

## ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Регулирование устойчивого развития региона» для магистрантов по специальности 1-25 81 02 «Экономика» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 г. № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования»;

Приказа Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени»;

Образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-26 01 01 Государственное управление (ОСВО 1-26 01 01)».

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины. Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов данной специальности системы знаний и навыков регулирования устойчивого развития регионов.

1.2. Требования к освоению учебной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

- получить системное представление об эволюции возникновения и развития концепции устойчивого развития;

- научиться анализировать социально-экономические процессы, которые происходят в регионах с точки зрения обеспечения устойчивого развития, вырабатывать соответствующие управленческие решения на основе парадигмы устойчивого развития;

- познакомиться с инструментами, механизмами и формами государственного регулирования, которые могут применяться при формировании устойчивого развития региона;

- усвоить подходы и способы разработки применения индикаторов устойчивого развития региона, которые позволяют оценить уровень развития региона, а также степень «устойчивости»;

- приобрести теоретические знания о современных средствах, методах и инструментах по снижению потенциальных угроз устойчивому развитию региона.

1.3. Методы (технологии) обучения. По каждому учебному разделу в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у магистрантов профессиональных компетенций проектируются и реализуются различные педагогические технологии.

В учебной дисциплине «Регулирование устойчивого развития региона» предусматриваются:

– лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы устойчивого развития;

– практические занятия, направленные на приобретение знаний о современных средствах, методах и инструментах по снижению потенциальных угроз устойчивому развитию региона.

Углубленная проработка магистрантами вопросов исследования современных аспектов устойчивого социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций различных стран в направлении обеспечения устойчивого развития предусмотрена в процессе выполнения домашнего задания.

1.4. Самостоятельная работа студентов предусматривает исследование уровня устойчивого развития страны; цели и задач государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития в направлении обеспечения устойчивого развития.

1.5. Диагностика сформированности компетенции студента. В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

задания практической направленности;

контролируемые самостоятельные работы;

контрольные работы;

подготовленная студентом презентация по выбранной теме.

Для диагностики сформированности компетенции используются следующие основные средства: контрольные работы, экзамен.

1.6. Структура. Электронный учебно-методический комплекс (УЭМК) по дисциплине «Регулирование устойчивого развития региона» включает четыре части:

1. теоретический раздел, представленный соответствующей учебной программой;

2. практический раздел, представленный методическими материалами по лекциям, практическим занятиям, темами рефератов;

3. методические материалы для контроля знаний студентов, представленные вопросы к экзамену, образцы выполнения контрольных тестов;

4. вспомогательные материалы, представленные методическими материалами по изучению дисциплины и отдельных тем, по самостоятельной работе, по оформлению и представлению мультимедийных презентаций и списком рекомендуемой литературы.