

ствовать современным направлениям моды. В результате этого спрос на эти изделия увеличился, что, конечно же, не замедлило сказаться на финансовых результатах фабрики.

Кроме этого 2 человека учатся на заочной форме обучения и в настоящее время.

Развитие персонала стало центральной сферой менеджмента персонала, оно всегда воспринимается положительно. Каждое предприятие желает развивать свой кадровый потенциал. Но не все еще осознали стратегическое значение получения преимуществ через улучшение квалификации и с помощью образования. В экономически неблагоприятные времена проблема развития персонала иногда отодвигается на задний план. Но именно в условиях кризиса выработка его концепций, по опыту других стран, активно способствует предпосылкам экономического роста.

Развитие персонала для каждого предприятия является существенным элементом производственных инвестиций на будущее: посредством целенаправленного поощрения предприятие открывает своим сотрудникам возможность повышать профессиональные навыки и развивать личные качества для решения будущих задач. Тем самым создается основной квалифицированный персонал, и осуществляется опережающая подготовка персонала. Без развития сотрудников не может быть успешного будущего организации. Объектом инвестиций в персонал становятся именно сотрудники, а не собственники фирмы.

Т.А. Бородина
БГЭУ (Минск)

ВЫРАБОТКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Недостаток аудиторного времени, который испытывают преподаватели дисциплины “Математическое программирование” при обучении студентов заочной формы, должен компенсироваться хорошо продуманной методикой ведения учебного процесса. Одной из составляющих этой методики является организация самостоятельной работы студентов. Необходимо обеспечить организованное и системное руководство данной работой на протяжении всего учебного процесса.

Студент имеет программу курса, в которой отмечены темы, изучаемые самостоятельно; методические рекомендации, способствующие усвоению изучаемого курса и определяющие содержание самостоятельной работы; индивидуальные (контрольные) задания; учебники и учебные пособия; график консультаций.

Важным этапом подготовки экономистов высшей квалификации является контроль за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения. При самостоятельной подготовке у студентов развивается творческое мышление, повышается интерес к будущей профессии.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется во время проведения практических, индивидуальных занятий, программированного контроля знаний, при защите контрольных работ, на зачетах и экзаменах. Он проводится путем собеседования, тестирования, проверкой индивидуальных заданий.

Во время практических занятий преподаватель проверяет, как усвоен студентами-заочниками лекционный материал, разъясняет им непонятное по тем темам, которые были даны для самостоятельного изучения, контролирует результаты. Кроме этого, студенты получают задания для самостоятельной домашней работы.

Задания для самостоятельной домашней работы индивидуализированы с целью усиления контроля за их выполнением.

С практическими занятиями тесно связаны консультации, на которых студент-заочник получает от преподавателя разъяснения по возникшим вопросам, а преподаватель проверяет, как студентом выполнены задания, и дает студенту указания о дальнейшей самостоятельной работе.

Немаловажную роль в организации контроля за самостоятельной работой студентов играет программированный контроль. Роль педагога при этом не должна сводиться только к разработке алгоритмов для ЭВМ и к общему руководству автоматизированным учебным процессом. Разработанные педагогикой и психологией требования к организации учебного процесса должны быть положены в основу программированного обучения.

Чтобы повысить значимость самостоятельной работы студентов, все формы контроля за самостоятельной работой обязательно должны учитываться в итоговой оценке при зачете или экзамене.

Таким образом, рейтинговый текущий контроль за самостоятельной работой студентов активизирует процесс обучения, улучшает качество подготовки специалистов-экономистов.