

максимальное количество баллов за контрольные и курсовые работы;  $k$  – оценка за дополнительные виды работ;  $l$  – максимально возможная оценка за дополнительные виды работ;  $t_i$  – удельный вес различных видов работы.

Целесообразно предложить следующие значения удельных весов:  $t_1 = 0,5$ ;  $t_2 = 1,5$ ;  $t_3 = 2$ ;  $t_4 = 0,5$ ;  $t_5 = 0,5$ .

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по основным видам работы в течение семестра, – 100. Преподаватель имеет право выставить оценку “зачтено” или экзаменационную оценку (только “хорошо” или “отлично”) по результатам рейтинг-контроля. Итоговая оценка “зачтено” или “хорошо” выставляется, если  $R$  составляет 75–89, “отлично” – 90–100. Если балл, полученный по результатам рейтинг-контроля за семестр, заключен в интервале 55–74, то студент в обязательном порядке сдает экзамен (зачет), а если балл менее 54, то студент не допускается к сдаче экзамена или зачета, пока не выполнит учебный план с необходимой оценкой.

Таким образом, предлагаемые мероприятия позволят обеспечить системность контроля текущих знаний студентов, повысить эффективность их работы в течение семестра и более равномерно распределить учебную нагрузку в течение всего периода обучения.

*Г.В. Жикина,  
Л.Д. Рудаковская  
БГЭУ (Минск)*

## **РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ КОНТРОЛЯ – ЗАЛОГ ГЛУБОКИХ И ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

Контроль знаний в системе заочного обучения при проведении лабораторных и практических занятий на кафедре товароведения непродовольственных товаров базируется на широком применении различных видов опросов.

В начале любого лабораторного и практического занятия проводится опрос на выявление степени готовности студентов. Форма опроса как устная, так и письменная. Наиболее широко в последнее время нами используется письменный опрос, который позволяет охватить всех студентов группы или подгруппы. Особое требование предъявляется к формулировке вопросов. Вопросы краткие, направленные на изложение основополагающих моментов темы занятия, но не тре-

бующие однозначных ответов “да” и “нет”. В основном каждому студенту на листке записываются 2–3 вопроса.

Далее нами, как правило, по ходу занятия проводится 2–3 кратких промежуточных опроса. Обычно они направлены на закрепление учебного материала.

Завершается лабораторное занятие опросом. В данном случае нами в комплексе используются: натурные образцы, НТД, тесты по наиболее важным характеристикам товара.

В системе контроля знаний студентов заочного обучения на кафедре используются такие виды контроля, как РКС (решение конкретных ситуаций), проведение “Деловых игр”.

Углублению знаний по темам курса “Товароведение непродовольственных товаров” способствует выполнение контрольных работ по разделам. 1–2 вопроса по варианту контрольной работы включают аналитическую мыслительную работу студента, в отдельных случаях производится сбор информационного материала по заданным характеристикам товара. Формой контроля в данном случае служит как защита, так и дискуссия, и проведение конференций.

При проведении конференции дополнительно каждому студенту выдается 1–2 вопроса по теме, а возможно, и для группы из 2–3-х человек. Дискуссия на конференции активизирует студентов, помогает им в развитии и определении комплексных характеристик товара или явления. Широко используется нами этот вид контроля в таких курсах, как “Основы сохранения качества” и “Эстетика товаров народного потребления”.

Следует отметить и такую форму контроля, как написание отчетов, рефератов по занятиям, проводимым на предприятиях как производящих, так и реализующих товары народного потребления.

Таким образом, в системе заочного обучения студентов специальности Э.02.01.00 (специализации Э.02.01.12) при проведении лабораторных и практических занятий используются следующие формы контроля: опрос в различных видах, дискуссия, проведение конференций, написание отчетов, рефератов, выполнение контрольных работ, зачетов. Все эти формы контроля способствуют углублению и усвоению знаний студентов, что, в конечном счете, определяет их профессиональный уровень.