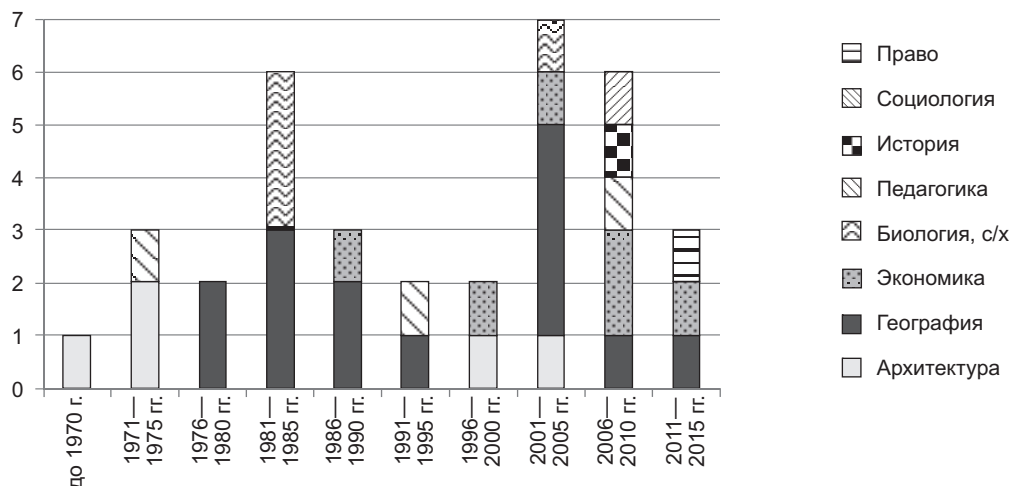


Рис. 3. Динамика и научная структура диссертаций по проблемам туризма и рекреации, шт.

Источники: составлено авторами.

Следует отметить, что в первой половине 1980-х гг. стали актуальными проблемы сохранения природных комплексов от разрушительного воздействия массового туризма и рекреации, что вылилось в защиту диссертаций по биологическим и сельскохозяйственным наукам.

В начале 2000-х гг. наблюдается «географический ренессанс» диссертационных исследований, посвященных международному туризму, рациональному использованию рекреационных ресурсов, туристической ренте и экотуризму. Параллельно с географией проблемами туризма занялась экономика, что было вызвано актуализацией рыночных механизмов функционирования туристического комплекса.

Анализ тем диссертационных исследований позволяет выделить следующие тенденции (см. таблицу). В структуре тематики туристическо-рекреационных исследований доминируют аспекты территориальной организации туристической индустрии, однако интерес к ним со стороны науки падает. На протяжении всего времени исследований туризма и рекреации стабильно актуальными являются вопросы оптимизации использования туристическо-рекреационных ресурсов. В связи с актуализацией рыночных механизмов развития туристической индустрии и вопросов продвижения национального

турпродукта расширяются проблемные поля исследований отраслей и предприятий туристической индустрии и международного туризма. По туристической педагогике ситуация стабильна — каждые 10 лет защищается по одной диссертации.

Тенденции развития проблематики научных исследований туризма и рекреации в Беларуси

Рейтинг	Проблемное поле	Встречаемость, %	Тренд
1	Территориальная организация туристической индустрии	50	Спад
2	Оптимизация туристического ресурсопользования	30	Стабильность
3	Отрасли и предприятия туристической индустрии	20	Рост
4	Международный туризм	15	Рост
5	Туристическая педагогика	10	Стабильность

Источники: составлено авторами.

В целом особенностями развития проблематики научных исследований туризма в Беларуси являются:

- доминирование географических исследований;
- пики научной активности, которые приходятся на 1980-е и 2000-е гг.;
- в 2000-е гг. наблюдается диверсификация наук, занимающихся исследованием проблем туризма.

Аспекты территориальной организации туризма Беларуси исследовали такие белорусские ученые, как И.И. Пирожник (туристическо-рекреационное районирование), Г.А. Потаев (районная планировка), В.М. Зайцев и Б.Г. Зиямухамедов (территориальные рекреационные системы), Г.Р. Потаева (рекреационно-географическое положение городов), Ю.М. Пряхин (автотуризм), А.В. Сычева (градостроительная организация отдыха), А.И. Тарасенок (пространственный базис туристического хозяйства), С.А. Самаль (региональные рекреационные системы), Д.В. Никитюк (кластерные структуры), И.О. Ситникова (культурно-исторические зоны).

Вопросы оптимизации туристического ресурсопользования исследовали И.И. Пирожник, Л.Н. Рожков, А.И. Ровкач, О.В. Крылова, Е.М. Рунова, И.И. Счастливая, А.И. Тарасенок, Т.А. Федорцова, Н.С. Шевцова.

Отрасли и предприятия туристической индустрии исследовали Г.А. Бондаренко (механизмы управления качеством услуг), А.П. Дурович (маркетинг в туризме), К.Н. Адамчик (социологические особенности), О.В. Ерчак (прогнозирование развития туризма), С.А. Лученок (агротуризм).

Международный туризм исследовали Л.М. Гайдукевич (туризм в международных отношениях), Д.Г. Решетников (комплекс международного туризма), И.А. Горбылева (механизм регулирования), О.А. Мечковская (тенденции в странах Центральной и Восточной Европы), И.Н. Яхновец (правовое регулирование).

Проведенный анализ показывает, что в Беларуси целый ряд наук занимается исследованием туризма. Однако в последние десять лет возросла активность экономической науки в сфере туризма и рекреации, что проявилось в подготовке и защите соответствующих диссертаций, а также в формализации данного направления в виде специализации «туризм и рекреация» в рамках научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

В контексте высшего образования подготовка кадров для туризма в Беларуси ведется с 1974 г., когда на географическом факультете БГУ в рамках специальности «География» была открыта специализация «краеведение, методика и организация туристско-экскурсионного дела». Вплоть до 1990-х гг. вузовская подготовка специалистов для туризма не велась больше ни в одном вузе Беларуси. Подготовка экскурсоводов шла

в рамках повышения квалификации в системе «Беларустурист», а гидов-переводчиков — в системе «Белинтурист». В 1990-е гг. количество вузов, готовящих кадры для туризма, стало расти и начиная с 2000 г. подготовка туристических кадров ведется в 17—20 белорусских вузах. До 2008 г. в вузах существовали только туристические специализации в рамках отдельных специальностей. В 2008 г. открылись две туристические специальности — «Экономика и управление туристской индустрией» в Высшей школе туризма Белорусского государственного экономического университета и «Туризм и гостеприимство» в Институте туризма Белорусского государственного университета физической культуры. В 2009 г. появилась специальность «Туризм и природопользование» в Белорусском государственном технологическом университете. Подготовка по туризму и рекреации в других вузах осуществляется в рамках специализаций по специальностям «Менеджмент», «География», «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», «Физическая культура», «Межкультурные коммуникации».

Начиная с 2005 г. при поддержке Европейской комиссии в Беларуси были реализованы четыре проекта в рамках программы TEMPUS, которые призваны содействовать реформированию туристического образования в Беларуси и способствовать накоплению необходимых компетенций в сфере туризма и рекреации [4]:

- 1) TEMPUS\_IB\_JEP\_23015-2002: «Создание центра повышения квалификации кадров туристической отрасли в Республике Беларусь» (07/2005—06/2008);
- 2) 144522-TEMPUS-2008-DE-JPCR — MIBET: «Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для подготовки специалистов в туристической индустрии Республики Беларусь» (15.01.2009—14.01.2012);
- 3) 158739-TEMPUS-2009-DE-JPHES — WeNeT: «Сеть электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма: Беларусь, Грузия и Украина» (15.01.2010—14.01.2013);
- 4) 516630-TEMPUS-2011-DE-JPHES — TETVET: «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь» (15.10.2011—14.10.2014).

Деятельность в рамках образовательных проектов TEMPUS позволила заложить основы для нового научно-образовательного центра, который де-факто формируется в Высшей школе туризма БГЭУ. Лидерство в рамках международных образовательных проектов позволило обеспечить лидерство в области методологии науки о туризме и рекреации и планомерно перейти к созданию отечественной научной экономической школы в сфере туризма и рекреации. Ее поле расширилось, и такие традиционные объекты исследования, как предприятия, отрасли и межотраслевой комплекс туризма сегодня дополнены новым объектом исследования — дестинациями. В научно-образовательном плане это выразилось в открытии новой специализации на второй ступени высшего образования «экономика и управление туристическими дестинациями» и формировании новой научной сферы — геоэкономики туризма [5].

На основе методологии геоэкономики туризма разрабатываются новые виды экономических механизмов, направленных на решение современных проблем развития туризма в Беларуси. Обоснование данных механизмов и их внедрение в практику управления туристическим комплексом Республики Беларусь, как ожидается, станет новым этапом в формировании экономической школы Беларуси в сфере туризма и рекреации.

История развития туризма в Беларуси насчитывает около 150 лет. Однако по-настоящему бурным этот процесс стал с 1970-х гг. В течение последних двух десятилетий существования БССР был создан мощный туристический комплекс, который удовлетворял потребности населения в курортном лечении, оздоровлении и отдыхе, выполнял важные идеологические функции социализма, сильно дотировался за счет фондов весоюзного и республиканского бюджетов, профсоюзов, ведомств и отдельных организаций. Начиная с 1990-х гг. в условиях становления рыночной экономики изменились факто-

ры развития туризма и соответственно произошла трансформация всей сферы туризма и рекреации. Переход на рыночные рельсы туристического комплекса страны вызвал ряд проблем, которые не до конца решены и в настоящее время.

Вместе с бурным развитием туризма в последние 50 лет развивались направления ряда наук, посвященные проблематике туризма и рекреации. В период создания туристического комплекса в условиях командно-плановой экономики БССР сложились две белорусские научные школы — рекреационной географии и рекреационной архитектуры. Становление рыночных условий в независимой Беларуси потребовало от науки новых подходов, методологии и инструментария исследования туризма и рекреации, которыми данные школы не обладают. В 2000-х гг. актуальность проблем туристического комплекса стала больше привлекать к себе внимания со стороны гуманитарных наук, в особенности экономики.

Развитие в последнее десятилетие экономической науки и образования в сфере туризма и рекреации стало реакцией на общественный запрос со стороны туристического комплекса Беларуси. Это стало предпосылкой становления отечественной экономической школы туризма и рекреации, в фокусе внимания которой находятся проблемы эффективности функционирования туристической индустрии, формирования благоприятной бизнес-среды туризма, механизмов управления туристическим комплексом, конкурентоспособности дестинаций. Современные динамичные изменения геоэкономических реалий Беларуси стимулируют дальнейшее формирование научной экономической школы в сфере туризма и рекреации.

### Л и т е р а т у р а

1. Научно-педагогические школы БГЭУ: от поколения к поколению : к 80-летию БГЭУ, 1933—2013 гг. / редкол.: В. Н. Шимов (пред.) [и др.]. — Минск : БГЭУ, 2013.

2. Туризм в Беларуси / Л. М. Гайдукевич, А. И. Тарасенок, Д. Г. Решетников [и др.]. — Минск : БГУ, 2001.

Turizm v Belarusi / L. M. Gaydukevich, A. I. Tarasenok, D. G. Reshetnikov [i dr.]. — Minsk : BGU, 2001.

3. Тарасенок, А. И. Развитие актуальных научных исследований туризма и рекреации в Беларуси / А. И. Тарасенок // Предпринимательство в Беларуси: опыт становления и перспективы развития : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12 апр. 2011 г. / Ин-т предпринимат. деятельности ; редкол.: В. Л. Цыбовский [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Цыбовского. — Минск, 2011. — С. 140—143.

Tarasenok, A. I. Razvitie aktual'nykh nauchnykh issledovaniy turizma i rekreatsii v Belarusi / A. I. Tarasenok // Predprinimatel'stvo v Belarusi: opyt stanovleniya i perspektivy razvitiya : materialy VIII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Minsk, 12 apr. 2011 g. / In-t predprinimat. deyatel'nosti ; redkol.: V. L. Tsybovskiy [i dr.]; pod obshch. red. V. L. Tsybovskogo. — Minsk, 2011. — S. 140—143.

4. Кабушкин, Н. И. Трансферт компетенций в туристическую индустрию посредством Tempus-проектов / Н. И. Кабушкин, А. И. Тарасенок // Стан та перспективи інформаційно-інноваційного розвитку ринку туристичних послуг : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. проф.-викладацького складу, Святогірськ, 24—26 верес. 2010 р. / Донец. ін-т турист. бізнесу. — Донецьк, 2010. — С. 331—336.

Kabushkin, N. I. Transfert kompetentsiy v turisticheskuyu industriyu posredstvom Tempus-proektov / N. I. Kabushkin, A. I. Tarasenok // Stan ta perspektivi informatsiyno-innovatsiynogo rozvitku rinku turistichnikh poslug : materialy VIII Mizhnar. nauk.-prakt. konf. prof.-vikladats'kogo skladu, Svyatogirs'k, 24—26 veres. 2010 r. / Donets. in-t turist. biznesu. — Donets'k, 2010. — S. 331—336.

5. Тарасенок, А. И. Геоэкономика туризма: на стыке экономики туризма и рекреационной географии / А. И. Тарасенок // Науч. тр. : юбилейн. сб. / Белорус. гос. экон. ун-т. — Минск, 2008. — С. 382—387.

Tarasenok, A. I. Geoekonomika turizma: na styke ekonomiki turizma i rekreatsionnoy geografii / A. I. Tarasenok // Nauch. tr. : yubileyn. sb. / Belorus. gos. ekon. un-t. — Minsk, 2008. — S. 382—387.

Статья поступила в редакцию 08.12.2015 г.