

## Образование - важнейший приоритет государства (Выступление на III Всебелорусском собрании)

**В. Н. Шимов,**

ректор Белорусского государственного экономического университета,  
Председатель республиканского совета ректоров вузов

Уважаемый Президент Республики Беларусь,  
уважаемые делегаты и гости

III Всебелорусского народного собрания!

Для меня, безусловно, большая честь и ответственность выступать сегодня перед Вами.

Мне довелось быть участником двух предыдущих собраний. Прекрасно помню атмосферу тех дней. Собрания решали разные задачи. В 1996 г. остро стояла проблема предотвращения дальнейшего скатывания страны в бездну хаоса, экономического распада. Поэтому главное внимание в Основных направлениях социально-экономического развития страны на 1996–2000 гг. уделялось стабилизационным механизмам, определению ключевых приоритетов. В условиях катастрофического снижения объемов производства, роста безработицы и галопирующей инфляции намеченные темпы экономического роста многим казались нереальными. **Жизнь подтвердила обратное: задания Программы были выполнены.**

Это создало предпосылки для формирования еще более амбициозных целей и задач на новое пятилетие – 2001–2005 гг. Его целевая установка была уже иной. Страна решала задачу не стабилизации, а формирования долговременных факторов и предпосы-

лок устойчивого экономического роста, роста высокими темпами по меркам любого общества. Скептиков также было немало.

Однако сегодня, прослушав доклад Главы нашего государства, объективно, а не предвзято, проанализировав статистические данные, мы вправе констатировать, что достаточно напряженные задания Программы социально-экономического развития страны на 2001–2005 гг. не только выполнены, но и перевыполнены. **А главное – наш народ стал жить лучше, появилась уверенность в завтрашнем дне.**

В подтверждение сказанному приведу лишь один пример из сферы моей деятельности: если в 2001 г. стипендия студента с успеваемостью от 4,5 до 5,0 баллов составляла в долларовом эквиваленте 14,6, то в феврале текущего года она уже равнялась 55, т.е. выросла в 3,8 раза.

Это однозначно свидетельствует о том, что принятые на I и II Всебелорусских народных собраниях Программы социально-экономического развития страны в целом правильно определяли приоритеты и мотивационные механизмы развития экономики республики, создали необходимые предпосылки для дальнейшего ее поступательного развития.

Уважаемые делегаты! Представленная на Ваше рассмотрение программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы продолжает в определенной мере стратегическую линию своих предшественниц. Преимуществом экономической политики во времени – залог стабильности и поступательного развития общества.

Но, вместе с тем, она и развивает ее, отвечая на многообразные новые вызовы мировой хозяйственной системы, глобализационных тенденций, чаяний и устремлений белорусского народа.

Ее главная задача – дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения на основе технического перевооружения, реструктурирования экономики, роста ее конкурентоспособности.

В проекте Программы во всех сферах жизнедеятельности страны намечены весьма напряженные цели, и их достижение потребует макси-



В. Н. Шимов на трибуне III Всебелорусского собрания

мальной отмобилизованности всех средств и ресурсов общества. **Немаловажная роль в решении этой задачи принадлежит образованию и науке.**

Сегодня в нашей стране много внимания уделяется развитию как образования в целом, так и высшего образования в частности. Намечены пути модернизации высшей школы, адекватные требования времени, определено содержание двухступенчатой подготовки специалистов, совершенствуются образовательные стандарты и программы, университеты переходят на дифференцированные сроки обучения, студентам бюджетной формы обучения гарантируется первое рабочее место.

Мы перешли на единые, а теперь и постоянные, долговременные Правила приема в вузы и ССУЗы на основе централизованного тестирования. Благодаря системе централизованного тестирования стал транспарентным и прием в высшие учебные заведения. Уходит в прошлое так называемый субъективный фактор при оценке знаний абитуриентов. Улучшается качество подготовки специалистов.

Сегодня мы можем говорить о том, что у нас в целом сложилась система идеологической и воспитательной работы, которая охватывает учебную и внеучебную деятельность. В ее основе — формирование целостной личности, воспитание интеллигентного, образованного, высоконравственного человека, настоящего гражданина и патриота. Но останавливаться на достигнутом нельзя. Мы лишь в начале большого и сложного пути. **Молодежная политика должна стать каждодневной заботой общества, государства, системы образования, семьи, каждого гражданина страны.**

Уважаемые делегаты! В проекте Программы социально-экономического развития страны на 2006–2010 гг. образование, а следовательно и **высшее образование, определено как важнейший приоритет.** Хотелось бы, чтобы этот приоритет получил должную поддержку и развитие со стороны государства, адекватные потребностям современной экономики, определяемой в мире как «экономика знаний».

Мне эта поддержка видится, в первую очередь, в следующем. Модернизация системы высшего образования, постоянная ориентация ее на уровень современных требований предполагают, что естественно, активное участие в этих процессах профессорско-преподавательского корпуса страны. Сегодня у преподавателей высшей школы заработная плата в контексте доходов в других сферах экономики выглядит неплохо. Но нельзя забывать, что она складывается из оплаты за ставку, совместительство, почасовых выплат, дополнительно оплачиваемой научно-исследовательской работы, надбавок и премий, в основном выплачиваемых из внебюджетных источников. Если же брать оплату труда преподавателей по ставке за

счет бюджета, то она оказывается значительно ниже средней по республике. Это приводит к погоне за дополнительным заработком, перегрузке преподавателей, что, в конечном итоге, негативно сказывается на качестве подготовки специалистов.

Именно низкая заработная плата является основным камнем преткновения при отборе кандидатов в аспирантуру. **Практика свидетельствует о том, что недостаточный уровень оплаты труда по основной должности в науке и высшей школе является важнейшим дестимулирующим фактором для молодых людей, не способствует вовлечению наиболее способных из них в эту сферу деятельности.** В последующем это приведет к деградации академической среды, что недопустимо в эпоху «экономики знаний» и при отсутствии иных сколько-нибудь значимых ресурсов развития.

Достигнутые результаты экономического развития, намечаемые планы делают не только возможным, но и необходимым изменение политики оплаты труда в отечественной высшей школе. Требуется либо изменения в Единой тарифной сетке, либо вывод этой сферы занятости из единой тарификации.

Уважаемые делегаты! Беспокоит и другое. Сегодня имеются семьи, и в первую очередь в сельской местности, которые по своему совокупному доходу на члена семьи не могут претендовать на получение кредита для оплаты обучения в вузе. Это чревато тем, что некоторые достаточно способные молодые люди из-за нехватки материальных средств не поступят в вузы.

В этой связи, как мне представляется, требуется совершенствование нормативно-правовой базы предоставления кредитов на льготных условиях гражданам Республики Беларусь для оплаты первого высшего образования в части снижения порога требований по минимальному совокупному доходу на члена семьи.

Уважаемые делегаты! Представленная на Ваше рассмотрение Программа социально-экономического развития страны на 2006–2010 гг. является, по моему мнению, научно обоснованной, соответствующей требованиям времени, интересам и устремлениям белорусского народа и с учетом тех обоснованных замечаний, которые прозвучат сегодня при ее обсуждении, может быть одобрена III Всебелорусским народным собранием. Убежден, что она явится важным шагом на пути к устойчивому экономическому росту, повышению благосостояния нашего народа.

Высшая школа страны, ее ректорский корпус и профессорско-преподавательский состав, студенчество сделают все от них зависящее для процветания родного Отечества.

Благодарю за внимание.