

Литература

Назарбаев, Н. А. Идеиная консолидация общества как условие прогресса Казахстана / Н. А. Назарбаев. — Астана, 2014.

Послание Президента Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». — Астана, 2014.

Т.М. Энееров

НЭУ им. Турара Рыскулова (Алматы)

Научный руководитель — кандидат социологических наук

Д.К. Казымбетова

ЧТО ВЛИЯЕТ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Образование — это важный социальный институт, главной функцией которого является приобщение к мировым достижениям в области науки и техники. От уровня подготовки специалистов зависит конкурентоспособность страны на мировом рынке.

Нас всегда волновали вопросы, почему одни студенты показывают достаточно высокие результаты успеваемости, а другие, напротив, не проявляют особого интереса к занятиям, не стремятся стать хорошими специалистами и существует ли взаимосвязь между посещаемостью и успеваемостью студентов.

Гипотеза исследования. На успеваемость студентов влияют ценностные ориентации, формируемые в семье. Чем больше в семье уделяется внимания воспитанию у ребенка таких качеств, как трудолюбие, ответственность, настойчивость, самостоятельность и инициативность, тем больше возможностей у ребенка реализовать себя в дальнейшем.

Некоторые студенты не до конца осознают цели обучения в университете, так как первоначально не совсем верно определились с выбором специальности.

Выбор специальности — ответственный момент в жизни каждого человека. От этого зависит не только уровень заработной платы, но и чувство удовлетворенности трудом. Несомненно, осознанный выбор имеет больше преимуществ перед неосознанным: больше возможностей для самореализации. Как правило, интересоваться будущей профессией студенты начинают со школьной скамьи: углубленно изучать отдельные предметы, посещать курсы, просматривать дополнительную литературу.

Какими качествами характеризуются студенты, заранее определившиеся с будущей профессией? Они, как правило, целеустремлены, организованы, оперативны. С такими студентами интересно работать над подготовкой научного проекта, принимать участие в круглых столах, конференциях.

Можно предположить, что те студенты, которые не уделяют достаточного внимания учебе, поступили в вуз либо под давлением родителей, либо сдали документы в самый последний момент.

Также одной из причин низкой успеваемости студентов является сочетание учебы и работы. Некоторые студенты начинают работать уже с первого курса. Возможно, причиной, по которой студенты первого курса начинают работать, являются материальные затруднения. Желание получить практический опыт возникает на старших курсах.

Кроме того, причиной может выступать отсутствие интереса к предмету. Некоторые преподаватели используют неэффективные методы обучения, которые не способствуют вовлечению студентов в активный познавательный процесс.

Мы также полагаем, что между посещаемостью и успеваемостью существует тесная взаимосвязь. Как правило, студенты, пропускающие занятия, показывают низкие результаты успеваемости. В ходе дальнейшего изучения нашей темы мы планируем провести опрос студентов 1–4-го курсов с целью определения причин пропусков занятий (по болезни либо по неважной причине).

Какие существуют способы повышения мотивации студентов?

На наш взгляд, существуют следующие способы мотивации студентов:

1. Использовать на занятиях различные технологии обучения, которые бы способствовали развитию творческих способностей студентов.
2. Привлекать студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, круглых столах.
3. Больше часов отводить на практическое освоение специальности.
4. Организовать проведение интеллектуальных игр среди учащихся школ с целью определения круга интересов.

Литература

Логинов, О. Н. Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов вуза / *О. Н. Логинов, Е. Н. Мусафирова* // Надежность и качество : тр. Междунар. симпозиума. — Том I. — 2010.