

С целью профилактики негативных явлений среди студенческой молодежи проводятся семинары и встречи с представителями общественных организаций, фондов и центров («Матери против наркотиков», «Ла Страда», «Шеринг» и др.).

Деканатом проводится работа по вовлечению как можно большего количества студентов в студенческое самоуправление, где у них происходит развитие навыков командной и управленческой работы, составления и реализации планов совместных мероприятий, определение круга проблем и нахождение их решений, умение брать на себя ответственность за происходящее.

**Е.В. Вишневецкая**  
БГЭУ (Минск)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ**

Валеологическая культура, теоретико-методологической базой формирования которой является синтез культурологического, гуманистического и когнитивного подходов, отражает процесс накопления и обобщения индивидуального опыта работы личности над собой и своим здоровьем, включающий все природные ресурсы человека и влияющий на развитие физических профессионально значимых качеств. Основными компонентами валеологической культуры являются знания о сохранении и совершенствовании личного здоровья, отношение к здоровью как самоценности, ведению здорового образа жизни.

Формирование валеологической культуры студентов будет осуществляться эффективно:

- если валеологическая культура рассматривается как компонент мировоззрения, а личность вовлекается в процесс собственного здравоохранения;
- в учебном процессе происходит совершенствование содержания профессионального образования посредством включения в него системы валеологических знаний; учет личностного фактора, определяющего индивидуальные усилия по здоровьесберегающей и здоровотворческой деятельности; конкретизация задач, определяющих деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов в данном направлении; используется дифференцированная методика проведения занятий со студентами по физической культуре в различных учебных отделениях, созданных по медицинским показателям здоровья и предусматривающая оптимальный выбор форм, методов и средств обучения;
- формируется потребность в здоровосозидающей и здоровотворческой деятельности;
- осуществляется валеологическая познавательная деятельность студентов, включающая знания основных факторов, воздействующих на состояние здоровья, умение диагностировать состояние здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы.

Таким образом, сегодня решение проблемы формирования валеологической культуры студентов является одним из приоритетных направлений работы вуза в профессиональной подготовке будущих специалистов.

*Н.Т. Волосатова*  
БГЭУ (Минск)

## **БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ — ВАЖНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОГО УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются новые содержание, подходы, отношения, поведение, иной педагогический менталитет.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится лично-ориентированное взаимодействие участников воспитательного процесса.

В образовании провозглашен сегодня принцип вариантности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс воспитания на любой модели, включая авторские. В этом направлении идет прогресс образования: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики и повышение эффективности образовательных структур, научная разработка и стратегическое обоснование новых идей и технологий.

Самым трудным в воспитательном процессе является создание необходимого психологического климата, атмосферы взаимного расположения и дружелюбия.

Основной и общей характеристикой необходимого психологического климата является духовная атмосфера, обеспечивающая чувство сопричастности всех учащихся к решаемым проблемам.

Благоприятный психологический климат рождается при ряде условий, одним из которых является установление личных контактов между всеми участниками занятий. В первую очередь их устанавливает преподаватель, используя при этом визитные карточки с именами, называя поочередно участников по именам, преподаватель приветствует каждого, позволяя себе попутно легкие изящные шутки и выражение надежды на успешность совместной работы. Этот первый шаг чрезвычайно важен: человеку приятно услышать свое имя, знать, что его заметили и как-то выделили. Затем каждый участник должен произнести первые фразы. Тогда включение в общую практическую работу будет значительно облегчено.