

При проведении занятий нельзя забывать о том, что учащийся болезненно реагирует на любые оценки окружающих. Надо не только щадить его, но и помочь избавиться от комплексов. Даже если учащиеся плохо работают — недостаточно активно или предпочитают шаблонные решения, не стоит это подчеркивать, и, разумеется, порицать. Поощрение в адрес индивидуальных своеобразий сделает свое дело лучше, чем какого-либо рода отрицательная оценка.

Каждая организационная деталь занятий вносит свою лепту в общее эмоциональное поле группового самочувствия.

Преподаватель должен владеть педагогической технологией, и — что очень важно — уметь любить педагогическое искусство в себе, а не себя в педагогическом искусстве. Поведение преподавателя — один из тонких факторов, создающих психологический климат воспитания.

*Л.В. Вонсович
БГЭУ (Минск)*

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Одним из каналов социализации формирующейся личности являются высшие учебные заведения. Это вытекает из их сущности как значимых социальных институтов, выполняющих роль обучения и воспитания подрастающего поколения. Вследствие своих специфических качеств вузы выводят передачу знаний, умений, навыков, опыта на более высокий уровень, нежели другие учебные заведения. Это осуществляется усилиями профессорско-преподавательского состава, призванного продуктивно обучать и воспитывать большие группы студенческой молодежи, передавая им единые для всех, но индивидуально усваиваемые каждым знания и ценности, нормы поведения, необходимые для выработки и реализации жизненных ориентиров и планов, активного включения личности в социальную действительность.

Формирующую роль в духовно-ценностном становлении молодого поколения выполняет идеологическая составляющая процесса социализации студентов. Это предопределяется сущностью идеологии как многостороннего социального феномена, представляющего собой систему идей, взглядов, представлений о целях развития общества и государства. Именно идеологический сегмент социализации закладывает основу ценностных ориентаций личности, играет важнейшую роль в определении социальных статусов, ролей и поведенческих функций индивида.

Обращая внимание на значимость идеологической социализации студентов, следует иметь в виду, что в юношеском возрасте происходит самоопределение личности, складываются ее идеологические установки и позиции. Именно в этот период вырабатывается стремление к своей мечте, идеалу, оформляются размышления о смысле жизни, об основах мироздания и способе миропонимания. В силу этого важное значе-

ние приобретает сохранение и обогащение духовно-идеологического влияния вуза на студентов, ограничение негативного воздействия на них сомнительных в нравственном отношении компаний, молодежных объединений, криминального мира. Только таким путем можно обеспечить первенствующее влияние высшего учебного заведения на мировоззренческие ориентиры и духовные ценности формирующейся личности.

Высшие учебные заведения Республики Беларусь на современном этапе развития вносят значительный вклад в формирование духовно богатой и социально ответственной личности, ориентирующейся на традиционные ценности белорусского народа, такие как толерантность, патриотизм, терпимость, трудолюбие, гуманизм, что способствует обеспечению устойчивого социально-экономического развития белорусского государства. В период обучения в вузах молодые граждане Беларуси в процессе идеологической социализации создают в себе духовно-психологическое основание, способное помочь им стать реальными участниками общественных отношений, проявлять себя не только объектами, но и активными субъектами политических и идеологических процессов.

Н.В. Гвоздева
БГУКИ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ/СПИД

Эпидемия ВИЧ/СПИДа расценивается как одна из наиболее разрушительных в истории человечества, поскольку с 1981 г., когда был выявлен первый случай заражения, она унесла более 25 миллионов человеческих жизней. Молодые люди находятся в эпицентре эпидемии. Они наиболее уязвимы к ВИЧ-инфекции по причине рискованного сексуального поведения, употребления наркотических средств. В то же самое время молодые люди играют ключевую роль в сдерживании эпидемии ВИЧ/СПИДа, именно на них возлагаются самые большие надежды в плане изменения развития эпидемии.

Общепризнано, что информированность по проблеме ВИЧ/СПИДа является основной линией защиты молодежи от эпидемии. Информационно-профилактическая работа должна быть организована не только грамотно, но и с учетом молодежной культуры. Интересны такие формы проведения мероприятий, как обучающие семинары, PR-акции, видеопроекты, спортивные инициативы. Реализация информационно-просветительской работы и программ обучения по принципу «равный обучает равного» является альтернативой стихийным влияниям молодежной среды. Подобные программы экономичны и эффективны. Преимущество принципа «равный обучает равного» в том, что с молодежными группами успешнее всего работают их сверстники. Молодые люди открыто говорят о том, что их интересует, и задают вопросы, которые не зададут даже многоопытным педагогам.