

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»



В.Ю.Шутилин

«25» 06 2020 г.

Регистрационный № УД 4525-20/уч.

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей

направления образования 25 Экономика

1-26 02 03 Маркетинг

1-26 02 05 Логистика

1-26 02 06 Рекламная деятельность

1-23 01 05 Социология

1-24 01 02 Правоведение

1-26 01 01 Государственное управление

1-26 02 01 Бизнес-администрирование

1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям)

2020 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*В.И.Тихонюк*, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», *Е.А. Журко*, преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Лебединский С.И.*, заведующий кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

*Ковалевская И. И.*, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 23. 04. 2020 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 17.06. 2020 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Русский язык как средство коммуникации» является основой для овладения всеми дисциплинами программ подготовки специалистов экономического профиля всех специальностей. Изучается в течение 1-го и 2-го учебных семестров. Учебная дисциплина «Русский язык как средство коммуникации» предназначена для студентов 1-го курса всех факультетов (кроме ФМБК) всех специальностей.

1 курс – период интенсивного включения студентов в учебный процесс, поэтому учебная дисциплина «Русский язык как средство коммуникации» направлена на то, чтобы помочь студентам приобрести навыки и умения на русском языке, необходимые для слушания лекций и чтения литературы по общеобразовательным и общественно-политическим дисциплинам, успешно участвовать в различных сферах общения, получить некоторые навыки и умения, необходимые для устных высказываний на семинарах, для сдачи экзаменов и зачетов.

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» – формирование у иностранных студентов необходимой коммуникативной компетенции, т.е. языковых знаний, речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности: чтении, говорении и письме.

Программа учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» направлена на решение следующих задач:

1) овладение грамматическими и языковыми понятиями и категориями, которые отражают систему и структуру языка;

2) осуществление общения на учебно-профессиональные, повседневные, социально-культурные темы в условиях русскоязычной среды.

Учебная программа учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» соответствует уровню коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности (УКНПД) владения иностранным языком.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении данного этапа обучения;

- основные фонетические и интонационные нормы русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, определенных для данного этапа;

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в учебной, бытовой и социально-культурной сферах деятельности;

**УМЕТЬ:**

- воспроизводить информацию прочитанных текстов из учебников и прослушанных лекций по общеобразовательным, специальным и общественно-политическим дисциплинам 1 курса;

- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные задачи на русском языке в следующих ситуациях общения: в учебной сфере (лекция,

семинар, практическое занятие, консультация, зачёт, экзамен), в учебно-научной и профессиональной (научно-практический семинар, конференция, обсуждение и защита курсовой работы);

- задавать вопросы и отвечать на них по прочитанному (прослушанному) тексту из коммуникативных сфер данного курса;

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной экономической тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

- понимать информацию на концептуальном уровне; выявлять имплицитную информацию;

- восстанавливать пропущенные в ходе изложения логические звенья; интерпретировать полученную информацию;

- вести беседу, подавая реплики–стимулы и ответные реплики;

- понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы;

- составлять собственное высказывание, строить его в определенной логической последовательности с использованием опор; производить выбор необходимых языковых средств;

- производить содержательно-оценочную переработку текста, формулировать свою точку зрения и давать оценку содержания текста с этих позиций, аргументированно излагать своё мнение;

- делать упражнения и тесты для закрепления учебного материала.

В области письменной речи студенты должны

**УМЕТЬ:**

- составлять план (простой, сложный, тезисный)

- конспектировать прочитанный и прослушанный материал,

- излагать в письменной форме усвоенную (извлеченную информацию);

- составлять по аналогии собственной микротекст на основе плана и других опор.

**ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами и способами переработки информации;

- навыками использования письменных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа;

- навыками использования современных технических (мультимедийных) средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Изучение материала учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» предполагает продуктивное овладение грамматическими знаниями в рамках изучаемых тем. Структура и содержание учебной дисциплины основаны на принципах системности и традиционности обучения русскому языку как иностранному.

Обучение иностранных студентов русскому языку и языку специальности происходит постепенно. Задачи и цели усложняются от курса к курсу. Изучение учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» является следующим этапом подготовки по русскому языку как иностранному специалистов экономического профиля после изучения курса «Русский язык как иностранный. Начальный этап» и предшествует изучению учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Профессиональная лексика».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык как средство коммуникации» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях, а также путем самостоятельной работы в процессе обучения.

В соответствии с учебным планом УВО учебная программа по учебной дисциплине «Русский язык как средство коммуникации» рассчитана на 480 часов (264 часов), из них всего аудиторных – 280 часов (138 часов), в том числе практические занятия – 280 часов (144 часа – в 1 семестре, 136 часов – во 2 семестре). Форма получения образования – дневная.

Средствами мониторинга учебного процесса являются контрольные работы и тесты по изучаемым темам.

Рекомендуемые формы контроля: зачет: ВШТ, ФЭУТ, ФМ, ФМк, ФП, УЭФ, ФМЭО, ФФБД – 1 семестр; экзамен: ВШТ, ФЭУТ, ФМ, ФМк, ФП, УЭФ, ФМЭО, ФФБД – 2 семестр.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## I семестр

### Тема 1.

Знакомство. Семья. Речевой этикет.

Формы речевого этикета, используемые при знакомстве.

Текст "Давайте познакомимся!".

Грамматика: Падежи. Родительный падеж. Винительный падеж.

### Тема 2.

Биография. Семья. Речевой этикет.

Формы речевого этикета при встрече, расставании, обращении.

Грамматика: Падежи. Дательный падеж. Предложный падеж.

### Тема 3.

Дом. Квартира.

Речевой этикет. Формы речевого этикета при выражении благодарности, извинения.

Грамматика: Падежи. Творительный падеж. Предложный падеж. Система падежей.

### Тема 4.

Славянская культура и русский язык.

Речевой этикет. Формы речевого этикета при выражении просьбы.

Экономическая теория: Введение в экономическую науку. Предмет экономической теории: альтернативные подходы.

Функции экономической теории.

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений.

### Тема 5.

Республика Беларусь – страна в центре Европы. Текст "Республика Беларусь на карте мира".

Выделение основной информации текста.

Экономика Беларуси: Тексты "Хозяйство Республики Беларусь", "Структура хозяйства Республики Беларусь".

Подготовка к монологическому воспроизведению с опорой на баз. язык. материал и план.

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Характеристика лица. Конструкции *иметь* (что?), *обладать* (чем?), *быть* (кем?), *характеризоваться* (чем?).

### Тема 6.

Страницы истории Беларуси. Текст "Страницы истории".

Подготовка к монологическому воспроизведению с опорой на номинативный план.

Экономическая теория: Общественное производство: содержание, роль, основные факторы.

Составление плана, вычленение основной информации в соответствии с планом.

Запись сокр. варианта смысл. фрагментов текста в виде одного или нескольких предложений.

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида.

#### **Тема 7.**

Минск – столица Беларуси. Текст "Минск – столица Республики Беларусь".

Нобелевские премии и нобелевские лауреаты. Полилог "А. Нобель – человек контрастов".

Экономическая теория: Экономикс о факторах производства.

Деление текста на смысловые части, составление номинативного плана, отбор информации.

Подготовка высказываний с использованием средств связи. Вычленение основной информации на уровне выделенных предложений.

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного и совершенного вида.

#### **Тема 8.**

Наука и система образования в Республике Беларусь. Тексты "Развитие науки в Беларуси", "Парк высоких технологий".

Экономическая теория: Потребности и ресурсы.

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции. Подготовка к контрольной работе.

#### **Тема 9.**

Наука и система образования в Республике Беларусь. Текст "Народное образование в Республике Беларусь".

Экономическая теория: Текст "Экономический и научно-технический прогресс общества".

Отбор главной и второстепенной информации. Сокращение текста за счет исключения второстепенной информации, лексических и синтаксических замен.

Грамматика: Выражение определительных отношений. Конструкции, характеризующие предмет по принадлежности, по деятелю. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных.

#### **Тема 10.**

Наш университет. Образование. Учеба. Текст "Белорусский государственный экономический университет".

Экономическая теория: Текст "Предпринимательство".

Отбор главной и второстепенной информации. Сокращение текста за счет исключения второстепенной информации, лексических и синтаксических замен.

Грамматика: Выражение определительных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Определение, выраженное сущ. с предлогом, сущ.+инфинитив. Определительные отношения в сложном предложении.

#### **Тема 11.**

Белорусская культура и белорусский язык. Тексты "Ф. Скорина", "Язык и письменность".

Экономическая теория: Текст "Собственность".

Грамматика: Определительные отношения. Активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.

## **Тема 12.**

Белорусская национальная культура. Текст "Театральное искусство в Беларуси".

Экономическая теория: Текст "Товарное производство и деньги".

Отбор информации, сокращение текста.

Грамматика: Определительные отношения. Активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.

## **Тема 13.**

Мир прекрасного. Русское и белорусское изобразительное искусство.

Тексты "Государственная Третьяковская галерея", "Петербургский Эрмитаж".

Экономическая теория: Текст "Рынок, его сущность. Функции рынка".

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов с частицей -ся. Глаголы взаимно-возвратного значения.

Глаголы, выражающие внутреннее состояние, чувства, отношения.

## **Тема 14.**

Мир прекрасного. "Красота спасет мир". Русское и белорусское изобразительное искусство. Текст "Марк Шагал".

Подготовка к передаче основной информации текста.

Экономическая теория: Текст "Рынок. Структура рынка".

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов с частицей -ся. Глаголы взаимно-возвратного значения.

Глаголы, выражающие временные Границы, действия, изменения состояния, качества, количества. Возвратные глаголы в безличных конструкциях.

Проверочная лексико-грамматическая контрольная работа на тему "Глаголы с частицей -ся"

## **Тема 15.**

Страны, города, люди. Города Беларуси. Тексты раздела пособия "Города Беларуси".

Экономическая теория: Текст "Монополия и конкуренция".

Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов движения и характеристика их значений.

Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками.

## **Тема 16.**

Страны, города, люди. "Малая родина".

Текст "Моя малая родина" (по И. Петрякову-Соколову).

Экономическая теория: Текст "Спрос, предложение. Рыночное равновесие".

Грамматика: Употребление в роли предиката глаголов движения и характеристика их значений. Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками.

## **Тема 17.**

Проблемы современной молодежи. Текст "Жизненные цели и их самооценка" (по Д.С. Лихачеву).

Экономическая теория: Текст "Фирма".

Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем.

## **Тема 18.**

Новогодние обычаи, традиции в Беларуси и разных странах мира.



Тексты "Новый год", "С Новым годом! С новым счастьем!", "Рождество", "Масленица".

Речевой этикет. Выражения речевого этикета: поздравления, пожелания, приглашения.

Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем.

## II семестр

### Тема 1.

Человек и его возможности.

Полилог "Твои возможности, человек".

Микроэкономика: Предмет микроэкономики.

Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола.

### Тема 2.

Наука, ученый и общество. Текст "Каким должен быть настоящий ученый?"

Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола. Значение и употребление глаголов в будущем времени.

### Тема 3.

Природа и человек. Текст "Природа и человек".

Микроэкономика: Методы микроэкономики.

Полилог "Жизнь: быть или...".

Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола. Значение и употребление глаголов в будущем времени.

### Тема 4.

Природа и человек. Текст "Экологические проблемы современности"

Микроэкономика: Понятие и структура рынка. Виды и функции рынка.

Грамматика: Характер протекания действия. Вид глагола в инфинитиве. Употребление инфинитива НСВ и СВ.

### Тема 5.

Природа и человек. Текст "Экологические проблемы современности".

Микроэкономика: Текст "Рыночный спрос и рыночное предложение".

Грамматика: Характер протекания действий. Вид глагола в императиве.

Употребление глаголов НСВ и СВ в конструкциях со значением отрицания.

Употребление глаголов НСВ и СВ в конструкциях простого и сложного предложений. Употребление видов глаголов с префиксами *за-*, *по-*, *про-*.

### Тема 6.

Женщина в современном мире. Текст "Женщина в современном мире".

Микроэкономика: Текст "Взаимосвязь рыночного спроса и рыночного предложения".

Грамматика: Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции, со значением периода времени с

предлогами *в, во время, в период, в течение, в продолжение, в ходе, в процессе, при*. Сопоставление употребления глаголов НСВ и СВ в роли предиката.

#### **Тема 7.**

Женщина в современном мире.

Микроэкономика: "Рыночная структура. Рыночная власть".

Грамматика: Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции, обозначающие время действия и срок выполнения действия без предлога и с предлогом *за*; срок сохранения результата действия; регулярность действия.

#### **Тема 8.**

Знаменитые белорусы. Тексты "Евфросинья Полоцкая", "Кирилл Туровский", "Николай Гусовский".

Микроэкономика: Текст "Типы рыночных структур".

Грамматика: Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции, обознач. отрезок времени, предшествующий действию или следующий после действия с предлогами *за ... до, через ... после*.

#### **Тема 9.**

Знаменитые белорусы. Тексты "Симон Будный", "Симеон Полоцкий", "Константин Калиновский", "Белорусско-американский герой".

Микроэкономика: Текст "Внешние эффекты".

Грамматика: Временные отношения в простом предложении. Выражение срока, даты, события, действия: предлоги *с, до, по*. Обозначение времени повторяющегося действия: предлоги и слова *по, каждый, -еже*. Обозначение предшествующего действия: предлоги *до, перед, за, под, накануне*.

#### **Тема 10.**

Белорусские праздники, обычаи, обряды. Текст "Праздники, которые отмечают белорусы".

Микроэкономика: Текст "Несовершенство рынка".

Грамматика: Временные отношения в сложном предложении. Выражение одновременности действий: союзы *когда, пока, в то время как, по мере того как*. Соотношение видов глагола в главном и придаточном предложениях.

#### **Тема 11.**

Белорусские праздники, обычаи, обряды. Тексты "Пасха", "Радуница" "Купала".

Микроэкономика: Государственная политика доходов".

Грамматика: Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение разновременности действий – последовательность действий: союзы *когда, после того как, с тех пор как, как только, лишь только*. Соотношение видов глагола в главной и придаточной частях предложения.

#### **Тема 12.**

Белорусские традиции, обычаи, обряды. Текст "Деды" ("Дзяды").

Микроэкономика: Текст "Монополия: понятие, факторы монополизации, виды монополий".

Грамматика: Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение разновременности действий – предшествование действий: союзы *до*

*того как, перед тем как, прежде чем, пока не, как вдруг.* Соотношение видов глагола в главной и придаточной частях предложения.

### **Тема 13.**

Героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Тексты "Народная память", "Народное сопротивление".

Микроэкономика: Текст "Чистая монополия и эффективность. Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия".

Грамматика: Временные отношения в сложном предложении. Повторение темы.

### **Тема 14.**

Героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Тексты "Брестская крепость", "Хатынь".

Грамматика: Деепричастия. Образование и сопоставление употребления деепричастий НСВ и СВ. Синонимичные конструкции в простом и сложном предложениях.

### **Тема 15.**

Белорусские писатели. Тексты "Развитие белорусской литературы в XX веке", "Янка Купала".

Микроэкономика: Текст "Основные признаки олигополии. Типология моделей олигополии".

Грамматика: Деепричастие. Образование и сопоставление употребления деепричастий НСВ и СВ. Синонимичные конструкции в простом и сложном предложениях.

### **Тема 16.**

Белорусские писатели. Тексты "Якуб Колас", "Василь Быков".

Экономика: Чтение экономических текстов (подготовка к экзамену).

Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем.

### **Тема 17.**

Современное эконом-ое и общественно-полит-ое положение Республики Беларусь (по материалам газет и журналов).

Повторение пройденных речевых тем.

Грамматика: Подготовка к итоговой лексико-грамматической контрольной работе.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия			
2					6	8	9	
<b>1 СЕМЕСТР</b>								
1.	Знакомство. Семья. Речевой этикет. Формы речевого этикета, используемые при знакомстве. Текст "Давайте познакомимся!". Грамматика: Падежи. Родительный падеж. Винительный падеж.		8			[2, С. 7-10; 10-13] [2, С. 14-16] [11, С. 7-18] [8, С. 8-41] [9, С. 10-28; 73-91]	Проверочная контрольная работа по теме "Падежи"	
2.	Биография. Семья. Речевой этикет. Формы речевого этикета при встрече, расставании, обращении. Грамматика: Падежи. Дательный падеж. Предложный падеж.		8			[2, С. 14-15; 45-50] [8, С. 41-72] [9, С. 36-48; 129-145]		

3.	<p>Дом. Квартира.  Речевой этикет. Формы речевого этикета при выражении благодарности, извинения.  Грамматика: Падежи.  Творительный падеж. Предложный падеж.  Система падежей.</p>		8			<p>[2, С. 84-90]  [11, С. 22-43]  [8, С. 92-128]  [9, С. 53-57;129-145]</p>	<p>Проверочная контрольная работа по теме "Падежи"</p>
4.	<p>Славянская культура и русский язык.  Речевой этикет.  Формы речевого этикета при выражении просьбы.  Экономическая теория:  Введение в экономическую науку.  Предмет эк-ой теории: альтернативные подходы. Функции экономической теории.  Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений.</p>		8			<p>[ 1, С. 104-105]  [2, С. 187-188]  [11, С. 44-64]  [5, С. 5-26]  [5, С. 26-27]</p>	
5.	<p>Республика Беларусь – страна в центре Европы.  Текст "Республика Беларусь на карте мира". Выделение осн. инф. текста.  Экономика Беларуси:</p>		8			<p>[1, С.104-105]  [3, С. 15-20]  [3, С. 4-14]</p>	

	<p>Тексты "Хозяйство Республики Беларусь", "Структура хозяйства Республики Беларусь". Подготовка к монологическому воспроизведению с опорой на базовый языковой материал и план.</p> <p>Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Характеристика лица. Конструкции <i>иметь</i> (что?), <i>обладать</i> (чем?), <i>быть</i> (кем?), <i>характеризоваться</i> (чем?).</p>						Текущий контроль. Лексико-грамматическая контрольная работа № 1
6.	<p>Страницы истории Беларуси. Текст "Страницы истории". Подготовка к монолог. воспр. с опорой на ном-ый план.</p> <p>Экономическая теория: Общественное производство: содержание, роль, основные факторы. Составление плана, вычленение основной информации в соответствии с планом. Запись сокр. варианта смысл. фрагментов текста в виде одного или нескольких предложений.</p> <p>Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида.</p>	8				<p>[1, С.105-112]</p> <p>[3, С. 21-28]</p> <p>[5, С. 41-44]</p> <p>[4, С. 24-27]</p>	Терминологический диктант

7.	<p>Минск – столица Беларуси.  Текст "Минск – столица Республики Беларусь".  Нобелевские премии и нобелевские лауреаты.  Полилог "А. Нобель – человек контрастов".  Экономическая теория: Экономикс о факторах производства.  Деление текста на смысловые части, составление номинативного плана, отбор информации.  Подготовка высказываний с использованием средств связи.  Вычленение основной информации на уровне выделенных предложений.  Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного и совершенного вида.</p>		8			<p>[3, С. 48-53]  [4, С. 10-19]  [3, С. 53-54]  [4, С. 21-22]  [1, С. 12-19]  [4, С. 10-31]  [5, С. 57-59]</p>	
8.	<p>Наука и система образования в Республике Беларусь.  Тексты "Развитие науки в Беларуси", "Парк высоких технологий".</p>		8			<p>[3, С. 159-161]  [3, С. 166-171]  [3, С. 171-173]  [3, С. 173-176]</p>	<p>Текущий контроль.  Лексико-</p>

	<p>Экономическая теория: Потребности и ресурсы. Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции. Подготовка к контрольной работе.</p>					<p>[5, С. 85-88] [5, С. 994-96] [5, С. 99-101]</p>	<p>грамматическая контрольная работа №2</p>
9.	<p>Наука и система образования в Республике Беларусь. Текст "Народное образование в Республике Беларусь". Экономическая теория: Текст "Экономический и научно-технический прогресс общества". Отбор главной и второстепенной информации. Сокращение текста за счет исключения второстепенной информации, лексических и синтаксических замен. Грамматика: Выражение определительных отношений. Конструкции, характеризующие предмет по принадлежности, по деятелю. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных.</p>	8				<p>[1, С.93-110] [1, С. 79-83] [3, С. 154-159] [5, С.112-116] [5, С. 119-124]</p>	



10.	<p>Наш университет. Образование. Учеба.</p> <p>Текст "Белорусский государственный экономический университет".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Предпринимательство". Отбор главной и второстепенной информации. Сокращение текста за счет исключения второстепенной информации, лексических и синтаксических замен.</p> <p>Грамматика: Выражение определительных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Определение, выраж. сущ. с предлогом, сущ.+инфинитив.</p> <p>Определительные отношения в сложном предложении.</p>	8				<p>[1, С. 113-115]  [3, С. 161-166]  [5, С. 132-147]  [5, С. 157-161]</p>	<p>Проверочная контрольная работа по грамматике</p>
11.	<p>Белорусская культура и белорусский язык.</p> <p>Тексты "Ф. Скорина", "Язык и письменность".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Собственность".</p> <p>Грамматика: Определительные отношения. Активные и пассивные причастия настоящего и</p>	8				<p>[1, С.37-51]  [2, С. 132-135]  [3, С. 82-88]  [3, С. 141-144]  [4, С.31-43]  [5, С. 164-167]  [9, С. 178-201]</p>	

	прошедшего времени.						
12	<p>Белорусская национальная культура.</p> <p>Текст "Театральное искусство в Беларуси".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Товарное производство и деньги".</p> <p>Отбор информации, сокращение текста.</p> <p>Грамматика: Определительные отношения. Активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.</p>	8				<p>[1, С.52-58 ]</p> <p>[2, С. 254-258]</p> <p>[3, С. 150-152]</p> <p>[5, С. 167-170]</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Лексико-грамматическая контрольная работа № 3</p>
13	<p>Мир прекрасного. Русское и белорусское изобразительное искусство.</p> <p>Тексты "Государственная Третьяковская галерея", "Петербургский Эрмитаж".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Рынок, его сущность. Функции рынка".</p> <p>Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов с частицей <u>-ся</u>.</p> <p>Глаголы взаимно-возвратного значения. Глаголы, выражающие</p>	8				<p>[5, С. 171-173]</p> <p>[4, С. 51-60]</p> <p>[1, С.20-29]</p> <p>[4, С.69-75]</p> <p>[13, С. 16-22]</p>	

	внутреннее состояние, чувства, отношения.						
14.	<p>Мир прекрасного. "Красота спасет мир". Русское и белорусское изобразительное искусство. Текст "Марк Шагал".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Рынок. Структура рынка".</p> <p>Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов с частицей <u>-ся</u>. Глаголы взаимно-возвратного значения. Глаголы, выражающие временные Границы, действия, изменения состояния, качества, количества. Возвратные глаголы в безличных конструкциях.</p>	8				<p>[1, С. 31-36]  [2, С. 246-249]  [5, С. 173-176]  [4, С. 76-79, С. 16-22]  [1, С. 20-29]  [14, С. 53-61]</p>	<p>Проверочная лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Глаголы с частицей -ся"</p>
15.	<p>Страны, города, люди. Города Беларуси. Тексты раздела пособия "Города Беларуси".</p> <p>Экономическая теория: Текст "Монополия и конкуренция".</p> <p>Грамматика: Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов движения и</p>	8				<p>[2, С.158-162]  [5, С. 176-180]  [9, С. 161-176]  [4, С. 81-88]  [1, С. 125-146, 165-175]  [13, С. 129-157]</p>	

	характеристика их значений. Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками.						
16.	Страны, города, люди. "Малая родина". Текст "Моя малая родина" (по И. Петрякову-Соколову) Экономическая теория: Текст "Спрос, предложение. Рыночное равновесие". Грамматика: Употребление в роли предиката глаголов движения и характеристика их значений. Бесприставочные глаголы движения. Глаголы движения с приставками.	8				[2, С.157-158] [5, С. 176-180] [12, С. 150] [14, С. 64-73]	
17.	Проблемы современной молодежи. Текст "Жизненные цели и их самооценка" (по Д.С. Лихачеву). Экономическая теория: текст "Фирма". Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем.	8				[2, С. 53-54] [2, С. 97-106]	

18.	<p>Новогодние обычаи, традиции в Беларуси и разных странах мира. Тексты "Новый год", "С Новым годом! С новым счастьем!", "Рождество", "Масленица".</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Выражения речевого этикета: поздравления, пожелания, приглашения.</p> <p>Грамматика: Повторение пройденных грамматических тем. Подготовка к итоговой лексико-грамматической контрольной работе.</p>	8				<p>[1, С. 65-66]  [1, С. 136-140]  [2, С. 225-234, 276-283]  [3, С. 185-187]  [3, С. 188-192]</p>	<p>Лексико-грамматическая контрольная работа за первый семестр</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>					
<b>2 семестр</b>							
1.	<p>Человек и его возможности. Полилог «Твои возможности, человек».</p> <p>Микроэкономика: Предмет микроэкономики (МК).</p> <p>Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола.</p>	8				<p>[4, С. 94-99]  [4, С. 100-108]  [4, С. 113-123]  [9, С. 71-81]</p>	

2.	<p>Наука, ученый и общество. Текст «Каким должен быть настоящий ученый?» Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола. Значение и употребление глаголов в будущем времени.</p>		8			<p>[2, С. 296-298] [4, С. 108-112] [4, С. 113-123] [9, С. 81-89]</p>	
3.	<p>Природа и человек. Текст «Природа и человек» Полилог «Жизнь: быть или...». Микроэкономика: Методы микроэкономики (МК). Грамматика: Характер протекания действий. Соотносительность или несоотносительность по виду. Значение видов глагола. Значение и употребление глаголов в будущем времени.</p>		8			<p>[2, С. 340-341] [4, С. 142-146]</p>	
4.	<p>Природа и человек. Текст «Экологические проблемы современности» (МК). Микроэкономика: Понятие и структура рынка. Виды и функции рынка. Грамматика: Характер протекания действия. Вид глагола в</p>		8			<p>[2, С. 341-345] [2, С. 344-345] [9, С. 101-108] [9, С. 109-128] [15, С. 60-76]</p>	

	инфинитиве.                    Употребление инфинитива НСВ и СВ.						
5.	<p>Природа и человек. Текст «Экологические проблемы современности».</p> <p>Микроэкономика: Текст "Рыночный спрос и рыночное предложение".</p> <p>Грамматика: Характер протекания действий. Вид глагола в императиве. Употребление глаголов НСВ и СВ в конструкциях со значением отрицания. Употребление глаголов НСВ и СВ в конструкциях простого и сложного предложений. Употребление видов глаголов с префиксами <i>за-, по-, про-</i>.</p>	8				<p>[2, С. 346-347] [9, С. 120-127] [15, С. 95-98]</p>	<p>Текущий контроль. Лексико-грамматическая контрольная работа № 1</p>
6	<p>Женщина в современном мире. Текст «Женщина в современном мире».</p> <p>Микроэкономика:                    Текст "Взаимосвязь рыночного спроса и рыночного предложения".</p> <p>Грамматика:                                Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции со</p>	8				<p>[4, С. 124-127] [1, С. 47-70] [15, С. 101-102]</p>	

	<p>значением периода времени с предлогами <i>в, во время, в период, в течение, в продолжение, в ходе, в процессе, при</i>. Сопоставление употребления глаголов НСВ и СВ в роли предиката.</p>						Терминологический диктант
7.	<p>Женщина в современном мире.  Микроэкономика: Текст "Рыночная структура. Рыночная власть".  Грамматика: Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции, обозначающие время действия и срок выполнения действия без предлога и с предлогом <i>за</i>; срок сохранения результата действия; регулярность действия.</p>	8				<p>[4, С. 124-131]  [1, С. 47-70]  [13, С. 136-142]  [15, С. 122-124]</p>	
8.	<p>Знаменитые белорусы.  Тексты "Евфросинья Полоцкая", "Кирилл Туровский", "Николай Гусовский".  Микроэкономика: Текст "Типы рыночных структур".  Грамматика: Временные отношения. Выражение временных отношений в простом предложении. Конструкции,</p>	8				<p>[3, С. 69-73]  [3, С. 73-77]  [3, С. 77-81]  [1, С. 47-70]  [4, С. 124-131]  [15, С. 128-129]</p>	



	обознач. отрезок времени, предшествующий действию или следующий после действия с предлогами <i>за ... до, через ... после.</i>						
9.	<p>Знаменитые белорусы. Тексты "Симон Будный", "Симеон Полоцкий", "Константин Калиновский", "Белорусско-американский герой".</p> <p>Микроэкономика: Текст "Внешние эффекты".</p> <p>Грамматика: Временные отношения в простом предложении. Выражение срока, даты, события, действия: предлоги <i>с, до, по</i>. Обозначение времени повторяющегося действия: предлоги и слова <i>по, каждый, -еже</i>. Обозначение предшествующего действия: предлоги <i>до, перед, за, под, накануне</i>.</p>	8				<p>[2, С. 242-247]</p> <p>[2, С. 50-52]</p> <p>[3, С. 95-98]</p> <p>[3, С. 88-94]</p> <p>[4, С. 124-131]</p> <p>[1, С. 47-70]</p> <p>[13, С. 136-142]</p> <p>[15, С. 143-144]</p>	Текущий контроль. Лексико-грамматическая контрольная работа № 2
10.	<p>Белорусские праздники, обычаи, обряды.</p> <p>Текст "Праздники, которые отмечают белорусы".</p> <p>Микроэкономика: Текст "Несовершенство рынка".</p>	8				<p>[3, С. 183-185]</p> <p>[3, С. 185-187]</p> <p>[3, С. 188-190]</p> <p>[3, С. 190-192]</p> <p>[4, С. 128-129]</p>	

	<p>Грамматика: Временные отношения в сложном предложении. Выражение одновременности действий: союзы <i>когда, пока, в то время как, по мере того как</i>. Соотношение видов глагола в главном и придаточном предложениях.</p>						[15, С. 148-150]	
11.	<p>Белорусские праздники, обычаи, обряды. Тексты "Пасха", Радуница", "Купала". Микроэкономика: Текст "Государственная политика доходов". Грамматика: Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение одновременности действий – последовательность действий: союзы <i>когда, после того как, с тех пор как, как только, лишь только</i>. Соотношение видов глагола в главной и придаточной частях предложения.</p>	8					<p>[3, С. 193-197] [3, С. 198-200] [3, С. 201-203] [4, С. 130-131] [1, С. 70-73] [15, С. 152-154]</p>	Терминологический диктант

12.	<p>Белорусские традиции, обычаи, обряды. Текст "Деды" ("Дзяды").</p> <p>Микроэкономика: Текст "Монополия: понятие, факторы монополизации, виды монополий" (МК).</p> <p>Грамматика: Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение одновременности действий – предшествование действий: союзы <i>до того как, перед тем как, прежде чем, пока не, как вдруг</i>.</p> <p>Соотношение видов глагола в главной и придаточной частях предложения.</p>	8				<p>[1, С.70-73] [4, С. 130-131] [3, С. 201-203]</p>	
13.	<p>Героизм белорусского народа в годы ВО войны.</p> <p>Тексты "Народная память", "Народное сопротивление".</p> <p>Микроэкономика: Текст "Чистая монополия и эффективность. Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия".</p> <p>Грамматика: Временные отношения в сложном предложении. Повторение темы.</p>	8				<p>[3, С. 58-62] [3, С. 62-65]</p>	<p>Текущий контроль. Лексико-грамматическая контрольная работа № 3</p>

14.	<p>Героизм белорусского народа в годы ВО войны. Тексты "Брестская крепость", "Хатынь". Грамматика: Деепричастие. Образование и сопоставление употребления деепричастий НСВ и СВ. Синонимичные конструкции в простом и сложном предложениях.</p>	8				<p>[3, С. 65-68] [4, С. 132-135] [9, С. 195-201]</p>	
15.	<p>Белорусские писатели. Тексты: "Развитие белорусской литературы в XX веке", "Янка Купала". Микроэкономика: Текст "Основные признаки олигополии. Типология моделей олигополии" (МК). Грамматика: Деепричастие. Образование и сопоставление употребления деепричастий НСВ и СВ. Синонимичные конструкции в простом и сложном предложениях.</p>	8				<p>[3, С. 99-110] [9, С.202-205] [4, С. 132-135] [9, С.195-20]</p>	
16.	<p>Белорусские писатели. Тексты: "Якуб Колас", "Василь Быков". Экономика: Чтение экономических текстов (подготовка к экзамену). Грамматика: Повторение</p>	8				<p>[3, С. 110-118] [3, С. 126-130]</p>	

	пройденных грамматических тем.						
17.	Современное эконом-ое и общественно-полит-ое положение Республики Беларусь (по материалам газет и журналов). Повторение пройденных речевых тем. Грамматика: Подготовка к экзаменационной лексико-грамматической контрольной работе.		8				Экзаменационная лексико-грамматическая контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>				
	<b>ВСЕГО за 1, 2 семестр</b>		<b>280</b>				

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Антонова, В.Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень – 1, 2) / В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, А.А.Толстых. – №3. СПб.: Златоуст, 2015. – 184 с.
2. Лебединский, С.И. Русский язык для иностранцев: полный курс. Russian for Foreigners: Complete Course. В2. Уровень бакалавра и специалиста. Учебник / С.И. Лебединский. – Мн.: Научный мир, 2014. – 544с.
3. Пустошило, Е.П. Русский язык как иностранный. Экономическая лексика: учебное пособие /Е.П. Пустошило. – Мн.: РИВШ, 2013. – 210 с.
4. Тихонюк, В.И. Здравствуй, Беларусь! учебно-методическое пособие / В.И. Тихонюк [и др.]. – Минск, 2013. – 210 с.
5. Царёва, Н.Ю. Русский язык как иностранный. Сертификационный уровень: учебное пособие / Н.Ю. Царёва, Н.Б. Будильцева, А.А. Кацевич [и др.]. – Москва, 2015. – 253 с.

### Дополнительная:

6. Афанасьева, Н.Д. Читаем тексты по специальности: учебное пособие / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко – Вып. 8. Право. – СПб.: Златоуст, 2012. – 141 с.
7. Гассиева, И.И. Здравствуй, Минск!: Пособие по русскому языку к лингвокультурологич. видеокурсу для иностр. студентов /И.И. Гассиева, Н.В. Молочко. – Минск: БГЭУ, 2011. – 121 с.
8. Кузьмич, И.П. Падежи! Ах, падежи!..: сборник упражнений по глагольному управлению /И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 187 с.
9. Ласкарёва, Е.Р. Прогулки по русской лексике: учебное пособие. – СПб.: Златоуст, 2010. – 205 с.
10. Нурмухамбетов, Е.К. Ну что, поехали?..: учебное пособие /Е.К. Нурмухамбетов, В.Н. Черкас. – Минск: БГЭУ, 2010. – 291 с.
11. Овсиенко, Ю.Г. Русский язык. Средний этап обучения /Ю.Г.Овсиенко. – М.: Русский язык, 2010. – Книга 2. – 245 с.
12. Филатова, Е.А. Русский язык для экономистов: учебное пособие /Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М., 2011. – 171 с.
13. Яковлева, С.И. Цикловой контроль: сборник контрольных работ по русск. яз. для иностр. студ., аспирантов и стажеров /С.И. Яковлева. – Минск: БГЭУ, 2010. – 82 с.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

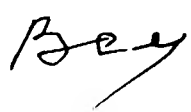
### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Русский язык как средство коммуникации» (I курс)»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) по дисциплине в целом и ее разделам, выяснение наличия ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, проверочные работы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачетам и экзаменам.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория межкультурной коммуникации	Кафедра делового английского языка		Одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры № 9 от 23.04.2020 г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)