

чения, могут быть больше ориентированы на инновационное развитие. Вовлечение их в кооперационные процессы может дать импульс вузам развивать науку и образование для инновационной деятельности государства.

Литература:

1. Жук А.И. О повышении уровня практической подготовки специалистов // Вышэйшая школа. – 2012. – №4. – С.3-9.
2. Рынок образовательных услуг и рынок труда Республики Беларусь: направления согласования: монография / Ванкевич Е. В. [и др.]. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 205 с.

С.В. Грудько

*УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, Гродно)*

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

В настоящее время проблемы рационального использования трудового потенциала, его развития как фактора конкурентоспособности предприятия еще не нашли своего места в системе общего управления предприятием. До сих пор вся система управления в целом, учет и отчетность в частности на предприятии поставлены таким образом, что осуществляется строгий контроль за использованием материальных ресурсов, но не живого труда.

По мере развития общества быстро меняется распределение трудовых ресурсов между городом и селом. Трудовые ресурсы города растут как количественно, так и качественно, они отличаются более высоким общеобразовательным и профессиональным уровнем. На селе же складывается неблагоприятная возрастная структура (молодежь мигрирует в город), растет неполная занятость (сезонность) и излишняя численность работающих. Поэтому, с точки зрения автора, знания и уровень образования имеют первостепенную важность для повышения эффективности формирования и использования трудового персонала аграрного сектора экономики.

В последние годы в связи с ростом спроса на квалифицированную рабочую силу все более явной становится тенденция к продлению периода получения образования. Продолжение учебы в целях повышения уровня знаний и квалификации позволяет молодым людям увеличить

шансы на получение в будущем хорошей должности и высокой зарплаты. Кроме того, растет число молодых людей, совмещающих работу с учебой.

Для оценки степени важности, необходимости образования было проведено анкетирование 200 работников сельского хозяйства Гродненской области. В результате было установлено, что у 91 % респондентов уровень квалификации соответствует, по их мнению, занимаемой должности. При этом из всех работников, попавших в выборку 71% имеют высшее образование, что свидетельствует о высоком уровне образования среди опрошенных (таблица).

Практически все респонденты заинтересованы в получении дальнейшего образования, особенно лица в возрасте от 20 до 30 лет. Основная причина дальнейшего образования – самосовершенствование (60 % анкетироваемых), 29% – образование необходимо для карьерного роста, а 10% респондентов – для сохранения рабочего места.

Следует отметить, что 37% анкетироваемых хотели бы в будущем сменить сферу деятельности, 53% из которых – лица в возрасте от 20 до 30 лет. Сменить работу готовы 35% опрошенных, при этом 75% молодых людей в возрасте от 20 до 30 лет хотели бы сменить не только место работы, но и место жительства, что свидетельствует о нежелании и незаинтересованности молодежи трудиться в сельской местности.

Таблица – Результаты анкетирования работников сельскохозяйственных организаций Гродненской области

Показатель	Процент
Соответствие занимаемой должности уровню квалификации:	100
Соответствует	91
Не соответствует	6
Затруднились ответить	3
Дальнейшее повышение уровня образования необходимо:	100
Для карьерного роста	29
Для сохранения рабочего места	10
Для самосовершенствования	60
Помощь предприятия при получении образования:	100
Сохранение оплаты труда	27
Оплата учебы	24
Помощь не оказывает	49
Влияние повышения уровня образования выражается в виде:	100
Премия	3
Повышение заработной платы	34
Повышение по должности	6
Никак не повлияет	57

Примечание – Собственная разработка на основании результатов анкетирования

Немаловажную роль при получении образования, особенно без отрыва от производства, играет заинтересованность руководства в повышении уровня образования собственных кадров, что может быть материально выражено через помощь в получении образования. Так, среди анкетированных только 51 % получают помощь от предприятия при получении образования. Из них 27% помощь оказывается в виде сохранения заработной платы на время учебы, и у 24% – предприятие полностью берет на себя расходы по подготовке квалифицированных специалистов. В результате складывается мрачная картина, когда есть желание работника в получении образования, но, зачастую, в силу материальной недостаточности (т.к. сельское хозяйство – самая низкооплачиваемая отрасль народного хозяйства) нет возможности в его осуществлении.

Таким образом, для осваивания и применения достижений научно-технического прогресса требуются современные знания, умения и навыки и работники аграрного производства готовы получать эти знания. Руководству сельскохозяйственных организаций следует понимать, что на сегодняшний день одним из путей повышения эффективности формирования и использования трудового потенциала является непрерывное обучение, выраженное через постоянную переподготовку кадров. В связи с чем возрастает необходимость и заинтересованность организаций в повышении квалификации работников и разработке активных направлений стимулирования повышения образования.

Э.М. Гусейнова

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, Минск)*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Исторический подход к анализу закономерности динамики малого предпринимательства (МП) можно соотнести с крупными сдвигами в производительных силах, которые вызывали изменения в производственных отношениях. Некоторые ученые, такие как Б.Н. Ичитовкин, В.А. Рубе, небезосновательно используют в этой концепции теорию больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Концепция больших циклов конъюнктуры открывает новые возможности для понимания роли МП как генератора новых научно-технических идей и повышения эффективности деятельности в период перехода от одного большого цикла к другому. Периоды спада оказывают различные импульсивные воздействия на монополии и МП. В