

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

А.И.Жук
А.И.Жук

12. 20 *11*

Регистрационный №ТД-*Е. 4031* тип.

СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Типовая учебная программа для учреждений высшего образования
по специальности 1-25 01 05 «Статистика»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Национального статистического
комитета Республики Беларусь

И.А.Костевич
И.А.Костевич

15 *06* 2011 г.

Председатель Учебно-методического
объединения по экономическому
образованию

В.Н.Шимов
В.Н.Шимов

15 *06* 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

Ю.И.Миксюк
Ю.И.Миксюк

20 *12* 2011 г.

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт
высшей школы»

В.И.Шупляк
В.И.Шупляк

15 *11* 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер

Н.В.Семик
Н.В.Семик

15 *11* 2011 г.

Минск
2011

СОСТАВИТЕЛЬ:

Карпенко Лилия Иосифовна, профессор кафедры статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита Учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», (протокол №11 от 01.06.2010 г.), Долинина Т.Н., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Шахотько Л.П., главный научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», доктор социологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №15 от 13.05.2010 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 16.06.2010 г.);

Научно-методическим советом по специальностям 1-25 01 05 «Статистика»; 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 1-25 01 11 «Аудит и ревизия» Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 3 от 21.04.2011 г.).

Ответственный за редакцию: Карпенко Л.И.

Ответственный за выпуск: Карпенко Л.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование и развитие профессиональной компетентности специалиста в области статистики населения позволяет активно участвовать в комплексном реформировании государственной статистики в рамках расширения достоверной, качественной, оперативной и общедоступной статистической информации о всестороннем анализе демографической ситуации в стране.

Целью преподавания дисциплины «Статистика населения» является формирование у студентов знаний теоретических основ статистики населения и практических навыков проведения статистического исследования населения, знаний о сущности и роли демографических процессов в общем развитии социума, а также овладение современными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Задача изучения данной дисциплины: научить студентов методам сбора и формирования исходной статистической информации о населении, в том числе методам подготовки, организации и проведения переписей населения, различных единовременных учетов, выборочных и специальных обследований населения; производить важнейшие экономико-демографические расчеты, моделировать и анализировать с помощью обобщающих статистических показателей и методов явления и процессы, происходящие в населении; использовать методы прогноза отдельных демографических процессов и демографической ситуации в целом; использовать при анализе социально-демографических явлений важнейшие статистические публикации о населении.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками решения проблем в области статистики населения;

- уметь работать самостоятельно с нормативными и законодательными документами в этой области;

- иметь навыки, связанные с использованием технических средств, управлением информацией и работой с компьютером с применением профессиональных пакетов прикладных программ.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности, высоким чувством патриотизма и любви к Родине;

- быть способным к социальному взаимодействию;

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;

- владеть навыками здоровьесбережения;

- быть способным к критике и самокритике;

- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

учетно-аналитическая:

- участвовать в разработке форм государственной статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований и переписей, инструкций по их проведению;

- производить сбор, обработку и систематизацию статистической информации;

- обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации;

- составлять аналитические записки и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов;

- готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан;

- участвовать в подготовке статистических сборников, бюллетеней, прессывыпусков;

- организовывать хранение и передачу статистической информации;

компьютерная обработка статистических данных:

- изучать спрос пользователей статистической информации, создавать регистр пользователей;

- создавать единую базу статистических показателей и нормативно-справочной информации;

- применять новейшие программно-технологические средства для работы со статистической информацией;

- применять современные технологии для подготовки и распространения статистических публикаций;

организационно-управленческая:

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

- разрабатывать, анализировать, представлять и согласовывать представляемые материалы;

- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;

- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владеть современными средствами телекоммуникаций;

научно-исследовательская:

- четко поставить проблему, сформулировать познавательную задачу и, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи;

- правильно планировать этапы научной работы;

- самостоятельно изучать научную литературу и статистические материалы, опубликованные в периодической печати;

- организовывать и проводить выборочные наблюдения, правильно отбирать единицы в выборочную совокупность и выполнять другие действия поискового характера;

- анализировать и обобщать экономические и социальные показатели, характеризующие состояние экономики в целом, отдельных видов деятельности и секторов;

- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать;

- решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

ИННОВАЦИОННАЯ:

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

- определять цели инноваций и способы их достижения;

- работать с научной, технической и патентной литературой;

- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;

- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;

- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- методы сбора и формирования исходной статистической информации о населении;

- изучить вопросы подготовки, организации и проведения переписей населения, различных единовременных учетов, выборочных и специальных обследований населения;

- сущность и методологию расчетов обобщающих демографических статистических показателей интенсивности всех видов движения населения.

уметь:

- провести комплексный анализ демографической ситуации с помощью различных показателей, характеризующих динамику численности населения, а также его демографическую, социально-экономическую и этническую структуру;

- охарактеризовать режим воспроизводства населения с использованием демографических таблиц и математических моделей демографических процессов;

- использовать методы прогноза численности населения отдельных демографических процессов и демографических ситуаций в целом.

Методы и технологии обучения по дисциплине "Статистика населения" строятся на сочетании лекций, практических занятий, компьютерного тестирования и самостоятельной работы студентов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, рефераты, защита курсовых работ, тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т.д.).

Предмет дисциплины – количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в обществе в конкретных исторических условиях.

Межпредметные связи. Дисциплина «Статистика населения» использует понятия и принципы, которые заложены в дисциплинах: «Философия», «Экономическая теория», «Теория статистики».

Всего часов по дисциплине, согласно типовому учебному плану 230 часов, из них часов аудиторных 102, в том числе 52 часа – лекции, 50 часов – практические занятия.

Рекомендуемые формы контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		лекции	практические занятия
1	2	3	4
1	Предмет и метод статистики населения	2	2
2	Важнейшие источники статистических данных о населении и демографических процессах	8	8
3	Статистическое изучение численности и размещения населения	2	2
4	Демографический состав населения	4	4
5	Статистика социально-экономического состава населения	2	2
6	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и безработицы	4	2
7	Семья и домохозяйство	2	2
8	Статистическое изучение движения населения	2	2
9	Статистическое изучение рождаемости и плодovitости	2	2
10	Статистическое изучение смертности населения	2	4
11	Статистическое изучение брачности и разводимости населения	2	2
12	Статистическое изучение миграции населения	2	2
13	Стандартизация демографических коэффициентов	2	4
14	Демографическая сетка	4	2
15	Таблицы смертности (дожития) и средней продолжительности предстоящей жизни и методы их построения	4	3
16	Режим воспроизводства населения в целом и математические модели населения	4	3
17	Демографические прогнозы	4	4
Итого		52	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и метод статистики населения

Статистика населения (демографическая статистика) как общественная наука и ее теоретические основы. Понятие народонаселения, его роль в общественном развитии. Предмет статистики населения — количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в обществе в конкретных исторических условиях. Демографические явления и процессы как статистические факты.

Общая теория статистики и демография — методологическая основа статистики населения. Основные методы статистики населения. Статистика населения — отрасль статистики, ее задачи и взаимосвязь с другими отраслевыми статистиками и общественными науками.

Тема 2. Важнейшие источники статистических данных о населении и демографических процессах

Виды источников данных о населении, их достоинства и недостатки. Значение переписей населения. Краткая история переписей населения в нашей стране и за рубежом. Научные принципы организации переписей населения. Население как объект переписи. Категории наличного и постоянного населения, учитываемые при переписях, роль их одновременного учета для обеспечения точности результатов. Единицы совокупности и единицы наблюдения в переписи. Программа переписей населения. Дата, критический момент и сроки проведения переписей населения. Переписное районирование. Методы проведения переписей населения и способы получения информации. Программа разработки материалов переписи. Публикация итогов переписи населения. Особенности переписи населения Республики Беларусь 2009 года.

Текущий учет естественного и миграционного движения населения, его программно-методологические и организационные вопросы. Регистрация актов гражданского состояния (рождений, смертей, браков, разводов). Проверка полноты и достоверности и сводка данных текущего учета.

Учет населения в сельских советах.

Понятие о регистрах населения. Автоматизированные банки данных о населении. Постоянные выборочные обследования как источник данных о населении. Анамнестические опросы, единовременные выборочные и специальные демографические обследования населения, их задачи и значение.

Тема 3. Статистическое изучение численности и размещения населения

Моментный учет населения. Исходный и важнейший показатель статистики населения — численность населения, его понятие и методы определения. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Методы определения и практическое использование средней численности населения.

Показатели размещения населения. Городское, сельское и сельскохозяйственное население. Понятие города. Плотность населения: физическая, социальная и экономическая. Влияние изменения государственных границ и административных преобразований внутри страны на динамику численности ее населения.

Тема 4. Демографический состав населения

Состав населения по полу и возрасту. Возрастные контингенты. Возрастная аккумуляция, ее причины и виды. Способы измерения и сглаживания возрастной аккумуляции. Графическое изображение возрастной и половой структур населения. Построение возрастно-половых пирамид и их анализ. Типы возрастно-половой структуры населения (прогрессивный, стационарный и регрессивный) и ее эволюция. Гендерные различия и методы их анализа.

Демографическое старение населения. Показатели, характеризующие процесс старения и долголетия населения. Демографические, социальные и экономические последствия старения населения.

Тема 5. Статистика социально-экономического состава населения

Социальная структура населения. Состав населения по уровню образования, грамотности и культурному уровню.

Статистическое изучение этнического состава населения по расовому, национальному, языковому и религиозному признакам.

Основные экономические группировки населения. Структура населения по источникам средств существования. Демографическая нагрузка занятого населения. Распределение экономически активного населения по сферам деятельности, по отраслям народного хозяйства, профессиям и занятиям.

Тема 6. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и безработицы

Трудовая структура населения. Трудовые ресурсы как часть населения страны, как важнейшая производительная сила общества, экономическая категория. Состав трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели возрастной структуры трудовых ресурсов. Статистические показатели использования трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Экономически активное и экономически неактивное население. Коэффициент нагрузки на экономически активное население. Занятое население по определению Национального статистического комитета Республики Беларусь и по рекомендациям Международной организации труда (МОТ). Виды занятости и показатели, характеризующие степень занятости населения в экономике страны. Ряды распределения занятых по характеру деятельности, отраслям, по

территориальному признаку, уровню урбанизации, профессионально-квалификационному и возрастно-половому признакам, формам собственности.

Понятие безработицы. Безработные по рекомендациям МОТ и по законодательству Республики Беларусь. Ряды распределения безработных по полу, возрасту, уровню образования, профессиям, стажу работы и др. Коэффициент (уровень) безработицы.

Тема 7. Семья и домохозяйство

Понятия «семья» и «домохозяйство» как статистические категории. Источники информации о семье и домохозяйстве. Демографическая типология семей и домохозяйств. Средний размер семьи. Обобщающие показатели семейной структуры населения. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в Республике Беларусь и в мире.

Тема 8. Статистическое изучение движения населения

Виды движения населения: естественное, миграционное (механическое) и социальное.

Абсолютные показатели естественного движения населения, их познавательная ценность. Относительные показатели интенсивности (демографические коэффициенты). Общие, специальные и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Естественное движение трудовых ресурсов и коэффициенты его интенсивности. Относительные величины сравнения противоположных величин (коэффициент жизненности населения, коэффициент неустойчивости брака и др.). Использование средних показателей (средней, моды и медианы) в демографической статистике и их познавательное значение.

Тема 9. Статистическое изучение рождаемости и плодovitости

Понятие о процессах рождаемости и плодovitости. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости, его связь с общим коэффициентом рождаемости. Шкалы для оценки общих и специальных коэффициентов рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Коэффициенты рождаемости по очередности рождения детей у матери. Сезонность рождений. Зависимость рождаемости от возрастнo-полового состава населения и показателей брачности. Территориальные и этнические различия в уровне рождаемости. Статистическое изучение факторов рождаемости. Демографическая политика в области рождаемости.

Тема 10. Статистическое изучение смертности населения

Смертность населения как социально-биологический процесс. Общий коэффициент смертности, его познавательное значение. Возрастно-половые коэффициенты смертности. Причины смерти и изменение структуры причин смерти. Младенческая смертность, методы измерения ее уровня. Коэффициенты смертности населения в возрасте от 1 года и старше. Динамика уровня смертности в Республике Беларусь.

Тема 11. Статистическое изучение брачности и разводимости населения

Понятие брачности. Показатели вступления в брак и показатели состояния в браке. Система коэффициентов брачности. Средний, модальный и медианный возраст вступающих в брак. Факторы брачности. Продолжительность брака. Прекращение брака. Показатели разводимости. Статистическое изучение причин разводов. Динамика уровней брачности и разводимости в Республике Беларусь.

Тема 12. Статистическое изучение миграции населения

Понятие миграции, ее виды. Показатели, измеряющие миграцию населения. Общие коэффициенты прибытия, выбытия, оборота и сальдо миграции. Интенсивность миграционных процессов. Влияние миграции на социально-демографическую структуру и воспроизводство населения. Факторы миграции. Миграционное движение трудовых ресурсов и относительные коэффициенты его интенсивности.

Тема 13. Стандартизация демографических коэффициентов

Стандартизация демографических коэффициентов (рождаемости, смертности и др.) как метод элиминирования (устранения) влияния структурных различий. Основные методы стандартизации (прямой, косвенный, обратный, двойной). Измерение влияния структурных факторов на величину коэффициентов движения населения.

Тема 14. Демографическая сетка

Графическое изображение демографических событий. Демографическая сетка как метод изучения естественного движения населения. Совокупности событий 1-го, 2-го и 3-го рода. Совокупности населения 1-го и 2-го рода. Использование демографической сетки для различных расчетов.

Тема 15. Таблицы смертности (дожития) и средней продолжительности предстоящей жизни и методы их построения

Таблицы смертности (дожития), основные принципы их построения и практическое значение. Система элементарных показателей таблиц смертности и их взаимосвязь. Средняя продолжительность предстоящей жизни для новорожденных и для лиц, достигших определенного возраста. Медиальная и модальная продолжительность предстоящей жизни. Сила смерти и табличный коэффициент смертности. Динамика средней продолжительности предстоящей жизни и ее перспективы в Республике Беларусь.

Построение таблиц смертности — важнейшая методологическая проблема. Классификация методов построения таблиц смертности. Методы построения полных и кратких (сокращенных) таблиц смертности. Таблицы смертности по причинам смерти. Типовые таблицы смертности, их практическое использование в демографическом анализе.

Тема 16. Режим воспроизводства населения в целом и математические модели населения

Понятие режима воспроизводства населения в целом. Показатели режима воспроизводства населения в целом: истинный коэффициент естественного прироста населения, общий и чистый коэффициенты суммарной плодовитости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения — их достоинства и недостатки. Средняя продолжительность женского поколения.

Краткая характеристика математических моделей населения в целом. Модель стационарного населения. Состав, рождаемость и смертность стационарного населения. Модель стабильного населения. Состав, рождаемость и смертность стабильного населения.

Тема 17. Демографические прогнозы

Тенденции развития населения. Теория демографического перехода.

Современная демографическая ситуация в мире и Республике Беларусь.

Демографическая политика.

Демографические прогнозы и их роль в социально-экономическом развитии общества. Основные виды демографических прогнозов. Простейшие методы оценок будущей общей численности населения и их значение. Компонентный метод перспективных расчетов населения (метод возрастных передвижек). Расчет будущего числа рождений. Расчеты перспективной численности населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства населения. Учет миграции при перспективном исчислении населения. Расчет численности населения с распределением по полу и возрасту за промежуток между двумя переписями населения. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Точность прогнозов. Прогноз численности населения мира по данным ООН и в Республике Беларусь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Борисов, В.А. Демография. Учебник для вузов./В.А. Борисов. – М.: Нота Бене Медиа Трейд Компания, 2003. – 344 с.

2 Демография и статистика населения: учебник/И.И.Елисеева, Э.К.Васильева, М.А.Клупт [и др.] /Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 688 с.

3 Статистика населения с основами демографии: Учебник / Г.С. Кильдишев, Л.Л. Козлова, С. П. Ананьева [и др.] Минск: Финансы и статистика, 1990. – 312 с.

4 Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. экономическим специальностям / Л.П.Харченко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 350 с.

5 Медков, В.М. Демография: учебник, 2-е изд. /В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 683 с.

Дополнительная

1 Агабекова, Н.В. Статистическая оценка уровня младенческой смертности в Беларуси./ Н.В. Агабекова. – Минск: БГТУ, 2002. – 127 с.

2 Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. Нац. реестр прав. актов Республики Беларусь, 2004, №192, «О государственной статистике».

3 Закон Республики Беларусь от 4 января 2002 г. «О демографической безопасности Республики Беларусь». Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., №7, 2/829.

4 Методологические положения по статистике. Выпуск 2. Минск: Минстат Республики Беларусь, 2003. – 452 с.

5 Народонаселение: энциклопедический словарь. Гл. ред. Г.Г.Меликьян. М.: Большая российская энциклопедия, 1994, 640 с.

6 Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие. /Н.Н. Бондаренко, Н.С.Бузыгина, Л.И.Василевская и др.; / Под ред. М.М. Новикова. – Минск: Современная школа, 2005. - 628с.

7 Стеценко, С.Г. Демографическая статистика./ С.Г. Стеценко, И.В. Казаченко. – Киев: Вища школа, 1984. – 408 с.

8 Шахотько, Л.П. Модель демографического развития Республики Беларусь / Л.П.Шахотько; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск: Беларус. навука, 2009. – 439 с.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины: пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная

	<p>работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>6 (шесть)</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная</p>

	самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Для диагностики знаний студентов используются следующие основные средства:

- тесты;
- рефераты;
- коллоквиумы;
- экзамены;
- итоговая аттестация;
- другие средства диагностики.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by>